

VIII Colóquio Internacional de Educação

e III Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino 2024

EIXO 1 – Direito à educação e democracia

26 de agosto – 16h30 às 18h30

Sessão Eixo 1-A

Sala: 217

Coordenação: Marilda Pasqual Schneider

Monitora: Jessica Roberta Sozo (Unoesc)

Título	Autor/coautor(es)
A EDUCAÇÃO COMO PROMOÇÃO DA LIBERDADE	SOZO, Jessica Roberta SOZO, Marjorie Tessie
AS ARTES EM DEFESA DE UMA DEMOCRACIA POSSÍVEL: REFLEXÕES E POSSIBILIDADES A PARTIR DE MARTHA NUSSBAUM E THEODOR ADORNO	SANTOS, Karoline Cipriano dos ROSA, Gisele da Silva Rezende da SILVA, Alex Sander
CAPACIDADES PARA A IGUALDADE: UMA ANÁLISE ACERCA DA PERSPECTIVA DE AMARTYA SEM	SILVA, Maria Eduarda FARINON, Mauricio João
EDUCAÇÃO E LUTA DE CLASSES: PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL	BRUGNERA, Brenda Carolina KLUMB, Marli SANTOS, Almir Paulo dos
GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA NA REDE MUNICIPAL DE SANTA CATARINA: UM OLHAR PARA O ESTADO DO CONHECIMENTO	KNORST, Patrícia Andréa Rauber CANAN, Silvia Regina
O MULTICULTURALISMO NOS ESTUDOS DE EDUCAÇÃO NO BRASIL	MONSSÃO, Maria Lúcia BORTOLINI, Rosane
PERSPECTIVAS PARA A EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE A PARTIR EDUCAÇÃO NA PALMA DA MÃO	SOZO, Marjorie Tessie SOZO, Jessica Roberta

VIII Colóquio Internacional de Educação

e III Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino 2024

EIXO 2 – Estado e políticas educacionais

26 de agosto – 16h30 às 18h30

Sessão Eixo2-A

Sala: 214

Coordenação: Hermeson Claudio Mendonça Menezes (Unoesc)

Monitor: Ricardo Hack

Título	Autor/coautor(es)
A <i>ACCOUNTABILITY</i> NA EDUCAÇÃO: POLÍTICAS EDUCACIONAIS ORIENTADAS POR RESULTADOS DA GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA	RIBEIRO, Raimunda Maria da Cunha SANTOS, Aline Bettiolo dos
A <i>ACCOUNTABILITY</i> NA POLÍTICA EDUCACIONAL: UMA COMPREENSÃO A PARTIR DO MÉTODO MATERIALISTA HISTÓRICO-DIALÉTICO – PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES	SOUZA, Maria Rosângela ZIENTARSKI, Clarice
A CRIATURA NEOLIBERAL: A FILOGENIA DO <i>HOMO ACCOUNTABLE</i>	MENEZES, Hermeson Claudio Mendonça MENDONÇA, Cristiane Maria Oliveira
FILANTROPIA NA EDUCAÇÃO: A PRIVATIZAÇÃO ENCOBERTA PELO MOVIMENTO EMPRESARIAL	LANGE, Volmir Antonio MASCARELLO, Celoy Aparecida
SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB): UMA ANÁLISE DOS RESULTADOS OBTIDOS POR MUNICÍPIOS CATARINENSES	HACK, Ricardo ROSTIROLA, Camila Regina
A CONTRARREFORMA DO ENSINO MÉDIO NO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE E O CONCEITO DE EDUCAÇÃO POLITÉCNICA	KLAPPOTH, Karina Cavassani POSSAMAI, Tamiris VIZZOTO, Liane

VIII Colóquio Internacional de Educação

e III Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino 2024

EIXO 2 – Estado e políticas educacionais

26 de agosto – 16h30 às 18h30

Sessão Eixo 2-B

Sala: 218

Coordenação: Marlon Sandro Lesnieski (Unesc)

