



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA INFRAESTRUTURA, DA GESTÃO E DOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

2024 - 1º SEMESTRE

MEMBROS CPA

PORTARIA Nº92/UNOESC-R/2024

REPRESENTANTES DOS DOCENTES

Unoesc Chapecó:

- Titular: Daiane Pavan
- Suplente: Manuela Gazzoni dos Passos

Unoesc Joaçaba:

- Titular: Camila Michelin
- Suplente: Elisabeth Baretta

Unoesc São Miguel do Oeste:

- Titular: Paulo Ricardo Bavaresco
- Suplente: Clair Fátima Zacchi

Unoesc Videira:

- Titular: Catiane Pelissari
- Suplente: César Milton Baratto

Unoesc Xanxerê:

- Titular: Silvana Giacomini Collet
- Suplente: Elizandra Iop

REPRESENTANTES DOS DISCENTES

Unoesc Chapecó:

- Titular: Evelin Ludke
- Suplente: Vitoria Regina Ferreira dos Santos Serzedelo

Unoesc Joaçaba:

- Titular: Rebeca Nagel de Marco
- Suplente: Higor Alexandre Oliveira da Costa

Unoesc São Miguel do Oeste:

- Titular: Nayara Ballen Mucha
- Suplente: Eloisa Ely Bressiani

Unoesc Videira:

- Titular: Caleb Bentes Monteiro Dias
- Suplente: Vitoria Heberle de Araújo

Unoesc Xanxerê:

- Titular: Fernando Davi Cittadella
- Suplente: Anderson Buzzachera Custódio

REPRESENTANTES DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Unoesc Chapecó:

- Titular: Leonice Troiani
- Suplente: Daiana Roberta Ribeiro Dos Santos

Unoesc Joaçaba:

- Titular: Fagner Lourenci Rosa
- Suplente: Geovany Lazzarotto

Unoesc São Miguel do Oeste:

- Titular: Tássia Aparecida Souto Paludo
- Suplente: Suzana Patrícia Bolfe

Unoesc Videira:

- Titular: Thais Ortigara
- Suplente: Araceli Zago

Unoesc Xanxerê:

- Titular: Sandra da Silva
- Suplente: Michelle Selig

REPRESENTANTES DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA

Unoesc Chapecó:

- Titular: Gilson Vivian
- Suplente: Adilson Campos

Unoesc Joaçaba:

- Titular: Samara Zarpelon
- Suplente: Diego Henrique Ribeiro da Silva

Unoesc São Miguel do Oeste:

- Titular: Tatiane Regina Pivetta
- Suplente: Christina Prado

Unoesc Videira:

- Titular: Idovino Baldissera
- Suplente: Sidecler Pauvels Zago

Unoesc Xanxerê:

- Titular: Tereza Cristina Giordani
- Suplente: Vera Lucia Correa

SUMÁRIO

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA INFRAESTRUTURA, DA GESTÃO E DOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM.....	04
---	-----------

AVALIAÇÃO GERAL DO CURSO.....

06

CURSO PRESENCIAL ESTUDANTES.....	08
CURSO PRESENCIAL DOCENTES.....	11
CURSO PRESENCIAL ESTUDANTES E DOCENTES.....	13
Avaliação geral do curso Presencial – Estudantes e Docentes.....	14
CURSO EAD ESTUDANTES.....	17
CURSO EAD DOCENTES.....	20
CURSO EAD ESTUDANTES E DOCENTES.....	22
Avaliação geral dos Cursos EaD – Estudantes e Docentes.....	23

AVALIAÇÃO POR COMPONENTE CURRICULAR.....

25

ESTUDANTES PRESENCIAL E EAD.....	26
DOCENTES PRESENCIAL E EAD.....	29
Avaliação por componente curricular – Estudantes e Docentes – Presencial e EaD.....	31

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA INFRAESTRUTURA, DA GESTÃO E DOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Apresentamos os resultados da avaliação da infraestrutura, da gestão dos cursos e dos processos de ensino e aprendizagem de graduação presencial - 1º semestre de 2024. A adesão à avaliação foi de 59,30% do total de estudantes presencial e de 84,29% do total de professores presencial. Para os cursos EaD o percentual de participação foi de 18,46% para os Estudantes e 68,33 para Professores.

Estudantes e professores responderam a questões que diziam respeito ao curso como um todo, com base em indicadores como infraestrutura física e laboratorial, acervo bibliográfico, atendimento e gestão dos cursos. Em seguida, responderam a questões com base em indicadores didático-pedagógicos, por componente curricular.

Para cada questão avaliada, atribuiu-se um conceito contínuo e um conceito faixa. O conceito contínuo é a média ponderada de todos os conceitos atribuídos a uma questão, lembrando que as notas vão de um a cinco, sendo cinco a mais alta, com precisão de três casas decimais. Já o conceito faixa é o valor arredondado do conceito contínuo.

Assim, quando uma questão resultar na nota contínua igual ou maior a 3,945, seu conceito faixa será cinco. Já quando uma questão tiver nota inferior a 3,945, o valor do conceito faixa será quatro, conforme exemplificado:

CONCEITO CONTÍNUO	CONCEITO FAIXA
0 a 0,945	1
0,9455 a 1,945	2
1,954 a 2,945	3
2,945 a 3,945	4
3,945 a 5,0	5

Além dos conceitos contínuo e faixa, quis-se aferir, igualmente, o índice de satisfação dos estudantes e professores em cada um dos indicadores avaliados, com a seguinte equivalência:

CONCEITOS	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO
4 e 5	Satisfação
3	Satisfação parcial
1 e 2	Insatisfação

Os conceitos alcançados nos indicadores - tanto em relação ao curso, como em relação aos componentes - estão disponíveis nos relatórios individuais por curso-campus no Educare. Além disso, cada docente tem a opção de visualizar individualmente os resultados dos componentes que lecionou e dos cursos que está vinculado.

Satisfação é um indicador de desempenho que mensura o quanto a Instituição consegue atender às expectativas de seus públicos em relação aos indicadores avaliados. Tal expectativa poderá ficar abaixo do esperado (conceitos 1 e 2), atender parcialmente ao esperado (conceito 3), ou ficar acima do esperado (conceitos 4 e 5).

Quando a satisfação vem acima do esperado (4 ou 5), haverá correspondência entre o que a Instituição oferece e o que o público tem como melhor expectativa. Nesse caso, estudantes e professores passariam a ser “promotores” da Instituição, ou seja, a recomendariam a outras pessoas, defendendo a sua marca e fazendo a divulgação espontânea de seus serviços (cursos) junto a seus familiares, amigos e outras pessoas.

Quando a satisfação é parcial (conceito 3), pressupõe-se que os “públicos” estão assumindo uma postura neutra ao indicador avaliado. Ou seja, atende de modo parcial à expectativa em relação à Instituição ou a um indicador avaliado.

Já, quando a satisfação está abaixo do esperado (conceitos 1 e 2), é sinal de que os “públicos” não estão tendo suas expectativas atendidas. Os insatisfeitos causam o efeito contrário dos que estão plenamente satisfeitos, ou seja, poderão prejudicar a reputação da Instituição ao compartilharem as suas frustrações, posicionando-se como “detratores”. Tendem a verbalizar sua insatisfação aos amigos, familiares e demais pessoas, fazendo uso, inclusive, das mídias sociais digitais.

SATISFAÇÃO (CONCEITOS 4 E 5)

Índice acima da expectativa esperada.

SATISFAÇÃO PARCIAL (CONCEITO 3)

Índice que atende parcialmente à expectativa esperada.

INSATISFAÇÃO (CONCEITOS 1 E 2)

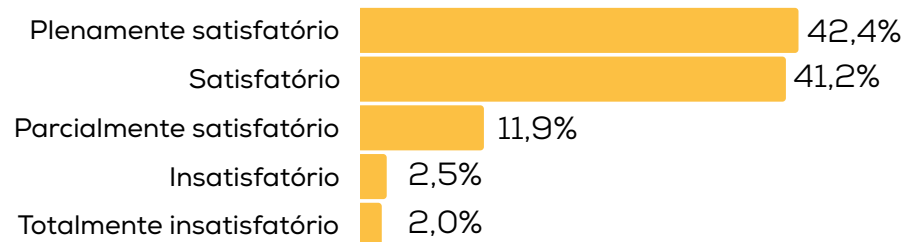
Índice abaixo da expectativa esperada.

AVALIAÇÃO GERAL DO CURSO

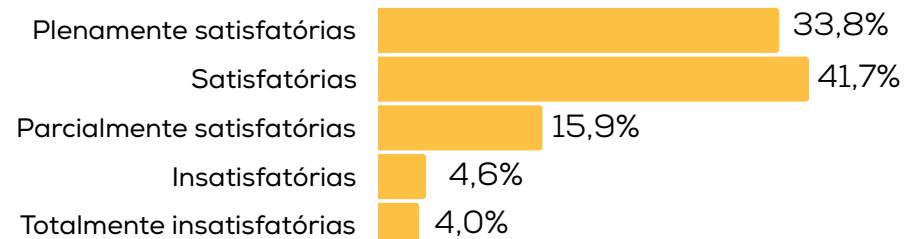
AVALIAÇÃO GERAL DO CURSO PRESENCIAL

CURSO PRESENCIAL | ESTUDANTES

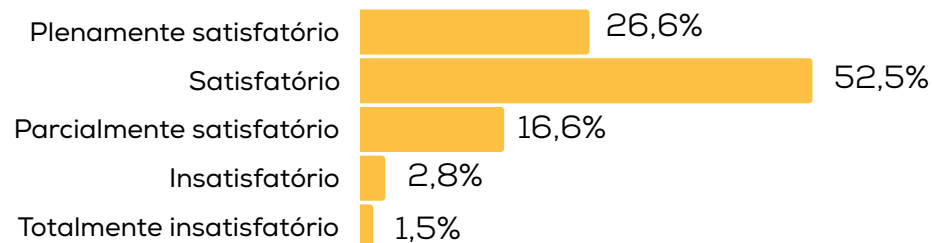
O empenho demonstrado pela Coordenação de Curso para atender às demandas dos estudantes, em seus horários de expediente, pode ser considerado:



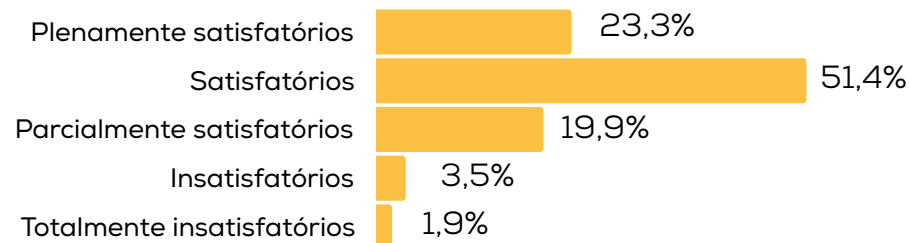
Como você avalia as orientações recebidas para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso?



