



**PROCESSO SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE**

CADERNO DE PROVA DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

ORIENTAÇÕES GERAIS

LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:

- Você recebeu do fiscal de sala o material: caderno de prova e cartão-resposta.
- A prova terá duração de 3 (três) horas incluindo o tempo de preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA.
- O prazo mínimo de permanência em sala é de 1 (uma) hora.
- Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém questões objetivas de conhecimentos específicos, conforme solicitado no ato da inscrição. E questões de conhecimentos gerais e de língua portuguesa. Verifique se o material está em ordem e se o seu nome, CPF e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA. Caso contrário comunique imediatamente o fiscal.
- Todas as questões da prova são de múltipla escolha. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas quatro alternativas (A, B, C ou D) e somente uma corresponde à alternativa correta. Assinale UMA RESPOSTA: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras que correspondem às respostas corretas deve ser realizada com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de forma contínua e densa cobrindo todo o espaço compreendido pelos círculos. A Leitora Óptica é sensível a marcas escuras, portanto preencha os campos de marcação completamente. Exemplo: ●
- CUIDADO COM O CARTÃO-RESPOSTA: não risque, não amasse, não dobre, não suje, pois ele é insubstituível.
- SERÁ ELIMINADO DO PROCESSO SELETIVO o candidato que:

- a) durante a realização da prova utilizar, relógio, telefone celular, qualquer tipo de equipamento eletrônico ou fontes de consultas de qualquer espécie;
 - b) se ausentar da sala de prova levando consigo o CADERNO DE PROVA e/ou o CARTÃO-RESPOSTA;
 - c) se recusar a entregar o CADERNO DE PROVA e/ou CARTÃO-RESPOSTA, quando terminar o tempo estabelecido;
 - d) manter ou tentar manter qualquer tipo de comunicação com outros candidatos.
- Os fiscais não estarão autorizados a emitir opinião, nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar o enunciado da questão e decidir a resposta.
 - Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala o CADERNO DE PROVA E O CARTÃO-RESPOSTA e ASSINE A LISTA DE PRESENÇA. Está permitido levar apenas o rascunho do gabarito que encontra-se na última página do caderno de prova.
 - Após a realização da prova o candidato deverá imediatamente sair das instalações físicas do local da prova.
 - Os três últimos candidatos permanecem em sala onde deverão entregar as provas simultaneamente.
 - Na hipótese de ocorrer anulação de questões, as mesmas serão consideradas como respondidas corretamente por todos os candidatos.
 - O gabarito da prova estará disponível em 19/01/2014, a partir das 17h, na página da Prefeitura Municipal de Herval d'Oeste (<http://www.hervaldoeste.sc.gov.br>) e em 20/01/2014, a partir das 14h, na página da Unoesc (<http://unoesc.edu.br/>).

QUESTÃO 1

Segundo a Lei nº 12.796, de 04 de abril de 2013, que altera a Lei nº 9.394/96 a qual estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dá outras providências, a educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o

(A) desenvolvimento integral da criança de até quatro anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

(B) desenvolvimento integral da criança de até cinco anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

(C) atendimento escolar da criança terá início na educação infantil nas pré-escolas assegurando-lhes os serviços de educação especial.

(D) atendimento escolar da criança terá início na educação infantil aos cinco anos assegurando-lhes os serviços de educação especial.

QUESTÃO 2

Segundo a Resolução nº 5 de 2009 das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, na transição para o Ensino Fundamental, a proposta pedagógica deve prever formas de garantir:

(A) o brincar respeitando as especificidades etárias antecipando os conteúdos a serem trabalhados no ensino fundamental.

(B) a continuidade do lúdico antecipando os conteúdos a serem trabalhados no ensino fundamental.

(C) a continuidade no processo de ensino e desenvolvimento das crianças, respeitando as especificidades etárias, sem antecipação dos conteúdos a serem trabalhados no ensino fundamental.

(D) a continuidade no processo de ensino e desenvolvimento das crianças, sem respeitar as especificidades etárias, com antecipação dos conteúdos a serem trabalhados no ensino fundamental

QUESTÃO 3

Estar no espaço lúdico com outras crianças é um primeiro passo no movimento do brincar inclusivo. Alunos com limitações de movimento conseguem observar as ações das pessoas no seu entorno, mas seu brincar pode se restringir bastante, pelo atraso neuropsicomotor, pela incoordenação na manipulação dos objetos ou pela falta de um sistema de comunicação e linguagem (adaptado de REILY, L. Escola Inclusiva: linguagem e mediação. Campinas: Papirus, 2004, p. 54). De acordo com as DCNs para a Educação Infantil (2010), na organização de espaço, tempo e materiais as propostas pedagógicas devem assegurar

I. acessibilidade de espaços materiais, objetos, brinquedos e instruções para as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

II. os deslocamentos e os movimentos amplos das crianças nos espaços internos e externos às salas de referência das turmas e à instituição.

III. a indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural das crianças.

IV. a educação em sua parcialidade, entendendo o cuidado como algo dissociável ao processo educativo.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

(A) I e II.

(B) II e III.

(C) I, II e III.

(D) I, III e IV.

QUESTÃO 4

Uma professora do Pré faz diariamente registros sobre a participação e desenvolvimento de suas crianças nas diferentes áreas. Semanalmente, analisa os dados obtidos para verificar se há necessidade de rever com a turma, coletivamente, ou com alguma criança, individualmente, algum aspecto do conteúdo. Ao final do bimestre, todas as evidências de aprendizagem das crianças, inclusive toda rotina da escola, são utilizadas por ela para decidir o conceito que melhor representa o processo de aprendizagem de cada criança. A prática de avaliação desta professora tem a função de:

- (A) classificação.
- (B) formação.
- (C) promoção.
- (D) seleção.

QUESTÃO 5

Leia o trecho a seguir e, em seguida, responda o que se pede:

Na creche, são aquelas que o professor realiza com uma ou poucas crianças, procurando chamar a atenção para algum elemento novo do ambiente, como uma figura, uma brincadeira com som etc. No momento em que as crianças aprendem a andar é relevante realizar passeios pela creche. O adulto deve coordenar inúmeras atividades com as crianças, a partir de certa idade, tais como: contar histórias, fazer teatro com fantoches, ensinar músicas e brincadeiras de roda, brincar de esconde-esconde. O interessante é propor atividades à criança e deixá-la segura para escolher a forma de participar. Isso significa respeitar seu ritmo, confiar na criança, na sua capacidade de ação e na liberdade que tem para expressar seus sentimentos.

O trecho refere-se à(s):

- (A) atividades livres.
- (B) organização do espaço.
- (C) organização familiar.
- (D) atividades dirigidas.