Monitor: Mirian Klein

Título	Autor/coautor(es)
A INTERNACIONALIZAÇÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO: SINGULARIDADES, POTENCIALIDADES, APROXIMAÇÕES E DESAFIOS DOS PROGRAMAS <i>STRICTO SENSU</i> EM EDUCAÇÃO FILIADOS AO SISTEMA ACAFE	MARCELINO, Patricia Carlesso TREVISOL, Márcio Giusti
ASPECTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO COMPARADA EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS: BREVES NOTAS	MORAIS, Michele Luciane Blind de SCHNEIDER, Marilda Pasqual
CONCEPÇÃO DE ESTADO EM MICHEL FOUCAULT	CAMARGO, Douglas Branco de SCHNEIDER, Marilda Pasqual
OS DESAFIOS DA UNIVERSIDADE NO SÉCULO XXI: DO CONHECIMENTO UNIVERSITÁRIO PARA O CONHECIMENTO PLURIVERSITÁRIO	KLEIN, Miriam TREVISOL, Marcio G.
POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A INTERNACIONALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL: O CASO DA REDE MUNICIPAL DE BLUMENAU/SC	FISTAROL, Caique Fernando da Silva HEINZLE, Marcia Regina Selpa
TENDÊNCIAS E QUESTÕES EM ABERTO EM PESQUISAS SOBRE UNIVERSIDADES COMUNITÁRIAS BRASILEIRAS (2013-2022)	LESNIESKI, Marlon Sandro NARDI, Elton Luiz Nardi

VIII Colóquio Internacional de Educação

e III Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino 2024

EIXO 2 – Estado e políticas educacionais

27 de agosto – 16h30 às 18h30

Sessão Eixo 2-C

Sala: 214

Coordenação: Márcio Giusti Trevisol (Unoesc)

Monitora: Ana Léia Particheli

Título	Autor/coautor(es)
A EDUCAÇÃO FÍSICA NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR ENSINO MÉDIO (2018): AVANÇO OU RETROCESSO PEDAGÓGICO?	PARTICHELI, Ana Léia TREVISOL, Marcio Giusti
ABANDONO ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO: O QUE DIZEM OS JOVENS?	SANTOS, Felipe Tiago Ribeiro Pontes dos ROSTIROLA, Camila Regina
AS PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES SOBRE O PROTAGONISMO NA REFORMA DO ENSINO MÉDIO	TONIETO, Carina BUKOWSKI, Chaiane BELLENZIER, Caroline Simon
NOVO ENSINO MÉDIO NO CONTEXTO DAS REFORMAS EDUCACIONAIS: ANÁLISE DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS ENTRE 2022 E 2024	MARTINS, Giana Carla TREVISOL, Márcio Giusti

VIII Colóquio Internacional de Educação

e III Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino 2024

EIXO 2 – Estado e políticas educacionais

27 de agosto – 16h30 às 18h30

Sessão Eixo 2-D

Sala: 217

Coordenação: Clarice Zientarski (UFC)

Monitor: André Henrique Schneeberger

Título	Autor/coautor(es)
A IDEOLOGIA DA EFICIÊNCIA NA POLÍTICA DE <i>ACCOUNTABILITY</i> : A EDUCAÇÃO CEARENSE AOS MOLDES DO GERENCIALISMO	SOUZA, Maria Rosângela VASCONCELOS, Milena Coelho de ZIENTARSKI, Clarice
A INSERÇÃO E A INFLUÊNCIA DO PISA NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	SILVEIRA, Carmem Lucia Albrecht da MORESCHO, Sandra Maria Zardo ESQUINSANI, Rosimar Serena Siqueira
BNCC, PEDAGOGIA DAS COMPETÊNCIAS E O ESVAZIAMENTO DO CONHECIMENTO DO CURRÍCULO	PALHOZA, Natalia
ESTADO, POLÍTICA EDUCACIONAL E THINK TANKS: TENSÕES E INTERSEÇÕES SEGUNDO A TEORIA DA CAPTURA	MENEZES, Hermeson Claudio Mendonça NARDI, Elton Luiz
O ICMS EDUCAÇÃO COMO POLÍTICA DE INDUÇÃO DE MELHORIA NA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: RISCOS E DESAFIOS ÀS GESTÕES MUNICIPAIS CATARINENSES	SEGABINAZZI, Marília ROCHA, Juliane Gonçalves