As competências desenvolvidas no Curso favorecem o acesso às atividades profissionais, de modo:

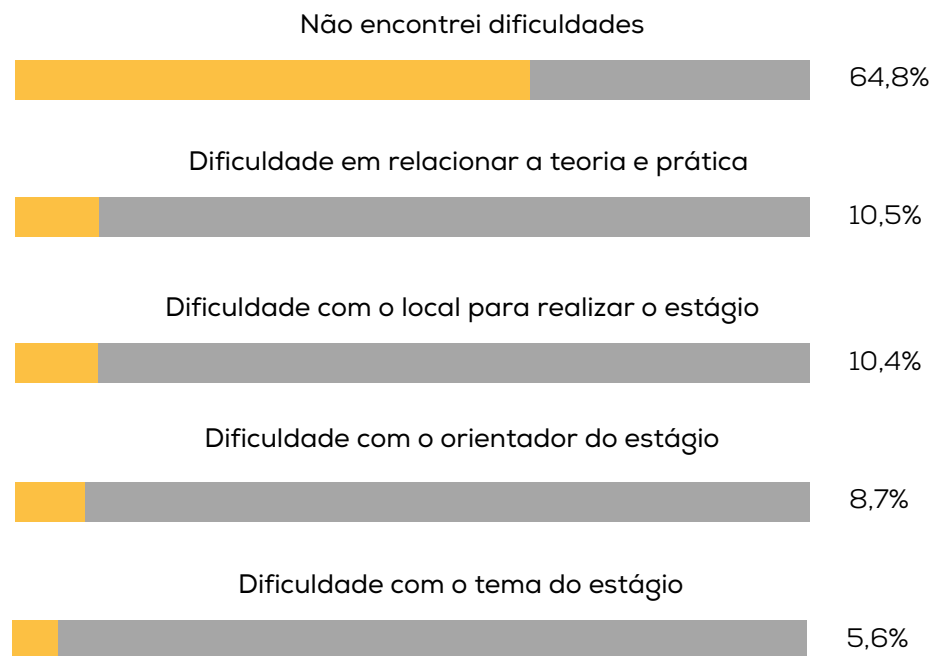


Os recursos do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) podem ser considerados:

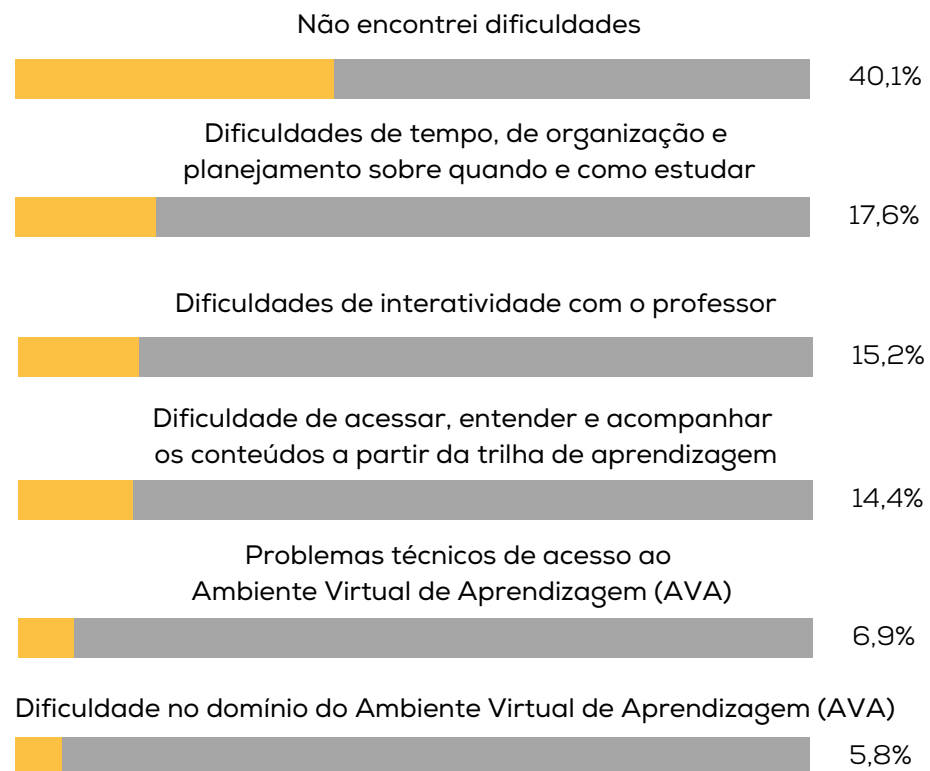



CURSO PRESENCIAL | ESTUDANTES

Caso você tenha cursado o estágio curricular, assinale possíveis dificuldades percebidas por você:

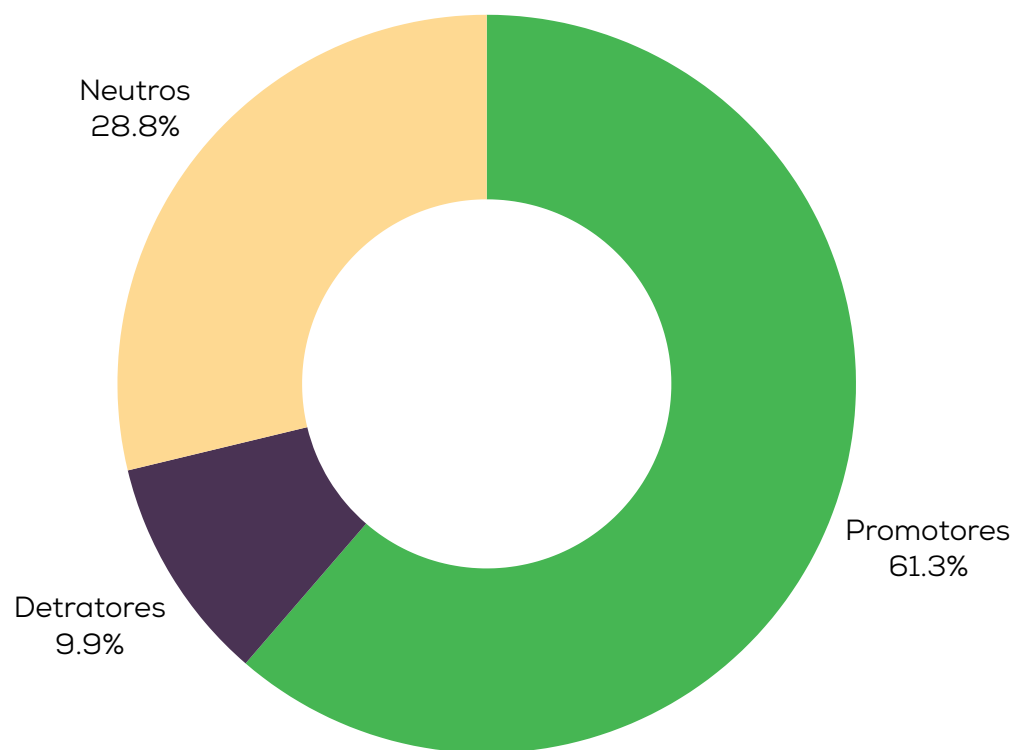


Caso você tenha cursado componentes curriculares ofertados a distância, assinale possíveis dificuldades percebidas por você:

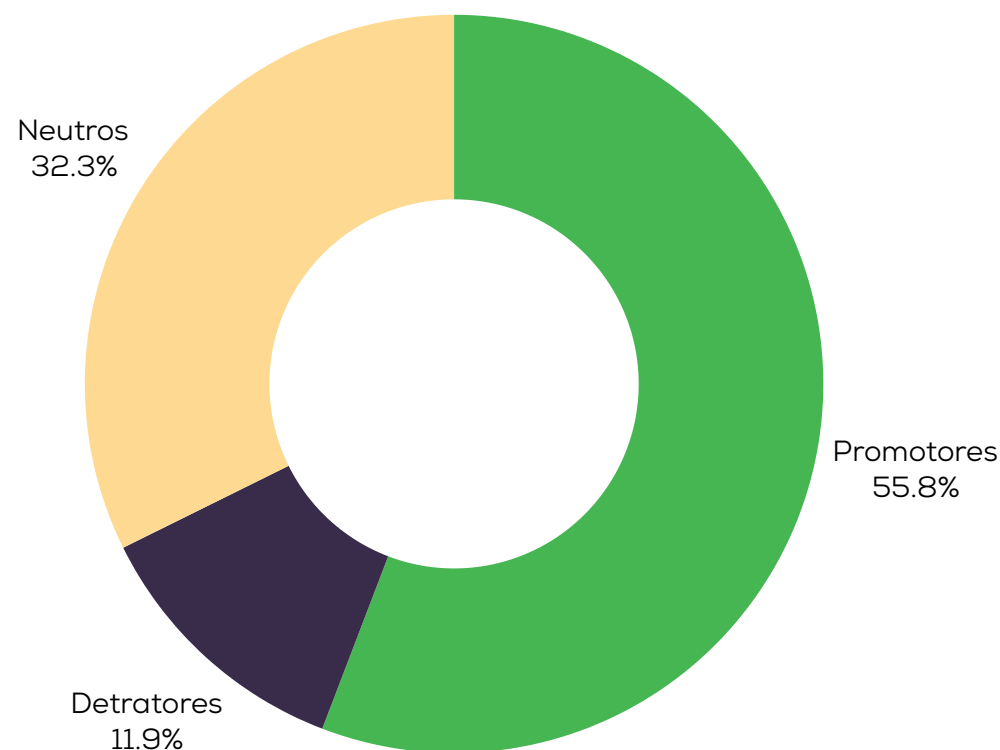


Ao final da parte relativa à Avaliação Geral do Curso, os estudantes responderam questionamentos em relação a probabilidade de indicação/recomendação da Unoesc e do Curso que frequentam. O Net-Promoter Score (NPS) é uma métrica de lealdade do cliente criada por Fred Reichheld, em 2003, através de uma publicação de um artigo chamado The One Number You Need to Grow  na revista da Universidade Harvard, com o objetivo de medir o grau de lealdade dos clientes (estudantes), trazendo reflexos da experiência e satisfação dos clientes (estudantes).

