



**PROCESSO SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE**

**CADERNO DE PROVA DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

ORIENTAÇÕES GERAIS

LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:

- Você recebeu do fiscal de sala o material: caderno de prova e cartão-resposta.
- A prova terá duração de 3 (três) horas incluindo o tempo de preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA.
- O prazo mínimo de permanência em sala é de 1 (uma) hora.
- Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém questões objetivas de conhecimentos específicos, conforme solicitado no ato da inscrição. E questões de conhecimentos gerais e de língua portuguesa. Verifique se o material está em ordem e se o seu nome, CPF e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA. Caso contrário comunique imediatamente o fiscal.
- Todas as questões da prova são de múltipla escolha. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas quatro alternativas (A, B, C ou D) e somente uma corresponde à alternativa correta. Assinale UMA RESPOSTA: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras que correspondem às respostas corretas deve ser realizada com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de forma contínua e densa cobrindo todo o espaço compreendido pelos círculos. A Leitora Óptica é sensível a marcas escuras, portanto preencha os campos de marcação completamente. Exemplo: ●
- CUIDADO COM O CARTÃO-RESPOSTA: não risque, não amasse, não dobre, não suje, pois ele é insubstituível.
- SERÁ ELIMINADO DO PROCESSO SELETIVO o candidato que:

- a) durante a realização da prova utilizar, relógio, telefone celular, qualquer tipo de equipamento eletrônico ou fontes de consultas de qualquer espécie;
 - b) se ausentar da sala de prova levando consigo o CADERNO DE PROVA e/ou o CARTÃO-RESPOSTA;
 - c) se recusar a entregar o CADERNO DE PROVA e/ou CARTÃO-RESPOSTA, quando terminar o tempo estabelecido;
 - d) manter ou tentar manter qualquer tipo de comunicação com outros candidatos.
- Os fiscais não estarão autorizados a emitir opinião, nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar o enunciado da questão e decidir a resposta.
 - Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala o CADERNO DE PROVA E O CARTÃO-RESPOSTA e ASSINE A LISTA DE PRESENÇA. Está permitido levar apenas o rascunho do gabarito que encontra-se na última página do caderno de prova.
 - Após a realização da prova o candidato deverá imediatamente sair das instalações físicas do local da prova.
 - Os três últimos candidatos permanecem em sala onde deverão entregar as provas simultaneamente.
 - Na hipótese de ocorrer anulação de questões, as mesmas serão consideradas como respondidas corretamente por todos os candidatos.
 - O gabarito da prova estará disponível em 19/01/2014, a partir das 17h, na página da Prefeitura Municipal de Herval d'Oeste (<http://www.hervaldoeste.sc.gov.br>) e em 20/01/2014, a partir das 14h, na página da Unoesc (<http://unoesc.edu.br/>).

QUESTÃO 1

Leia a situação a seguir e responda o que se pede:

Luis Pedro é uma criança, atualmente, com oito anos e possui deficiência intelectual. Foi matriculado no terceiro ano, transferido de outra escola regular. A professora, ao receber este aluno, reage argumentando que Luis Pedro deveria ser matriculado em outra escola que possui turmas especiais. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/96 a professora agiu corretamente?

- (A) Sim, porque a escola não possui verbas para contratar equipe especializada.
- (B) Sim, porque quem possui deficiência intelectual só pode ser matriculado em uma escola especial.
- (C) Não, porque Luis Pedro tem direito ao atendimento educacional especializado, de preferência na rede regular de ensino.
- (D) Não, porque deve haver oferta de atendimento educacional especializado apenas onde há professores que aceitam trabalhar com alunos com deficiência intelectual.

QUESTÃO 2

O artigo 58, capítulo V da Educação Especial, entende por educação especial, para os efeitos da Lei 9.394/96:

- (A) o tipo de educação especial oferecida na rede regular de ensino.
- (B) a modalidade de educação oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino.
- (C) o atendimento oferecido às pessoas com necessidades especiais na rede regular de ensino.
- (D) a modalidade de educação oferecida, preferencialmente, nas escolas especiais.

QUESTÃO 3

A Resolução CNE/CEB nº 2, de 11 de setembro de 2001, que institui as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, art. 5º, define que consideram-se educandos com necessidades educacionais especiais os que, durante o processo educacional, apresentarem:

I. dificuldades acentuadas de aprendizagem ou

limitações no processo de desenvolvimento que dificultem o acompanhamento das atividades curriculares, compreendidas em dois grupos: a) aquelas não vinculadas a uma causa orgânica específica; b) aquelas relacionadas a condições, disfunções, limitações ou deficiências.

II. dificuldades de comunicação e sinalização diferenciadas dos demais alunos, demandando a utilização de linguagens e códigos aplicáveis.

III. altas habilidades/superdotação, grande facilidade de aprendizagem que os leve a dominar rapidamente conceitos, procedimentos e atitudes.

IV. dificuldade de responsabilidade na organização e na operacionalização dos conteúdos.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 4

Leia a situação apresentada a seguir e responda o que se pede:

Uma turma do quarto ano possui 22 alunos e entre eles estão incluídos dois alunos surdos que acompanham uma intérprete que traduz para a Libras (Língua Brasileira de Sinais) todas as explicações (em português) da professora. E é ela quem traduz para o português as eventuais dúvidas e comentários (em Libras) dos estudantes surdos. Até a virada do século, aulas deste tipo eram praticamente inconcebíveis no Brasil, mas elas vêm se tornando cada vez mais corriqueiras. Atualmente, apoiada pela legalidade, a LIBRAS é reconhecida como:

- (A) meio legal de comunicação e expressão.
- (B) meio legal de expressão corporal e visual.
- (C) sistema linguístico inexpressivo e sem sentido para os surdos.
- (D) sistema linguístico de natureza visual.

QUESTÃO 5

Adaptações curriculares são respostas educativas que devem ser dadas pelo sistema educacional, de forma a favorecer a todos os alunos e, dentre estes, os que apresentam necessidades educacionais especiais quanto ao acesso ao currículo e à participação integral, efetiva e bem-sucedida em uma programação escolar tão comum quanto possível. São consideradas de pequeno e grande porte. As adaptações de pequeno porte "Compreendem modificações menores, de competência específica do professor. Elas se constituem de pequenos ajustes nas ações planejadas a serem desenvolvidas no contexto da sala de aula". (DOCUMENTO, Escola Viva. vol. 05 e 06/Mec-2000).

Em relação às adaptações de pequeno porte, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) No conteúdo ensinado.
- (B) Nos objetivos e no método de ensino.
- (C) Na capacitação continuada dos professores e demais profissionais da Educação.
- (D) No processo de avaliação.