VIII Colóquio Internacional de Educação

e III Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino 2024

EIXO 2 – Estado e políticas educacionais

28 de agosto – 8h às 9h30

Sessão Eixo 2-E

Sala: 214

Coordenação: Rosimar Serena Siqueira Esquinsani (UPF)

Monitora: Valmir José Turcatto

Título	Autor/coautor(es)
GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA: ASPECTOS DO DEBATE E O ENFOQUE MUNICIPAL	GASPERIN, Marcia Regina
GESTÃO DEMOCRÁTICA E SEUS DESAFIOS	OLIVEIRA, Mirian Folha de Araújo
O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014-2024): O PROVIMENTO DA GESTÃO ESCOLAR	SILVEIRA, Carmem Lucia Albrecht da MORESCHO, Sandra Maria Zardo
PERCEPÇÕES, OBSTÁCULOS E AVANÇOS DA GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA: O QUE DIZEM OS PROFESSORES DE SANTA CATARINA	ZARDO-MORESCHO, Sandra Maria SILVEIRA, Carmem L. Albrecht da ESQUINSANI, Rosimar S. Siqueira
SOBRE PARTICIPAÇÃO (INSTITUCIONALIZADA) NA GESTÃO DA EDUCAÇÃO: ALGUMAS REFLEXÕES INICIAIS APOIADAS EM GRAMSCI	TURCATTO, Valmir José

VIII Colóquio Internacional de Educação

e III Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino 2024

EIXO 2 – Estado e políticas educacionais

28 de agosto – 8h às 9h30

Sessão Eixo 2-F

Sala: 217

Coordenação: Inirida Avendaño Villa (CUC)

Monitora: Mariane Bertonceli

A ALFABETIZAÇÃO NO DECRETO Nº 9.765: MOVIMENTOS E TENSÕES DA POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO (2019)	BERTONCELI, Mariane TREVISOL, Maria Teresa Ceron
MEDIACIÓN DE LA MULTISENSORIALIDAD PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES MOTORAS GRUESAS Y FINAS EN LA FORMACIÓN INICIAL	CARMONA, Reyes Liliana SENIOR, Alexa
A LÓGICA NEOLIBERAL NO NOVO ENSINO MÉDIO: ANÁLISE EM UMA ESCOLA PÚBLICA E PRIVADA NO EXTREMO SUL CATARINENSE	MACHADO, Maria Eduarda DUTRA, Patrick MULLER, Rafael Rodrigo
NOVO ENSINO MÉDIO: UM LEVANTAMENTO DA LITERATURA	TIBES, Grazielle Haas ROSTIROLA, Camila Regina
O NOVO ENSINO MÉDIO E OS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS ESCOLAS-PILOTO CATARINENSES	HEINRICHS, Juliana Nespolo ROSTIROLA, Camila Regina

VIII Colóquio Internacional de Educação

e III Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino 2024

EIXO 3 – Gênero, sexualidade e educação

27 de agosto – 16h30 às 18h30

Sessão Eixo 3-A

Sala: 218

Coordenação: Neiva Furlin (Unoesc)

Monitora: Gisele Dall'Ígna Dallorsetta

Título	Autor/coautor(es)
GÊNERO E GESTÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA REVISÃO DA LITERATURA	MASO, Sirnei Puntel Dal FURLIN, Neiva
HOMENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE SOBRE A REDE PÚBLICA DE GASPAR-SC	SIMON, Emerson
O AMBIENTE ESCOLAR É UM LUGAR DE GARANTIA DOS DIREITOS HUMANOS DE ESTUDANTES LGBTQIA+?: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS	ESPOSTI, Cleber Felipe Martins FURLIN, Neiva
PROFESSORAS LÉSBICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO	PELOZATO, Jaqueline
RELAÇÕES DE GÊNERO E ENSINO DE QUÍMICA: UMA ANÁLISE DO USO DE REFERENCIAL CIENTÍFICO POR PESQUISADORES/AS NO BRASIL	DIONISIO, Vanessa Rosa
TENSIONAMENTOS ACERCA DA SOCIALIZAÇÃO DOS SUJEITOS: APROXIMAÇÕES ENTRE GÊNERO E O PROCESSO EDUCATIVO	OLKOSKI, Maiara PALUDO, Maicon William KUHN, Martin
UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE A HISTÓRIA DAS MULHERES NO CURRÍCULO ESCOLAR	DALLORSOLETTA, Gisele Dall'Ígna