De 0 a 10, como você recomendaria a Unoesc a um amigo ou familiar?
Estudantes Presencial



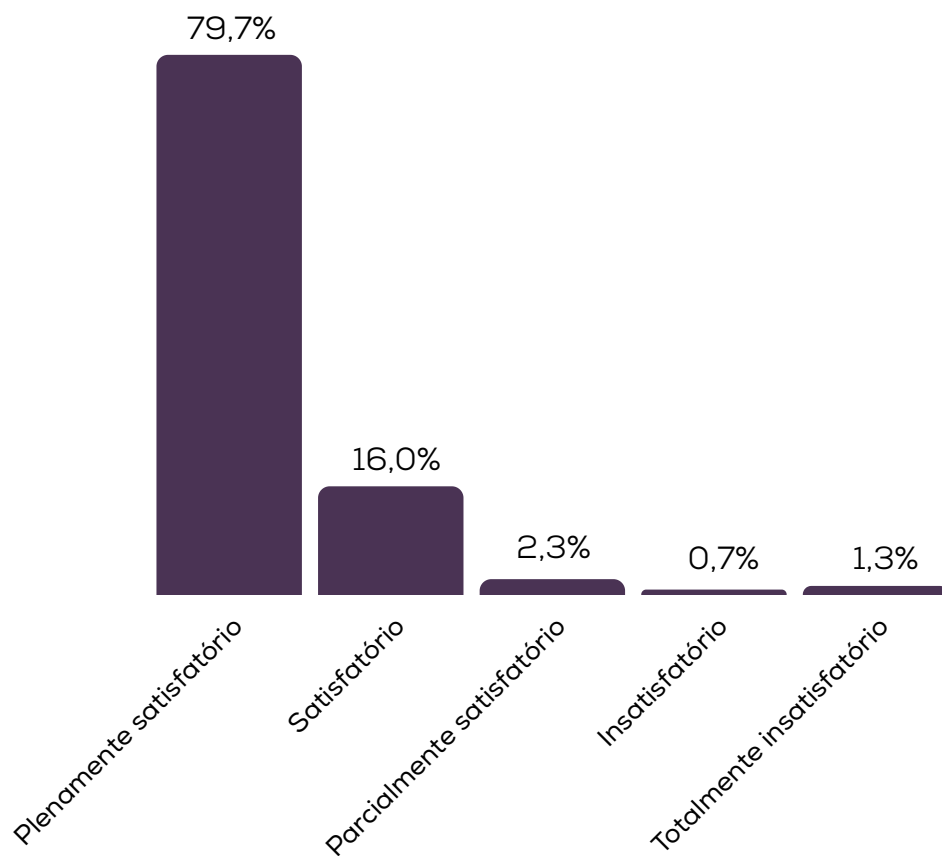
De 0 a 10, como você recomendaria o curso que você faz a um amigo ou familiar?
Estudantes Presencial



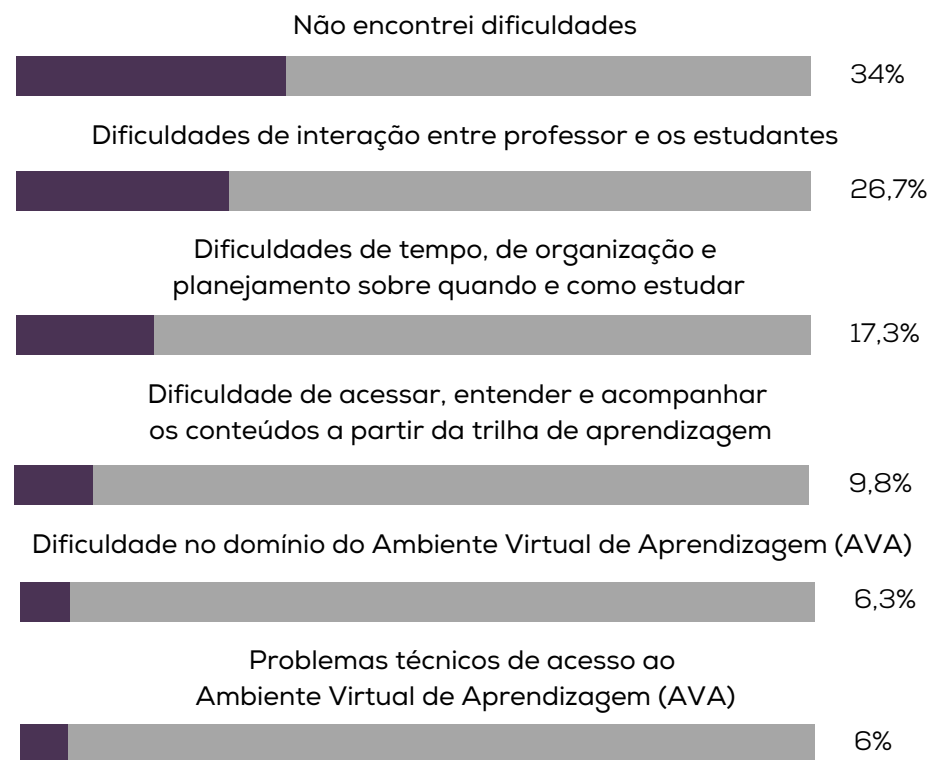
Promotores: Notas 10 e 9/ Neutros: Notas 8 e 7/ Detradores: Abaixo de 7

CURSO PRESENCIAL | DOCENTES

O empenho demonstrado pela Coordenação de Curso para atender às demandas dos estudantes e professores, em seus horários de expediente, pode ser considerado:



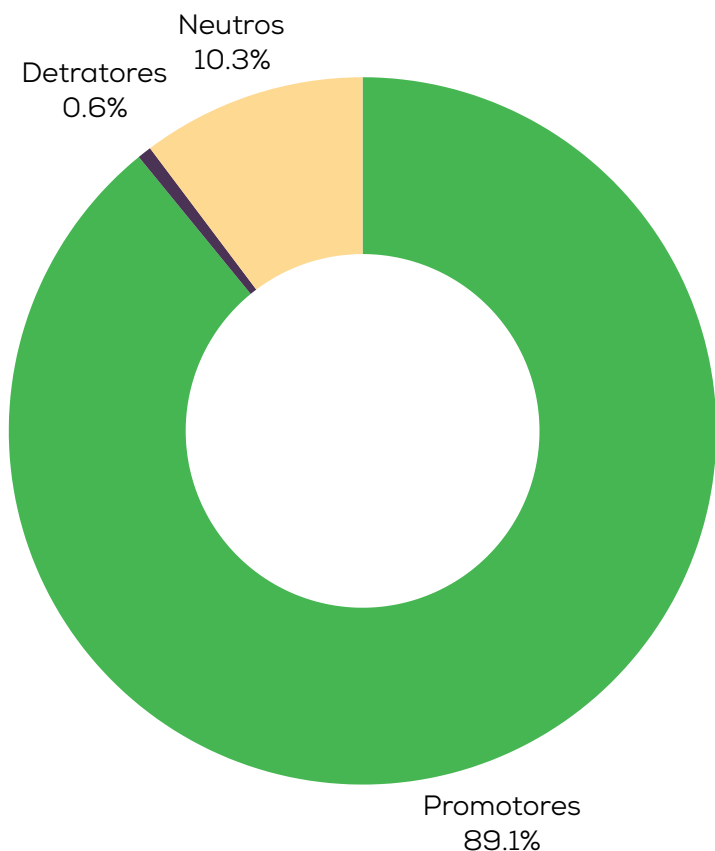
Caso você tenha ministrado componentes curriculares ofertados na modalidade a distância, assinale possíveis dificuldades percebidas por você no desempenho dos estudantes:



Ao final da parte relativa à Avaliação Geral do Curso, os docentes responderam questionamentos em relação a probabilidade de indicação/recomendação da Unoesc e do Curso, através do Net-Promoter Score (NPS).

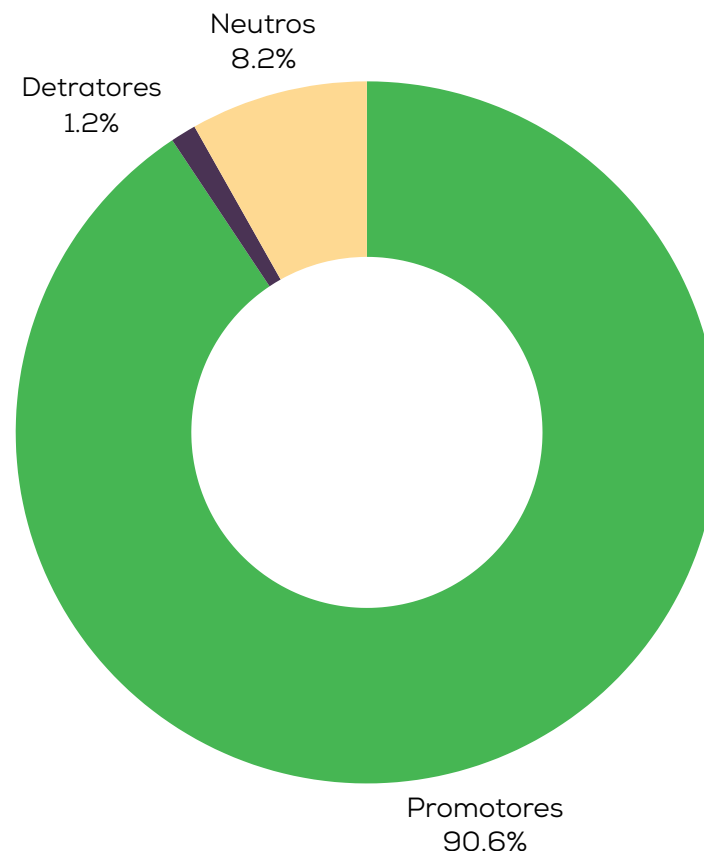
De 0 a 10, como você recomendaria a Unoesc a um amigo ou familiar?

