

Universidade do Oeste de Santa Catarina

ANEXO I Disponibilidade de Docentes para Orientação

Nome do Docente	Linha de pesquisa	Temas de interesse do Pesquisador
Anderson Luiz Tedesco	PE	Epistemologias e educação. Filosofia e educação. Ética e bioética. Formação humana e Educação básica.
Camila Regina Rostirola	EPPC	Políticas educacionais. Políticas de avaliação e responsabilização da educação básica.
Dilva Bertoldi Benvenutti	PE	Avaliação das aprendizagens. Planejamento e coordenação pedagógica. Gestão escolar. Formação de professores na Educação Básica.
Elton Luiz Nardi	ЕРРС	Estado e educação escolar. Descentralização do Estado. Política e gestão educacional. Sistemas de ensino e políticas de regulação e avaliação educacional.
Jacques de Lima Ferreira	PE	Inovação, Tecnologia na educação e Formação de Professores
Marcio Giusti Trevisol	EPPC	Políticas educacionais na educação superior e básica. Formação e trabalho docente. Democratização da educação. Regulação da educação. Internacionalização. Políticas neoliberais, Estado e políticas públicas. Influência dos organismos internacionais e da globalização nas políticas educacionais.
Maria Teresa Ceron Trevisol	PE	Formação de professores. Processos de ensino e de aprendizagem. Educação Infantil. Conflitos interpessoais na escola. Desenvolvimento humano em diferentes etapas, contextos e facetas.
Marilda Pasqual Schneider	ЕРРС	Políticas públicas educacionais. Políticas de avaliação e accountability e suas interfaces com o currículo escolar, a gestão educacional e o trabalho docente.
Mauricio João Farinon	PE	Educação, democracia e desenvolvimento humano. Teoria crítica. Teorias da justiça. Ética e estética.
Marineiva Moro Campos de Oliveira	PE	Processos de alfabetização nos anos iniciais. Formação de alfabetizadores. Práticas de alfabetização nos anos iniciais. Políticas de alfabetização e história da alfabetização. Alfabetização e Perspectiva Histórico-cultural.
Mônica Tessaro	PE	Juventudes. Violências na escola. Políticas educacionais de prevenção às violências na escola. Formação de professores e desenvolvimento humano.
Neiva Furlin	EPPC	Políticas educacionais com enfoque em gênero. Diversidades e sexualidades na educação. Docência e gênero. Direitos humanos. Direitos das mulheres. Relações de gênero e desigualdades na educação. Violências de gênero nas universidades