VIII Colóquio Internacional de Educação

e III Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino 2024

EIXO 4 – Formação e trabalho docente

26 de agosto – 16h30 às 18h30

Sessão Eixo 4-A

Sala: 219

Coordenação: Odilon Luiz Poli (Unochapecó)

Monitora: Maria Margarete Marschall

Título	Autor/coautor(es)
A CENTRALIDADE DA FORMAÇÃO NAS AÇÕES DO PROFESSOR COORDENADOR PEDAGÓGICO	SILVA, Antonio Ivan SARTORI, Jerônimo
DESAFIOS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA ERA DIGITAL	POLI, Odilon Luiz PIECZKOWSKI, Tania Mara Zancanarro VIEIRA, Marilnadi Maria Mascarello
ESTADO DO CONHECIMENTO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A DISCIPLINA DE ARTE NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA NO BRASIL	WERLANG, Rodrigo Pivetta SCHNEIDER, Marilda Pasqual
FORMAÇÃO E TRABALHO NA PERSPECTIVA DE NUSSBAUM E ANTUNES: UM OLHAR SOBRE A DEMOCRACIA E A HUMANIDADE	FARDO, Vivian Emilli Fallgatter Silva
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES EM PEDAGOGIA PARA ATUAR EM EDUCAÇÃO ESPECIAL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA COMUNIDADE CIENTÍFICA (2017-2023)	MARSCHALL, Maria Margarete TREVISOL, Marcio Giusti
PROFESSORES INICIANTES DE LÍNGUA PORTUGUESA: SEUS PROCESSOS FORMATIVOS E SUAS PRÁTICAS DE ENSINO	GOETTEN, Mariane Aparecida Talamini

VIII Colóquio Internacional de Educação

e III Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino 2024

EIXO 4 – Formação e trabalho docente

26 de agosto – 16h30 às 18h30

Sessão Eixo 4-B

Sala: 220

Coordenação: Helia Gonçalves Pinto (Instituto Politécnico de Leiria)

Monitora: Juliana Maria Calai

Título	Autor/coautor(es)
ANÁLISE DA POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA OFERECIDA AOS PROFESSORES PARA ATUAR NO NOVO ENSINO MÉDIO DA REDE ESTADUAL DE SANTA CATARINA	KLEIN, Sirlei Stallbaum ROSTIROLA, Camila Regina
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM TEMPOS OSCUROS	SARTORI, Jerônimo PINHEIRO, Ana Paula
FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	PERONDI, Marisete Maihack
O CAMINHAR DA FORMAÇÃO DE ALFABETIZADORES DESTACADO NAS PRODUÇÕES DO PAÍS	CALAI, Juliana Maria OLIVEIRA, Marineiva Campos Moro de
INTERCORRÊNCIAS NA OPERACIONALIZAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO GAÚCHO – O QUE DIZEM OS GESTORES SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE?	BELLENZIER, Caroline Simon FÁVERO, Altair Alberto TONIETO, Carina

VIII Colóquio Internacional de Educação

e III Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino 2024

EIXO 4 – Formação e trabalho docente

27 de agosto – 16h30 às 18h30

Sessão Eixo 4-C

Sala: 219

Coordenação: Raimunda Maria da Cunha Ribeiro (Uespi)