Docentes Presencial



De 0 a 10, como você recomendaria o curso que você leciona a um amigo ou familiar?

Docentes Presencial

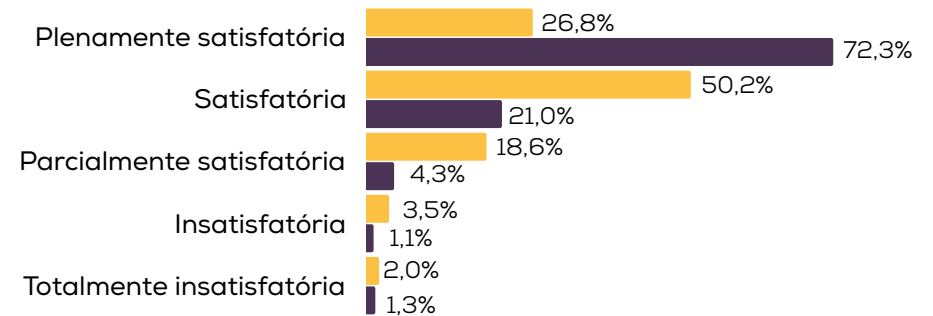


Promotores: Notas 10 e 9/ Neutros: Notas 8 e 7/ Detratores: Abaixo de 7

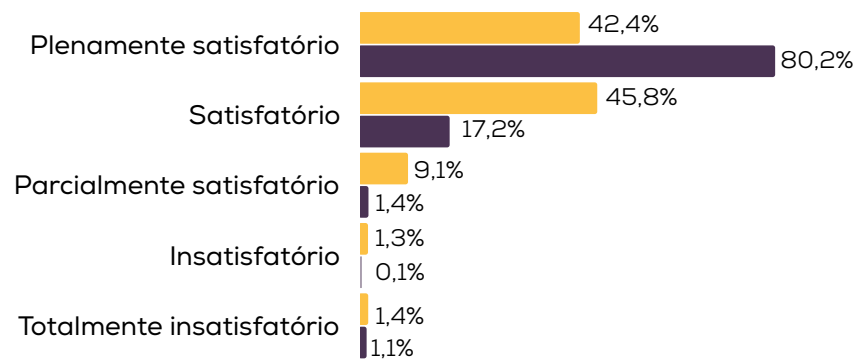
CURSO PRESENCIAL | ESTUDANTES E DOCENTES

Legenda:  Estudantes  Docentes

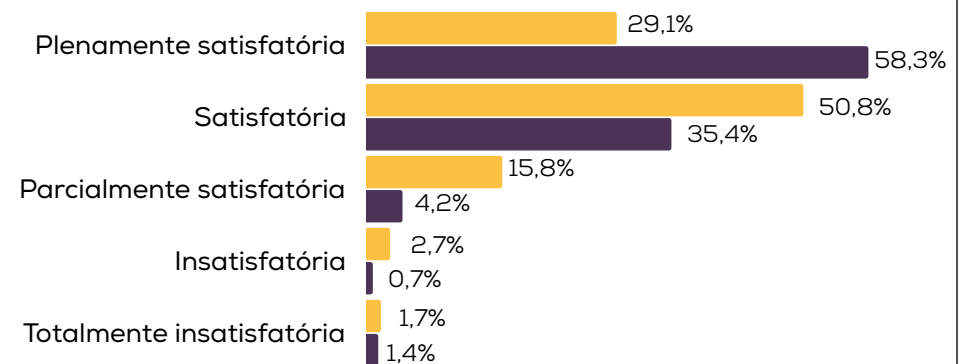
A socialização das informações e decisões tomadas pelo Curso pode ser considerada:



O atendimento da Secretaria do seu Curso pode ser considerado:



A infraestrutura física e laboratorial disponibilizada para atender às demandas das aulas pode ser considerada:



Conclusões Avaliação Geral do Curso Modalidade Presencial - Estudantes e Docentes

A primeira parte da Avaliação Institucional da Infraestrutura, da Gestão e dos Processos de Ensino e Aprendizagem, aplicada aos estudantes e docentes, contempla questionamentos gerais relacionados ao curso: Coordenação, Secretaria do Curso, AVA, atividades de TCC e Estágio (quando aplicável) e dificuldades enfrentadas. Além disso, ao final da primeira parte da avaliação, há dois questionamentos sobre a recomendação do Curso e da Unoesc (métrica NPS).

Em relação aos índices de satisfação (percentual plenamente satisfatório e satisfatório), os estudantes de cursos presenciais atribuíram os seguintes percentuais: Empenho da Coordenação de Curso 83,6%; sobre o desenvolvimento das competências que favorecem o acesso às atividades profissionais 79,1%; satisfação acerca dos recursos disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) 74,7% e, para os estudantes que desenvolveram Trabalho de Conclusão de Curso, a satisfação em relação à orientação recebida para o desenvolvimento do TCC foi de 75,5%.

Somam-se aos questionamentos, o levantamento de dificuldades enfrentadas pelos estudantes no semestre. Em relação ao Estágio Curricular, a maioria (64,8%) não encontrou dificuldade. Já, 10,5% percebeu dificuldade em relacionar teoria e prática; 10,4% no local para realizar o estágio; 8,7% com o orientador do estágio e 5,6% com o tema do estágio. Para os estudantes que cursaram componentes ofertados a distância, a maior dificuldade apontada foi de conciliar tempo, organização e planejamento sobre quando e como estudar (17,6%). Nesse questionamento, outros 40,7% apontaram não ter encontrado dificuldade nos componentes ofertados na modalidade EaD.

Sobre os índices de recomendação (métrica NPS), 61,3% dos estudantes são promotores, avaliando a Unoesc com notas 9 ou 10. No âmbito de recomendação do curso, 55,8% dos estudantes enquadram-se como promotores.

Conclusões Avaliação Geral do Curso Modalidade Presencial - Estudantes e Docentes

Ao observar a avaliação respondida pelos professores na modalidade presencial, destacam-se os 95,7% satisfeitos ou plenamente satisfeitos com o empenho demonstrado pela Coordenação para atender às demandas de estudantes e professores, considerando os horários de expediente. No que diz respeito às dificuldades percebidas pelos professores no desempenho dos estudantes em componentes curriculares ofertados a distância, aponta-se como maior dificuldade a interação entre professor e estudante (26,7%) e, em segundo lugar, a dificuldade de tempo, organização e planejamento dos estudantes sobre quando e como estudar (17,3%). Outros 34,0% não perceberam dificuldades no desempenho dos estudantes nesses componentes.

No que se refere a recomendação (métrica NPS), 89,1% dos professores de cursos presenciais são promotores, avaliando a Unoesc com notas 9 ou 10. No âmbito de recomendação do curso, 90,6% dos professores enquadram-se como promotores.

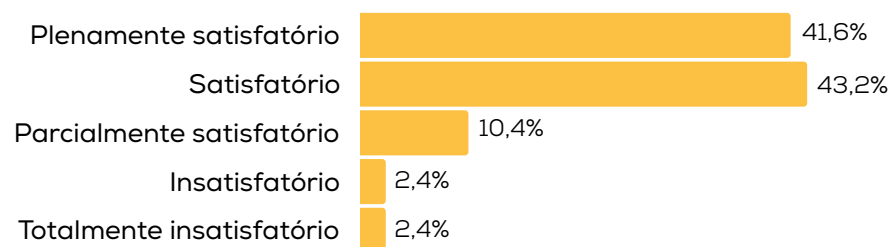
Nos questionamentos em comum feitos para estudantes e professores – modalidade presencial – altos índices de satisfação foram percebidos em ambos os públicos. Em relação à infraestrutura física e laboratorial, 79,9% dos estudantes e 93,7% dos docentes avaliam a infraestrutura de modo plenamente satisfatório ou satisfatório. No que se refere a socialização das informações e decisões tomadas pelo Curso, 77% dos estudantes e 93,3% dos docentes estão satisfeitos ou plenamente satisfeitos. Por fim, o atendimento realizado pela secretaria do curso, atingiu os percentuais de satisfação de 88,2% dos estudantes e 97,4% entre os docentes.

Houve também apontamentos de teor qualitativo justificando as notas atribuídas de recomendação da Unoesc e do Curso que são socializadas junto à gestão, especialmente com a Pró-reitoria de Ensino e Diretorias de Ensino.

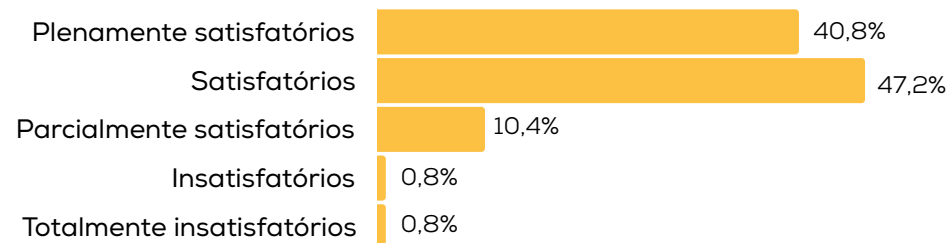
AVALIAÇÃO GERAL DO CURSO EAD

CURSO EAD | ESTUDANTES

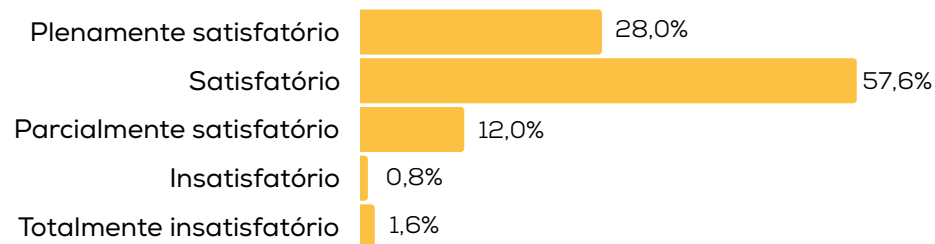
O empenho demonstrado pela Coordenação de Curso para atender às demandas dos estudantes, em seus horários de expediente, foi:



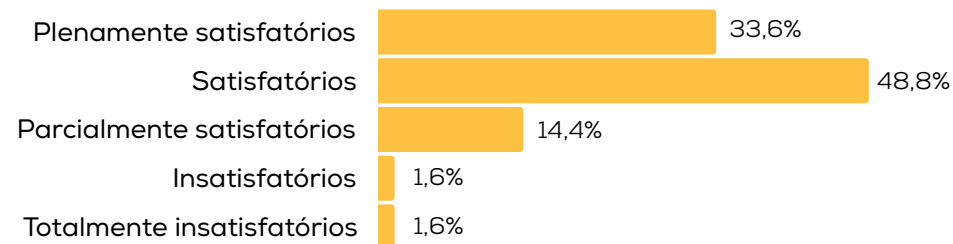
Os tutoriais de utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) podem ser considerados:



As competências desenvolvidas no Curso favorecem o acesso às atividades profissionais, de modo:

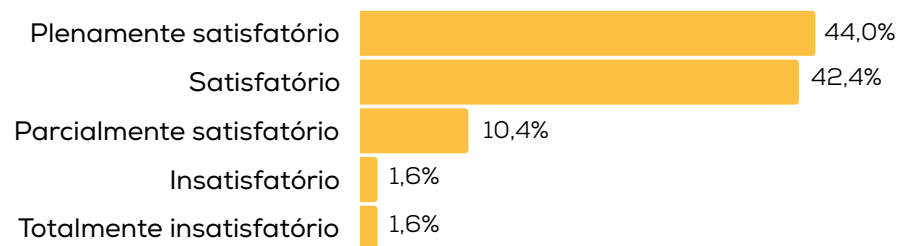


Os recursos do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) podem ser considerados:

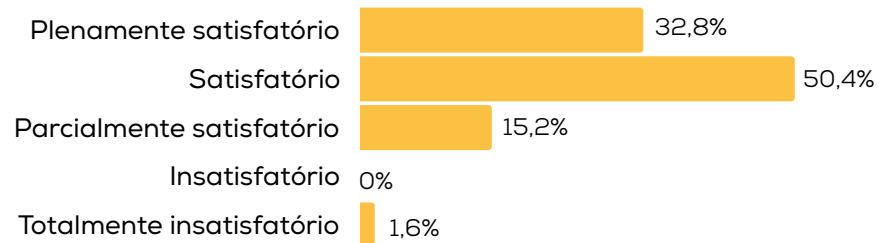


CURSO EAD | ESTUDANTES

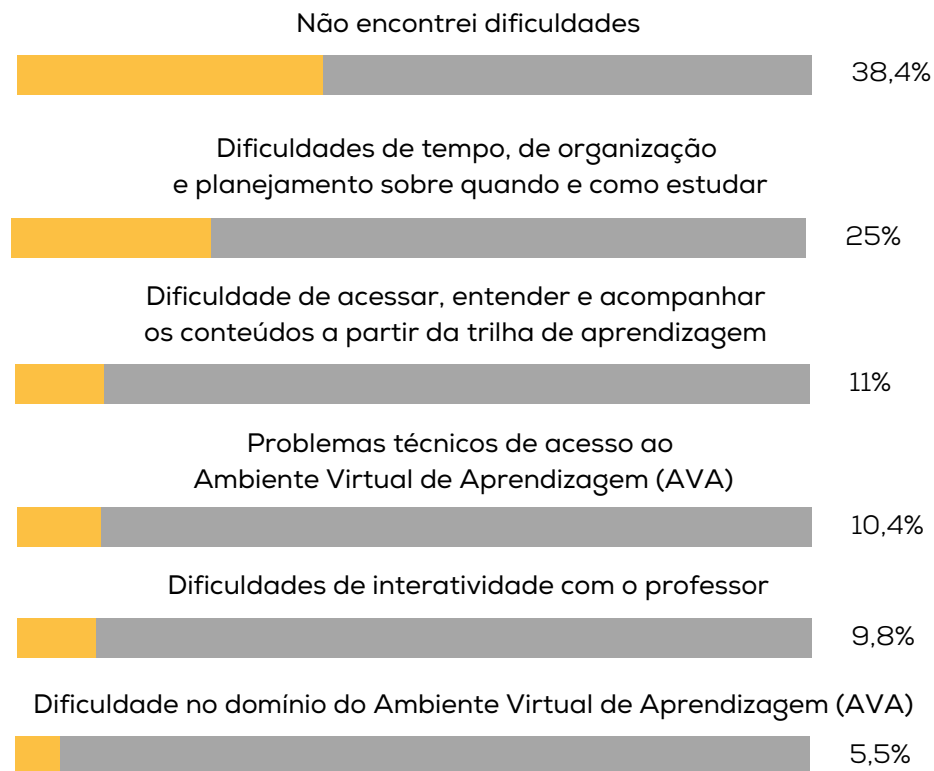
O atendimento da Tutoria do seu Curso pode ser considerado:



O atendimento do Polo presencial pode ser considerado:

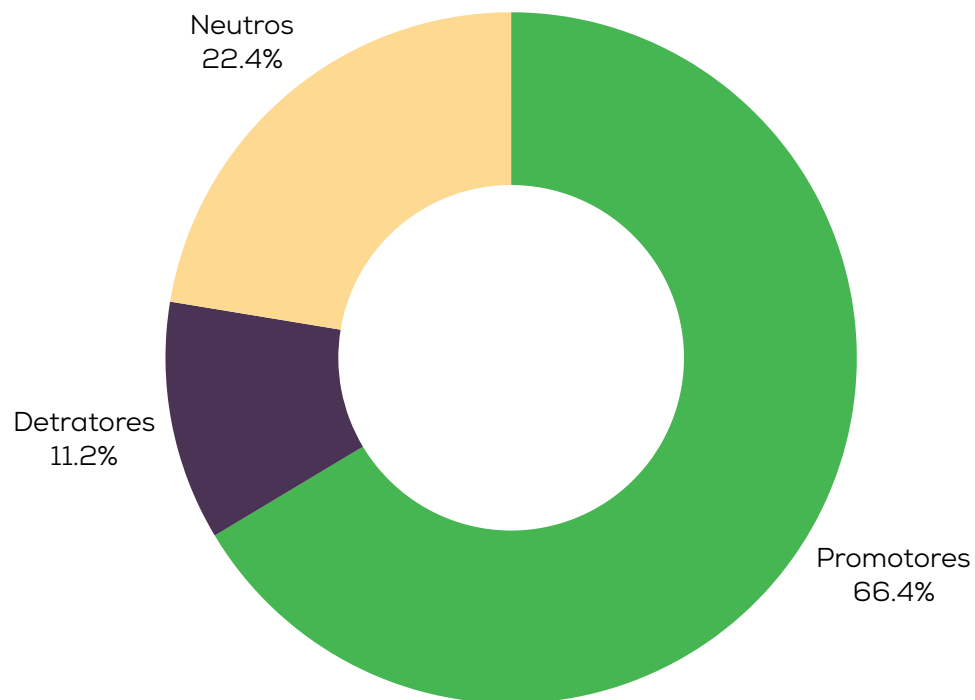


Assinale possíveis dificuldades percebidas por você nos componentes curriculares deste semestre:

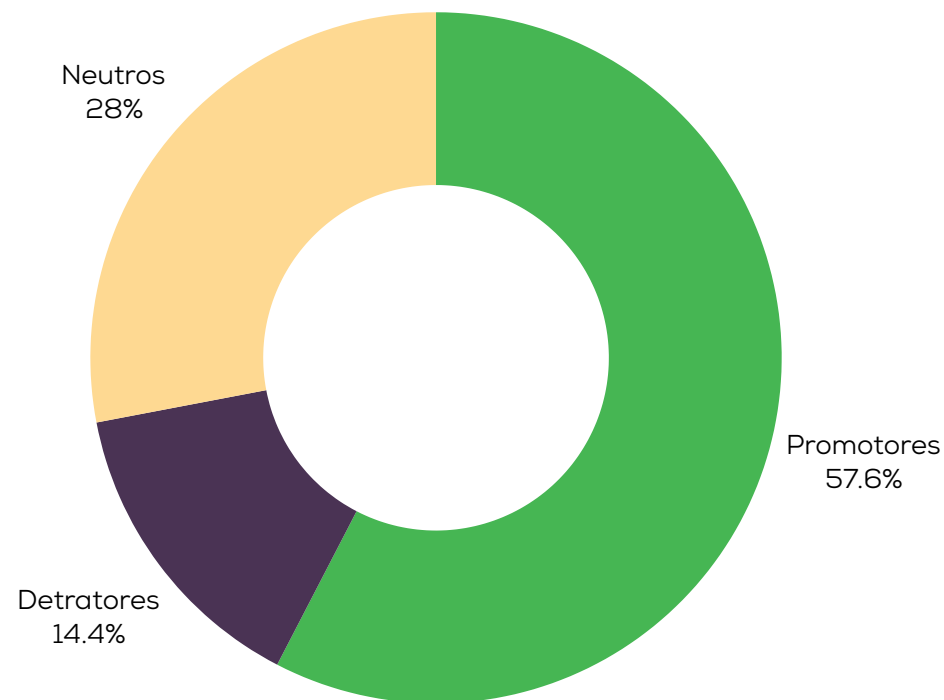


Ao final da parte relativa à Avaliação Geral do Curso, os estudantes responderam questionamentos em relação a probabilidade de indicação/recomendação da Unoesc e do Curso que frequentam, através do Net-Promoter Score (NPS).