Monitora: Aline Bettiolo dos Santos

Título	Autor/coautor(es)
DESAFIOS E ESTRATÉGIAS NA INCLUSÃO EDUCACIONAL DE IMIGRANTES NO BRASIL: POLÍTICAS PÚBLICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES	GIOMBELLI, Cirlei MASCARELLO, Celoy Aparecida VALLE, Paulo Roberto Dalla
JUVENILIZAÇÃO NA EJA E OS DESAFIOS DA DOCÊNCIA	BORTOLINI, Rosane MONSSÃO, Maria Lúcia
NEUROEDUCACIÓN Y DESARROLLO DE PROCESOS METACOGNITIVOS: APROXIMACIÓN A METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS	FERIS, Jaime Antonio Marín-González, FREDDY VILLA, Inirida Avendaño
O LÚDICO COMO PRÁTICA EDUCATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESTUDO A PARTIR DE PRODUÇÕES CIENTÍFICAS DA ANPED (2017-2021)	LIMA, Iasmim Ferreira de RIBEIRO, Raimunda Maria da Cunha SANTOS, Aline Bettiolo dos
REFLEXÕES SOBRE OS ESPAÇOS E O COTIDIANO DE RELAÇÕES COM E PARA AS CRIANÇAS: NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIANÇA ESPERANÇA – BALNEÁRIO CAMBORIÚ (SC)	OLIVEIRA, Raquel Epifania José de HOELLER, Solange Aparecida de Oliveira
COMPARTILHAR EXPERIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	PERONDI, Marisete Maihack SPRINGER, Jéssica

VIII Colóquio Internacional de Educação

e III Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino 2024

EIXO 4 – Formação e trabalho docente

27 de agosto – 16h30 às 18h30

Sessão Eixo 4-D

Sala: 220

Coordenação: Olga Marina Martnez Palmera (CUC)

Monitora: Natália Oleinick

Título	Autor/coautor(es)
A RELAÇÃO ENTRE O NEOLIBERALISMO E A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE: UM ESTUDO COM BASE NOS DADOS DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR DE 2022	FONSECA, Carulina da OLEINICK, Natália
FORMAÇÃO INICIAL DO PEDAGOGO: PROCESSOS DE CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL	SANTOS, Emily dos BRUGNERA, Brenda Carolina SANTOS, Almir Paulo dos
GESTÃO ESCOLAR: UM DOS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA DO ESTADO DE SANTA CATARINA	MAZIERO, Ana Paula Branco de Camargo BENVENUTTI, Dilva Bertoldi
IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE: O QUE É SER E ESTAR SENDO PROFESSOR (A) EM MEIO AO CAPITALISMO DO CONHECIMENTO	MENDONÇA, Cristiane Maria Oliveira HELOANI, José Roberto Montes
O PROFESSOR GESTOR: A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO NA LÓGICA PERVERSA DO CAPITAL COMO FATOR GERADOR DE SOFRIMENTO	MENDONÇA, Cristiane Maria Oliveira HELOANI, José Roberto Montes
TECNOESTRESSE OCUPACIONAL, UM DISTÚRBO SILENCIOSO QUE OCORRE NO TRABALHO DOCENTE	PIOVEZAN, Paulo Afonso

VIII Colóquio Internacional de Educação

e III Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino 2024

EIXO 4 – Formação e trabalho docente

28 de agosto – 8h às 9h30

Sessão Eixo 4-E

Sala: 218

Coordenação: Freddy Marín-González (CUC)

Monitora: Anna Paula Masson

Título	Autor/coautor(es)
DIÁLOGO TRANSFORMADOR: A PEDAGOGIA CRÍTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EMANCIPADORA	MENDONÇA, Azrael Levi Oliveira MENDONÇA, Cristiane Maria Oliveira
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES ORIENTADA AL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y LAS COMPETENCIAS DISCIPLINARES: ANÁLISIS EN EL CONTEXTO DE LAS PRINCIPALES TENDENCIAS EDUCATIVAS	ACOSTA, Erika Paola MARÍN-GONZÁLEZ, Freddy
EDUCAÇÃO AMBIENTAL: O PAPEL DA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	MENDONÇA, Azrael Levi Oliveira MENEZES, Hermes Claudio Mendonça
MAPEAMENTO DE EGRESSOS DA LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DA PUC VALPARAISO - CHILE (2015-2019): UM ESTUDO A PARTIR DE UM CASO	HUBLER, Lizete Camara SIMÃO, Andréia Aparecida ZILBERBERG-OVIEDO, Lourdes Evangelina

VIII Colóquio Internacional de Educação

e III Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino 2024

EIXO 5 – Tecnologias educacionais e metodologias inovadoras

27 de agosto – 16h30 às 18h30

Sessão Eixo 5-A

Sala: 221

Coordenação: Mônica Tessaro (Unoesc)

Monitor: Alfeu José Feldmann

Título	Autor/coautor(es)
A INTEGRAÇÃO DA AVALIAÇÃO POR PARES E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE FILOSOFIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO	FELDMANN, Alfeu José
APRENDIZAJE ADAPTATIVO Y COMPUTACIÓN AFECTIVA: PRÁCTICA DOCENTE E INNOVACIÓN PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR	MARTINEZ, Olga SENIOR NAVEDA, Alexa
ENSINO MAKER: DESAFIOS E OPORTUNIDADES NA EDUCAÇÃO	AMARAL, Elisiane Krumenauer
METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL: UM ESTUDO DE REVISÃO	MARTINI, Daniele FERREIRA, Jacques de Lima
O USO DE TELAS E A APRENDIZAGEM INFANTIL: ALGUMAS REFLEXÕES	BACCIN, Renata Oneda TESSARO, Mônica
TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO NOVO ENSINO MÉDIO: EM PAUTA MURAI DIGITAIS	POTTMEIER, Sandra FISTAROL, Caique Fernando da Silva HEINZLE, Marcia Regina Selpa

VIII Colóquio Internacional de Educação

e III Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino 2024

EIXO 5 – Tecnologias educacionais e metodologias inovadoras

28 de agosto – 8h às 9h30

Sessão Eixo 5-B

Sala: 219

Coordenação: Jacques de Lima Ferreira (Unoesc)

Monitor: Marisete Maihack Perondi

Título	Autor/coautor(es)
CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS) NO CAMPO EDUCACIONAL: APROXIMAÇÕES COM OS PRESSUPOSTOS FREIRIANOS	ZANIN, Rafael Antonio
DESAFIOS E POTENCIALIDADES DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA	CARDOSO, Sabrina Evelin Cechet LUZ, Priscila Flores da ZANCANARO, Airton
MEDIACIÓN DIDÁCTICA DE LA HERRAMIENTA TECNOLÓGICA CÓMICS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BILINGÜISMO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	CARRILLO RADA, María MARTÍNEZ PALMERA, Olga
O PAPEL DAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO DO SÉCULO XXI	LÖSCH, Silmara FERREIRA, Jacques de Lima RAMBO, Carlos Alberto
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS NA EDUCAÇÃO	KIST, Vanessa
RUTA DIDÁCTICA PARA POTENCIAR LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA SOCIAL CON EL USO DE TIC EN ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	PEÑA BENJUMEA, Katia Katerine AMAYA MENDOZA, Yuleimis MARIN-GONZALEZ, FREDDY

VIII Colóquio Internacional de Educação

e III Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino 2024

EIXO 6 – Processos de ensino e aprendizagem

26 de agosto – 16h30 às 18h30

Sessão Eixo 6-A

Sala: 221

Coordenação: Dilva Bertoldi Benvenuti (Unoesc)

Monitora: Emiline Dias Lódi (Unoesc)

Título	Autor/coautor(es)
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE REVELAM AS PESQUISAS <i>STRICTO SENSU</i>	LÓDI, Emeline Dias DELGADO, Ana Cristina Coll TREVISOL, Maria Teresa Ceron
PROJETO APRENDER MAIS: ESTRATÉGIA DE ENSINO PARA ESTUDANTES EM DEFASAGEM DE APRENDIZAGEM	FUCK, Andréia Heiderscheidt COSTA, Nazaré VOLOBUFF, Roberta Ferreira
REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA: A METODOLOGIA DE PROJETOS NO ENSINO FUNDAMENTAL	PEREIRA, Ana Paula DELGADO, Ana Cristina Coll TREVISOL, Maria Teresa Ceron
REFORÇO ESCOLAR: MINIMIZANDO OS EFEITOS DA PANDEMIA DE COVID 19	METZ, Graciela Deise MELLO, Ana Paula Barbieri de HART, Liamara

VIII Colóquio Internacional de Educação

e III Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino 2024

EIXO 6 – Processos de ensino e aprendizagem

28 de agosto – 8h às 9h30

Sessão Eixo 6-B

Sala: 220

Coordenação: Maria Teresa Ceron Trevisol (Unoesc)