De 0 a 10, como você recomendaria a Unoesc a um amigo ou familiar?
Estudantes EaD



De 0 a 10, como você recomendaria o curso que você faz a um amigo ou familiar?
Estudantes EaD

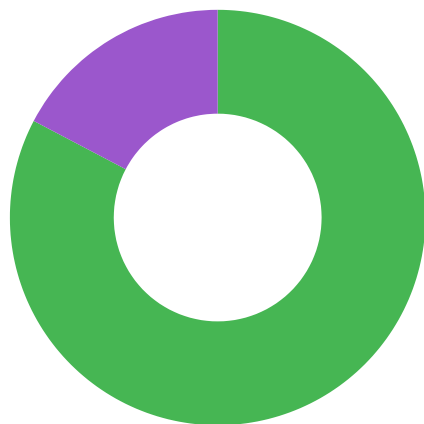


Promotores: Notas 10 e 9/ Neutros: Notas 8 e 7/ Detratores: Abaixo de 7

CURSO EAD | DOCENTES

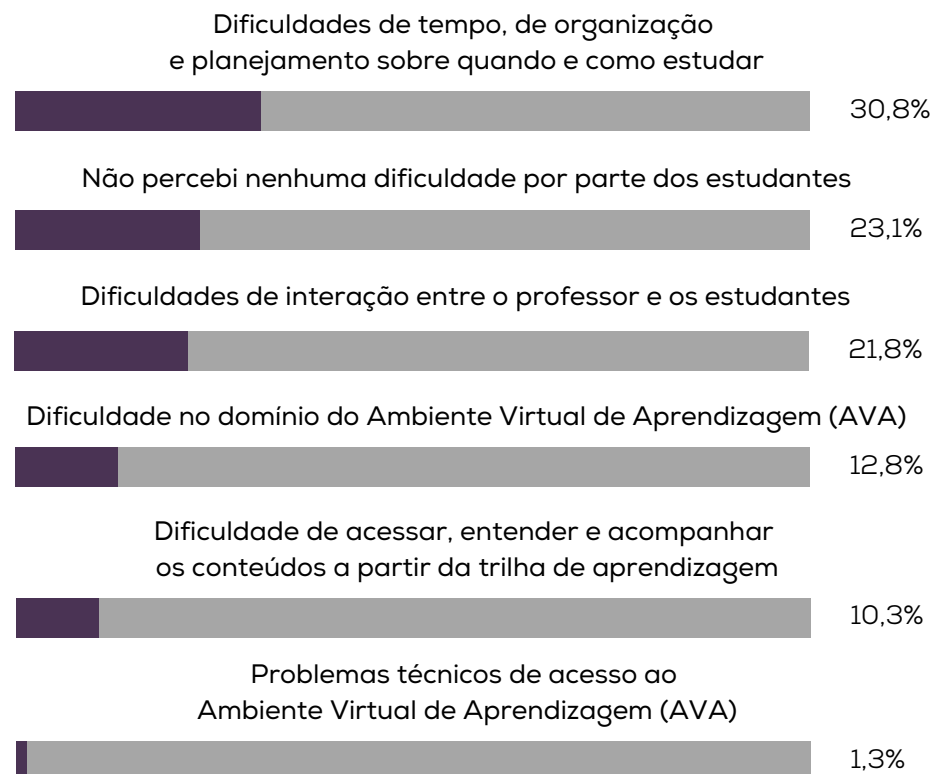
O empenho demonstrado pela coordenação de Curso para atender às demandas dos estudantes e professores em seus horários de expediente pode ser considerado:

Satisfatório
17.3%



Plenamente satisfatório
82.7%

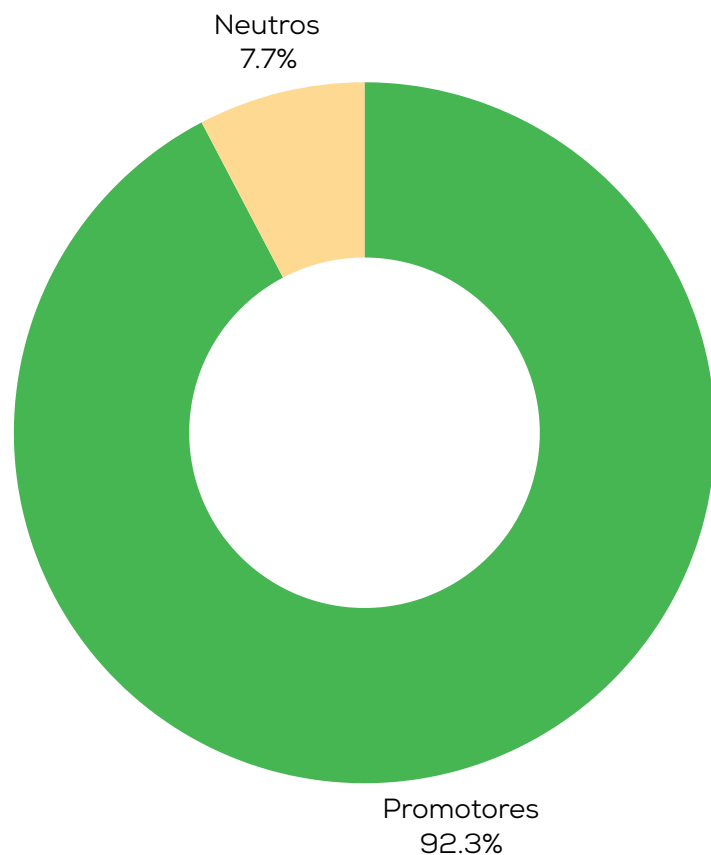
Nos componentes curriculares ofertados na modalidade a distância, assinale possíveis dificuldades percebidas por você no desempenho dos estudantes:



Ao final da parte relativa à Avaliação Geral do Curso, os docentes responderam questionamentos em relação a probabilidade de indicação/recomendação da Unoesc e do Curso, através do Net-Promoter Score (NPS). Em ambos os questionamentos, atingiu-se o mesmo percentual de respostas.

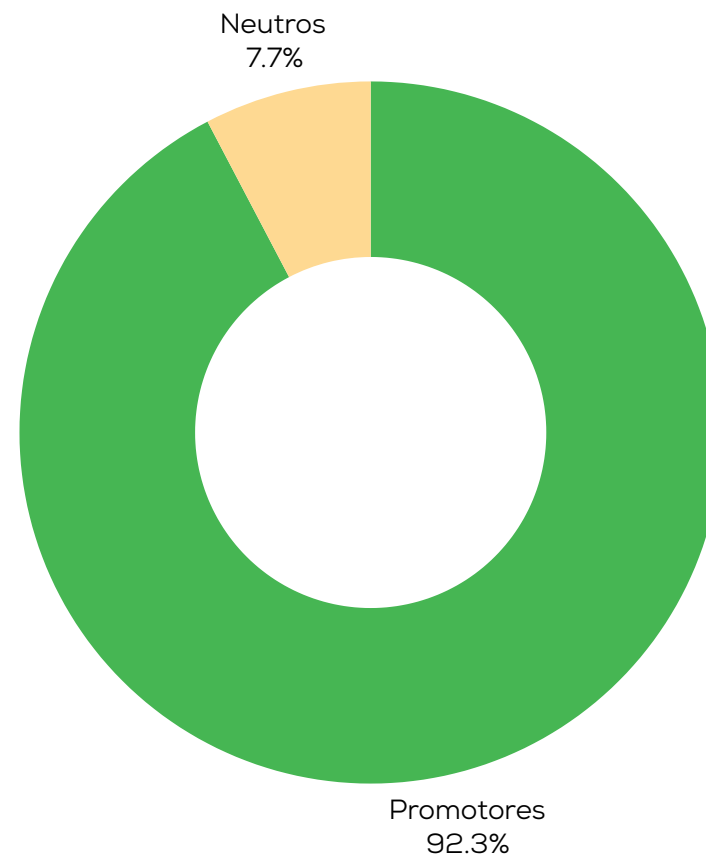
De 0 a 10, como você recomendaria a Unoesc a um amigo ou familiar?

Docentes EaD



De 0 a 10, como você recomendaria o curso que você leciona a um amigo ou familiar?

Docentes EaD

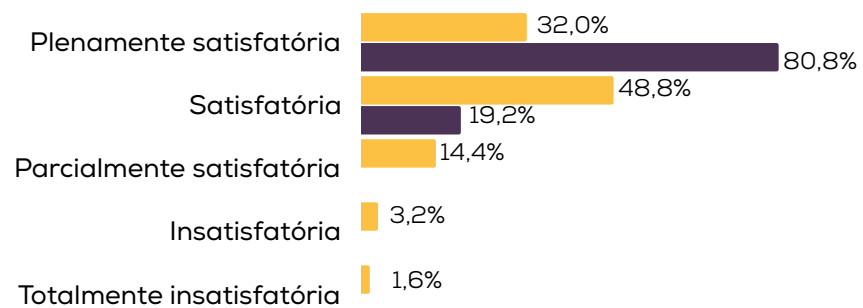


Promotores: Notas 10 e 9/ Neutros: Notas 8 e 7/ Detratores: Abaixo de 7

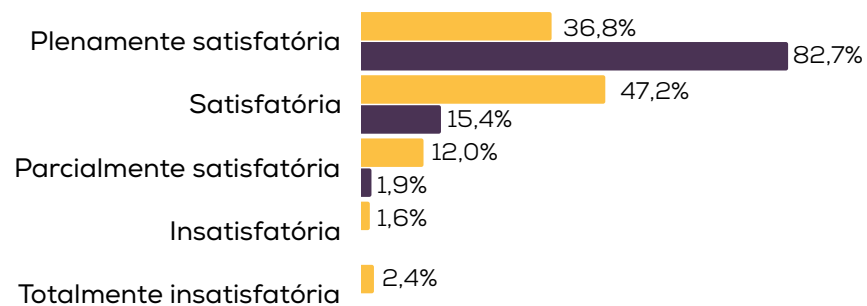
CURSO EAD | ESTUDANTES E DOCENTES

Legenda:  Estudantes  Docentes

A socialização das informações e decisões tomadas pelo Curso pode ser considerada:



A infraestrutura física e laboratorial disponibilizada para atender às demandas das aulas pode ser considerada:



Conclusões Avaliação Geral do Curso Modalidade EaD - Estudantes e Docentes

Assim como na Avaliação aplicada para a modalidade presencial, na modalidade a distância, a primeira parte da Avaliação Institucional da Infraestrutura, da Gestão e dos Processos de Ensino e Aprendizagem têm relação com questionamentos gerais relacionados ao curso e recomendação do Curso e da Unoesc (métrica NPS).