Monitor: Paulo Roberto Dallavelle

Título	Autor/coautor(es)
A CONVIVÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE NOS DIZEM AS TESES E DISSERTAÇÕES?	ROSA, Daiane Prado da TESSARO, Mônica
AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS COMO POSSIBILIDADE DE “SER MAIS”: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES	SCHNEEBERGER, André Henrique BENVENUTTI, Dilva Bertoldi
CONTRIBUIÇÕES E LIMITAÇÕES DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR NO ENSINO MÉDIO PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	RAMBO, Carlos Alberto LÖSCH, Silmara
DEBATE DA LINGUAGEM NO CONTEXTO DO DESENVOLVIMENTO HUMANO NO CAMPO DA ALFABETIZAÇÃO	RODRIGUES, Caroline OLIVEIRA, Marineiva
O NOVO ENSINO MÉDIO E A PRIORIZAÇÃO DO CONHECIMENTO ÚTIL: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO PARA O TRABALHO E AS IMPLICAÇÕES DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	DALLAVALLE, Paulo Roberto MASCARELLO, Celoy Aparecida TREVISOL, Maria Teresa Ceron

VIII Colóquio Internacional de Educação

e III Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino 2024

EIXO 7 – Educação especial e inclusão

26 de agosto – 16h30 às 18h30

Sessão Eixo 7-A

Sala: 222

Coordenação: Andréia Aparecida Simão (Unoesc)

Monitora: Andrea Prestes Xavier

Título	Autor/coautor(es)
ACESSO AO CURRÍCULO ESCOLAR PELOS ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: O PAPEL DAS LEGISLAÇÕES	XAVIER, Andrea Prestes
DO ABANDONO À PENALIZAÇÃO: BUROCRATA DE NÍVEL DE RUA E A GESTÃO DA E NA EDUCAÇÃO ESPECIAL	PRADO, Viviane Fátima Lima do SOUZA, Wylana Cristina Alves de
O IMIGRANTE NA ESCOLA PÚBLICA DE ITAPEMA-SC: REFLEXÕES PARA O PROCESSO DE INCLUSÃO A LUZ DO PENSAMENTO DECOLONIAL	MAKUFKA, Daniel Alceu Rodrigues Cardoso ROHLING, Marcos
PERSPECTIVAS DO PENSAMENTO DECOLONIAL PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA: UM OLHAR DISRUPTIVO	ESQUINSANI, Rosimar Serena Siqueira VANINI, Samanta Santos da

VIII Colóquio Internacional de Educação

e III Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino 2024

EIXO 7 – Educação especial e inclusão

27 de agosto – 16h30 às 18h30

Sessão Eixo 7-B

Sala: 222

Coordenação: Anderson Luiz Tedesco (Unoesc)

Monitor: Mario Antonio Harres Filho

Título	Autor/coautor(es)
DESCAMINHOS NOS PROCESSOS HISTÓRICOS DE IN/EXCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	COSTA, Joana Maria de Moraes CUNHA, Suzi Laura
ENSINO DE FILOSOFIA E ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: REFLEXÕES A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA PÓS-CRÍTICA	HARRES FILHO, Mario Antonio TEDESCO, Anderson Luiz
REFLEXÕES ACERCA DO PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO E SEU PLANEJAMENTO	PINHEIRO, Ana Paula
TECNOLOGIA ASSISTIVA UMA ANÁLISE DAS POSSÍVEIS INTERLOCUÇÕES COM AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	ARROJO, Lenize GEROLETI, Luciana DURIEUX, Maria Eugenia
TRADUTOR INTÉRPRETE DE LIBRAS: FORMAÇÃO CONTINUADA PARA A ATUAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DA ALFABETIZAÇÃO	MARQUES, Marines Aparecida Mello OLIVEIRA, Marineiva Moro Campos de
SINAIS DA INCLUSÃO: POSSIBILIDADES DA TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA O ENSINO DE LIBRAS	BORTOLINI, Tâmyly SANTOS, Emanuele Fiorelli dos

VIII Colóquio Internacional de Educação

e III Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino 2024

EIXO 7 – Educação especial e inclusão

28 de agosto – 8h às 9h30

Sessão Eixo 7-C

Sala: 221

Coordenação: Michele Luciane Blind de Moraes (Unoesc)

Monitora: Lina Paula Juliana Turturica

Título	Autor/coautor(es)
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: UM NOVO OLHAR AO APRENDER	METZ, Graciela Deise STÜRMER, Patrícia Aparecida HOHNSE, Claudete Simone
O MONITOR ESCOLAR COMO MEDIADOR DA APRENDIZAGEM NO PROCESSO DE INCLUSÃO DE ALUNOS AUTISTAS NAS ESCOLAS REGULARES	SOUZA, Wylana Cristina Alves de PRADO, Viviane Fátima Lima do
POLÍTICA DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE DO IFSUL: DIFICULDADES E SUGESTÕES PARA SUA IMPLEMENTAÇÃO	VANINI, Samanta Santos da ESQUINSANI, Rosimar Serena Siqueira
PROFISSIONAL DE APOIO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DENOMINAÇÕES E ATRIBUIÇÕES NOS MUNICÍPIOS DA GRANDE FLORIANÓPOLIS	DURIEUX, Maria ARROJO, Lenize SOUZA, Magali
MEMÓRIAS DA AJOTE: ENCONTROS ENTRE UMA FÁBRICA DE CERVEJA E UMA “FÁBRICA DE TEATRO”	CUNHA, Rogério Elias da ROHLING, Marcos

VIII Colóquio Internacional de Educação

e III Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino 2024

EIXO 8 – Filosofia e educação

27 de agosto – 16h30 às 18h30

Sessão Eixo 8-A

Sala: 224

Coordenação: Altair Fávero (UPF)

Monitora: Grazielle Hass Tibes

Título	Autor/coautor(es)
ANÁLISE DO DISCURSO DE MICHEL PÊCHEUX: VANTAGENS E DESAFIOS	MOREIRA, Valter Garabed de Souza
A COMPLEXIDADE DE EDGAR MORIN E A CORPOREIDADE DA EDUCAÇÃO FÍSICA	NEGRI, Alice L. TEDESCO Anderson L.
A POSSIBILIDADE DO CUIDADO DE SI E EM EDUCAÇÃO SEGUNDO MICHEL FOUCAULT	BERTOTTO, Cláudio CORRÊA, Sergio Fernando M.
A NOÇÃO SARTRIANA DE EXISTÊNCIA EM UMA PROBLEMATIZAÇÃO TEÓRICO-CRÍTICA	MAYER, Rui Carlos
EL SELF MADE MAN: O SUJEITO DA RACIONALIDADE NEOLIBERAL A PARTIR DA TEORIA CRÍTICA DO VALOR	DUTRA, Patrick MUELLER, Rafael Rodrigo
INTERCULTURALIDADE E EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA	FÁVERO, Altair Alberto TREVIZAN, Catiane Richetti BUKOWSKI, Chaiane

VIII Colóquio Internacional de Educação

e III Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino 2024

EIXO 8 – Filosofia e educação

28 de agosto – 8h às 9h30

Sessão Eixo 8-B

Sala: 222

Coordenação: Maurício João Farinon (Unoesc)

Monitor: Aracéli Girardi

Título	Autor/coautor(es)
FORMAÇÃO HUMANA SOB A PERSPECTIVA DO COMUM – UMA CONTRAPOSIÇÃO À RACIONALIDADE NEOLIBERAL	CAVASIN, Rosane da S. França L. FARINON, Mauricio João
LEITURA FILOSÓFICA DA HISTÓRIA LOCAL E REGIONAL SOBRE A RACIONALIDADE NEOLIBERAL	BAROSSO, Christiane Oliveira de Jesus TEDESCO, Anderson Luiz
NOTAS PARA UMA INVESTIGAÇÃO ACERCA DA ESTÉTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE EM FILOSOFIA	MAYER, Rui Carlos
O FENÔMENO DO CONHECER NA PERSPECTIVA DE HUMBERTO MATURARANA E FRANCISCO VARELA	GIRARDI, Aracéli
OS DESAFIOS E AS PERSPECTIVAS FUTURAS NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO NA ÁREA DA SAÚDE HUMANA	DEGGERONE, Rosmarí