No que se refere aos índices de satisfação (percentual plenamente satisfatório e satisfatório), os estudantes de cursos EaD atribuíram os seguintes percentuais: Empenho da Coordenação de Curso 84,8%; sobre o desenvolvimento das competências que favorecem o acesso às atividades profissionais 85,6%; satisfação acerca dos recursos disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) 82,4% e dos tutoriais de utilização do AVA 88%. Relacionado ao atendimento, 86,4% está satisfeito ou plenamente satisfeito com o atendimento da Tutoria do Curso e 83,2% com o atendimento do Polo presencial.

Os estudantes, ao serem questionados sobre dificuldades percebidas ao cursar os componentes curriculares, apontaram que 25,0% teve dificuldade de tempo, organização e planejamento sobre quando e como estudar e 11,0% dificuldade no acesso, entendimento e acompanhamento dos conteúdos a partir das trilhas de aprendizagem. Apenas 5,5% relacionou dificuldade no domínio do AVA e, outros 38,4% relacionaram não terem encontrado dificuldades.

Sobre a recomendação (métrica NPS), 66,4% dos estudantes são promotores, avaliando a Unoesc com notas 9 ou 10. No âmbito de recomendação do curso, 57,6% dos estudantes enquadram-se como promotores.

Já, ao observar a avaliação respondida pelos professores na modalidade EaD, destaca-se o atingimento total no índice de satisfeitos ou plenamente satisfeitos com o empenho demonstrado pela Coordenação para atender às demandas de estudantes e professores, considerando os horários de expediente, atingindo os 100%.

Conclusões Avaliação Geral do Curso Modalidade EaD - Estudantes e Docentes

Relacionado às dificuldades percebidas pelos professores no desempenho dos estudantes nos componentes curriculares, aponta-se como maior dificuldade a de tempo, organização e planejamento dos estudantes sobre quando e como estudar (30,8%). Outros 23,1% não perceberam dificuldades no desempenho dos estudantes nos componentes.

Quanto à recomendação (métrica NPS), 92,3% dos professores de cursos EaD são promotores, avaliando a Unoesc com notas 9 ou 10. O mesmo percentual foi atingido para a recomendação do curso. Não houve detratores (notas abaixo de 7) em ambos os questionamentos.

Nas perguntas comuns feitas para estudantes e professores – modalidade EaD – destaca-se, no público dos estudantes, os 80,8% satisfeitos ou plenamente satisfeitos com a socialização das informações e decisões do curso e o índice de 84,0% atingido em relação à infraestrutura física e laboratorial.

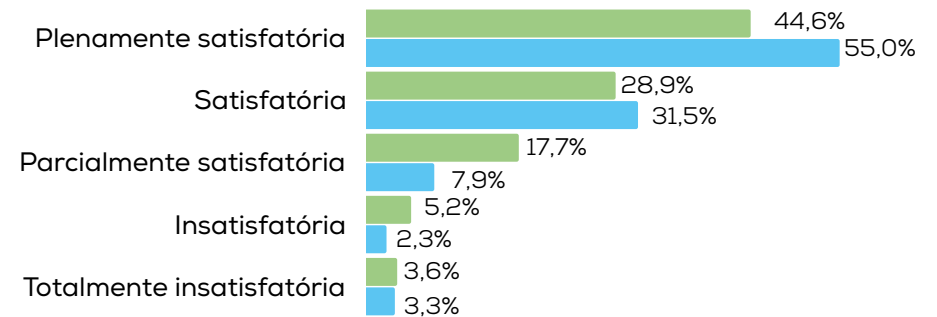
Houve também apontamentos de teor qualitativo justificando as notas atribuídas de recomendação da Unoesc e do Curso que são socializadas junto à gestão, especialmente com a Pró-reitoria de Ensino e Coordenação da Unoesc On-line.

AVALIAÇÃO POR COMPONENTE CURRICULAR PRESENCIAL E EAD

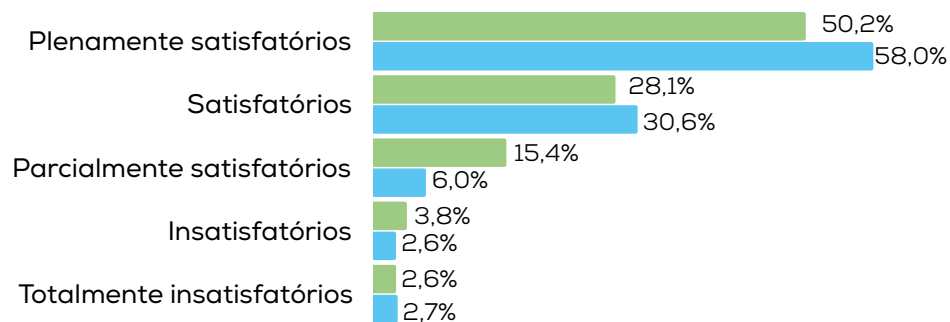
ESTUDANTES | PRESENCIAL E EAD

Legenda: ■ Presencial ■ EaD

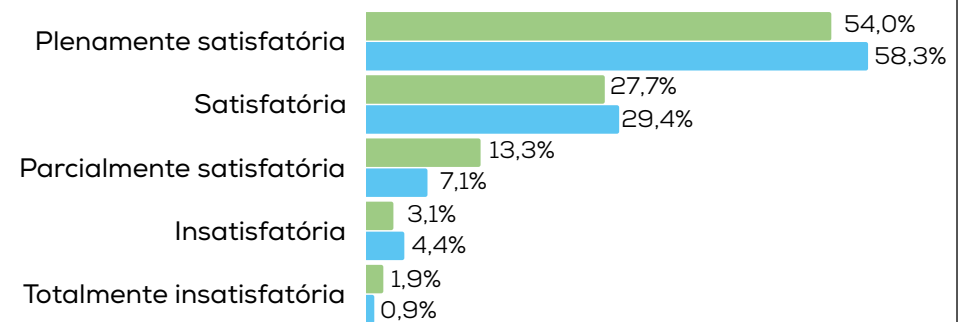
A metodologia e as estratégias de ensino adotadas pelo professor foram efetivas para a sua aprendizagem, de modo:



Os materiais didáticos disponibilizados pelo professor foram adequados para sua aprendizagem, de modo:



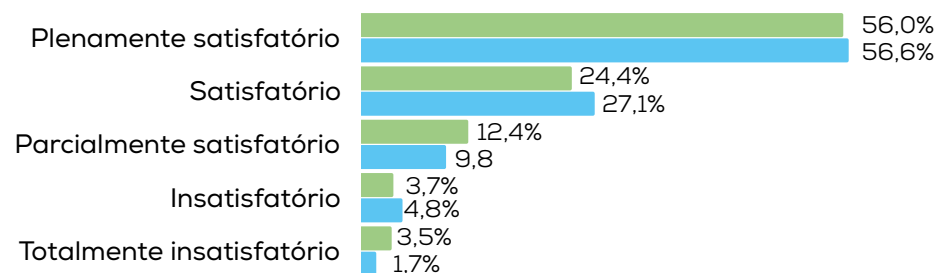
As avaliações realizadas pelo professor contemplam os conteúdos abordados no plano de ensino, de modo:



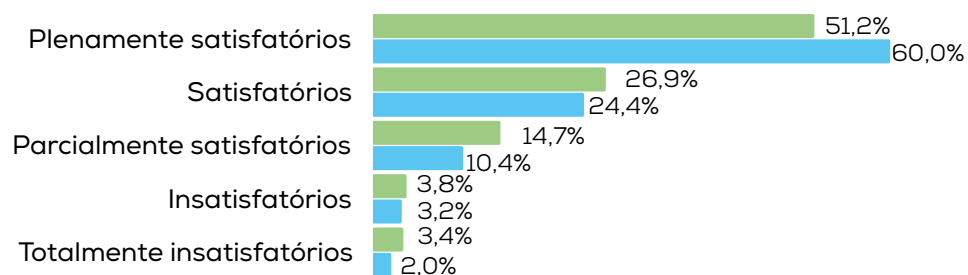
ESTUDANTES | PRESENCIAL E EAD

Legenda: ■ Presencial ■ EaD

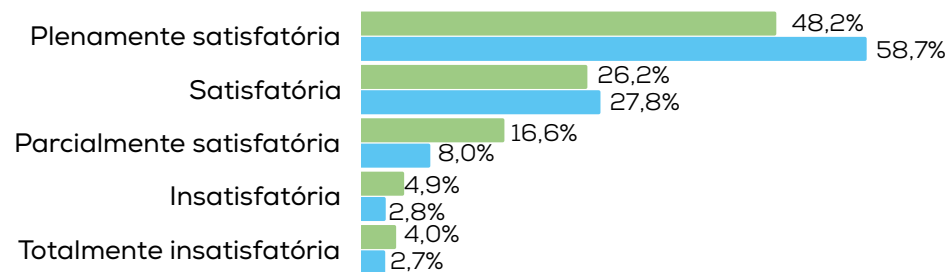
O professor apresentou devolutiva de todas as avaliações realizadas, de modo:



O retorno do professor em relação às suas dúvidas pode ser considerado:



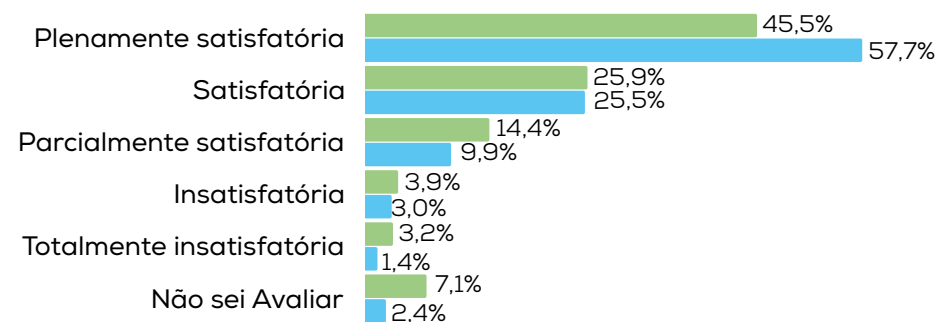
O professor faz a ligação deste componente curricular com os outros do curso, mostrando a sua importância no contexto da sua área de formação de modo:



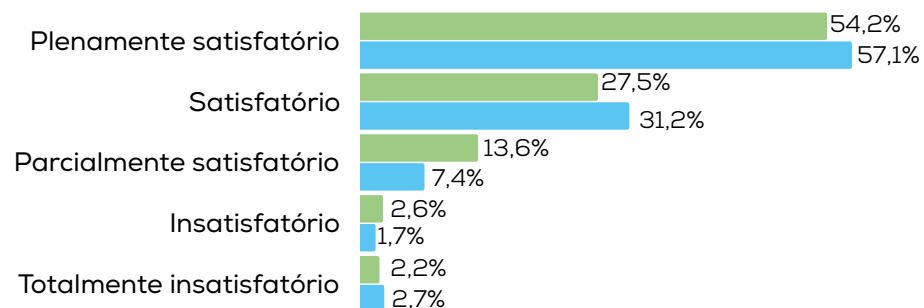
ESTUDANTES | PRESENCIAL E EAD

Legenda: ■ Presencial ■ EaD

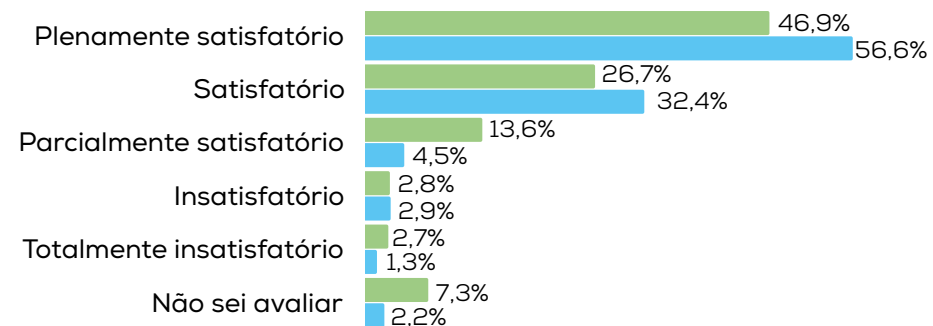
Os conteúdos que relacionam a teoria com a prática permitiram desenvolver competências para agir profissionalmente diante de situações/problemas, de modo:



A bibliografia indicada no plano de ensino contempla os conteúdos trabalhados pelo professor, de modo:



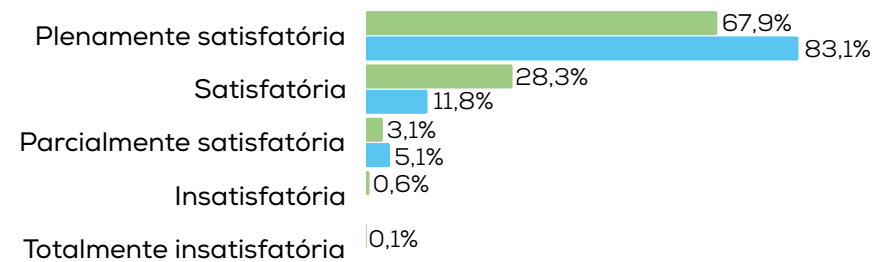
Os conteúdos trabalhados no componente curricular atendem ao perfil de profissional exigido pelo mercado de trabalho, na sua área de formação, de modo:



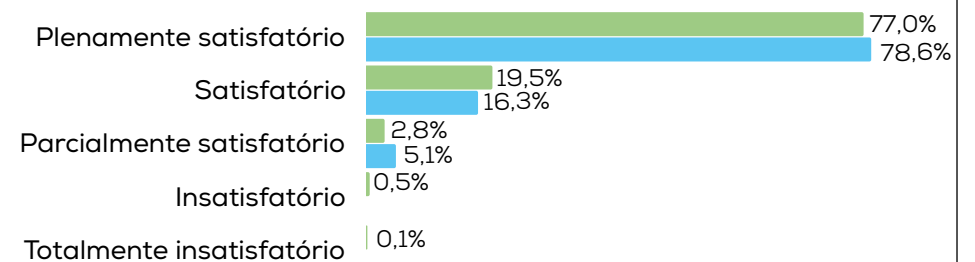
DOCENTES | PRESENCIAL E EAD

Legenda:  Presencial  EaD

Os procedimentos metodológicos adotados foram efetivos para o aprendizado dos estudantes, de modo:



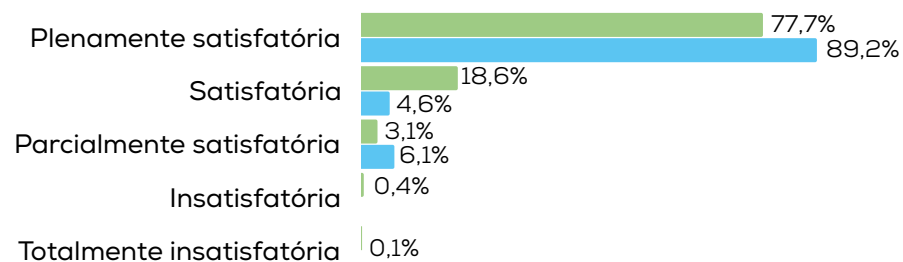
Os conceitos chave estão alinhados aos conteúdos (ementa) previstos para o componente curricular, de modo:



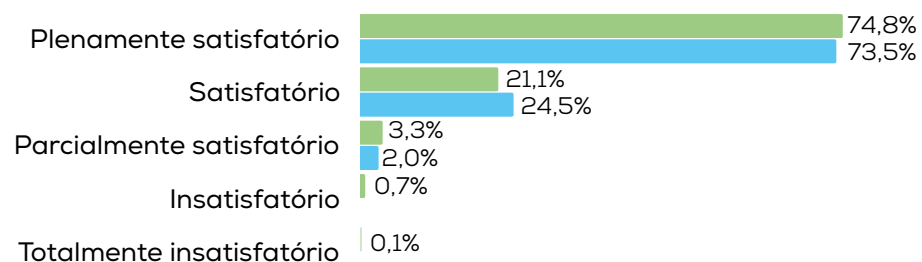
DOCENTES | PRESENCIAL E EAD

Legenda: ■ Presencial ■ EaD

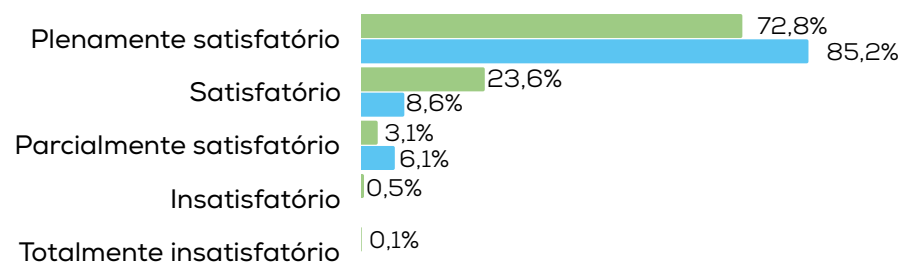
O(s) perfil(is) previsto(s) para o componente curricular está(ão) alinhado(s) ao perfil profissional desejado para o mercado de trabalho, de modo:



A bibliografia indicada atende à formação do estudante, de modo:



Os conteúdos que relacionam a teoria com a prática permitiram aos estudantes desenvolver competências para agir profissionalmente diante de situações/problemas, de modo:



Avaliação por Componente Curricular

Estudantes e Docentes - Presencial e EaD

A segunda parte da Avaliação Institucional da Infraestrutura, da Gestão e dos Processos de Ensino e Aprendizagem, aplicada aos estudantes e docentes, apresenta questionamentos individuais a nível de componente curricular.

Durante o processo de meta-avaliação realizado pela CPA no último ano (2023), definiu-se os mesmos questionamentos – em nível de componente curricular – para ambas as modalidades. Não com o intuito principal de comparar os indicadores por modalidade, mas sim, para facilitar o entendimento da avaliação para estudantes e professores que estão alocados em ambas as modalidades.

Os questionamentos, feitos aos estudantes, envolvem: metodologia e estratégias de ensino; materiais didáticos; avaliações realizadas pelo professor; devolutiva das avaliações; retorno em relação às dúvidas; ligação do componente com os demais componentes do curso, evidenciando a importância no contexto formativo; relação teoria e prática; bibliografia e relação dos conteúdos trabalhados com o perfil profissional exigido pelo mercado.

Destacam-se, nas respostas dos estudantes em relação aos componentes curriculares ofertados na modalidade presencial, os índices de satisfação (plenamente satisfatório + satisfatório) dos indicadores:

- As avaliações realizadas pelo professor contemplam os conteúdos abordados no plano de ensino: 81,7%
- A bibliografia indicada no plano de ensino contempla os conteúdos trabalhados pelo professor: 81,7%
- O professor apresentou devolutiva de todas as avaliações realizadas: 80,4%

Já, na modalidade EaD, o destaque, na avaliação por componente curricular respondida pelos estudantes, é para os índices de satisfação (plenamente satisfatório + satisfatório) dos indicadores:

- Os conteúdos trabalhados no componente curricular atendem ao perfil de profissional exigido pelo mercado de trabalho, na sua área de formação: 89,0%
- Os materiais didáticos disponibilizados pelo professor foram adequados para sua aprendizagem: 88,6%
- A bibliografia indicada no plano de ensino contempla os conteúdos trabalhados pelo professor: 88,3%

Avaliação por Componente Curricular

Estudantes e Docentes - Presencial e EaD

Os docentes - ao responderem os questionamentos individuais por componente curricular - destacaram a satisfação (plenamente satisfatório + satisfatório), principalmente nos indicadores:

- Os procedimentos metodológicos adotados foram efetivos para o aprendizado dos estudantes: 96,2% presencial e 94,9% EaD
- Os conceitos chave estão alinhados aos conteúdos (ementa) previstos para o componente curricular: 96,5% presencial e 94,9% EaD
- A bibliografia indicada atende à formação do estudante: 95,9% presencial e 98,0% EaD

Os estudantes e docentes tiveram a oportunidade de fazer, individualmente por componente, seus comentários e sugestões, visando melhorar a qualidade do ensino. Tais comentários e sugestões são encaminhados para a gestão, que alinhada com a Pró-reitoria de Ensino faz os devidos encaminhamentos e tomadas de decisão.

Comissão Própria de Avaliação
Julho de 2024.

CPA
COMISSÃO PRÓPRIA
DE AVALIAÇÃO


UNOESC
Fazendo parte da sua vida