



AVALIAÇÃO DA POLÍTICA E AÇÕES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS DA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

CICLO AVALIATIVO 2023-2024

MEMBROS CPA

PORTARIA Nº92/UNOESC-R/2024

REPRESENTANTES DOS DOCENTES

Unoesc Chapecó:

- Titular: Daiane Pavan
- Suplente: Manuela Gazzoni dos Passos

Unoesc Joaçaba:

- Titular: Camila Michelin
- Suplente: Elisabeth Baretta

Unoesc São Miguel do Oeste:

- Titular: Paulo Ricardo Bavaresco
- Suplente: Clair Fátima Zacchi

Unoesc Videira:

- Titular: Catiane Pelissari
- Suplente: César Milton Baratto

Unoesc Xanxerê:

- Titular: Silvana Giacomini Collet
- Suplente: Elizandra Iop

REPRESENTANTES DOS DISCENTES

Unoesc Chapecó:

- Titular: Evelin Ludke
- Suplente: Vitoria Regina Ferreira dos Santos Serzedelo

Unoesc Joaçaba:

- Titular: Rebeca Nagel de Marco
- Suplente: Higor Alexandre Oliveira da Costa

Unoesc São Miguel do Oeste:

- Titular: Nayara Ballen Mucha
- Suplente: Eloisa Ely Bressiani

Unoesc Videira:

- Titular: Caleb Bentes Monteiro Dias
- Suplente: Vitoria Heberle de Araújo

Unoesc Xanxerê:

- Titular: Fernando Davi Cittadella
- Suplente: Anderson Buzzachera Custódio

REPRESENTANTES DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Unoesc Chapecó:

- Titular: Leonice Troiani
- Suplente: Daiana Roberta Ribeiro Dos Santos

Unoesc Joaçaba:

- Titular: Fagner Lourenci Rosa
- Suplente: Geovany Lazzarotto

Unoesc São Miguel do Oeste:

- Titular: Tássia Aparecida Souto Paludo
- Suplente: Suzana Patrícia Bolfe

Unoesc Videira:

- Titular: Thais Ortigara
- Suplente: Araceli Zago

Unoesc Xanxerê:

- Titular: Sandra da Silva
- Suplente: Michelle Selig

REPRESENTANTES DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA

Unoesc Chapecó:

- Titular: Gilson Vivian
- Suplente: Adilson Campos

Unoesc Joaçaba:

- Titular: Samara Zarpelon
- Suplente: Diego Henrique Ribeiro da Silva

Unoesc São Miguel do Oeste:

- Titular: Tatiane Regina Pivetta
- Suplente: Christina Prado

Unoesc Videira:

- Titular: Idovino Baldissera
- Suplente: Sidecler Pauvels Zago

Unoesc Xanxerê:

- Titular: Tereza Cristina Giordani
- Suplente: Vera Lucia Correa

SUMÁRIO

AVALIAÇÃO DA POLÍTICA E AÇÕES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS DA PÓS GRADUAÇÃO STRICTO SENSU.....04

MESTRADO.....06

ESTUDANTES.....06

DOCENTES.....16

COMPARATIVO.....25

DOUTORADO.....28

ESTUDANTES.....28

DOCENTES.....38

COMPARATIVO.....47

AVALIAÇÃO DA POLÍTICA E AÇÕES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS DA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Apresentamos os resultados da avaliação da política e ações acadêmicas e administrativas da pós-graduação Stricto Sensu, Ciclo Avaliativo 2023-2024. Responderam ao questionário os pós-graduandos dos seguintes programas: Administração, Biociências e Saúde, Direito, Educação e Saúde e Produção Animal. A adesão à avaliação dos programas foi de 13,95% de doutorandos e de 20,18% de mestrandos e de 23,81% de docentes do doutorado e de 65,08% de docentes do mestrado.

Estudantes e professores responderam a questões que diziam respeito ao projeto pedagógico do programa, aos processos de ensino e aprendizagem, à inserção social dos programas, à internacionalização, à coordenação do curso e às instalações físicas.

Para cada questão avaliada, atribuiu-se um conceito contínuo e um conceito faixa. O conceito contínuo é a média ponderada de todos os conceitos atribuídos a uma questão, lembrando que as notas vão de um a cinco, sendo cinco a mais alta, com precisão de três casas decimais. Já o conceito faixa é o valor arredondado do conceito contínuo.

Assim, quando uma questão resultar na nota contínua igual ou maior a 3,945, seu conceito faixa será cinco. Já quando uma questão tiver nota inferior a 3,945, o valor do conceito faixa será quatro, conforme exemplificado:

CONCEITO CONTÍNUO	CONCEITO FAIXA
0 a 0,945	1
0,9455 a 1,945	2
1,954 a 2,945	3
2,945 a 3,945	4
3,945 a 5,0	5

Além dos conceitos contínuo e faixa, quis-se aferir, igualmente, o índice de satisfação dos estudantes e professores em cada um dos indicadores avaliados, com a seguinte equivalência:

CONCEITOS	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO
4 e 5	Satisfação
3	Satisfação parcial
1 e 2	Insatisfação

Satisfação é um indicador de desempenho que mensura o quanto a Instituição consegue atender às expectativas de seus públicos em relação aos indicadores avaliados. Tal expectativa poderá ficar abaixo do esperado (conceitos 1 e 2), atender parcialmente ao esperado (conceito 3), ou ficar acima do esperado (conceitos 4 e 5).

Quando a satisfação vem acima do esperado (4 ou 5), haverá correspondência entre o que a Instituição oferece e o que o público tem como melhor expectativa. Nesse caso, estudantes e professores passariam a ser “promotores” da Instituição, ou seja, a recomendariam a outras pessoas, defendendo a sua marca e fazendo a divulgação espontânea de seus serviços (cursos) junto a seus familiares, amigos e outras pessoas.

Quando a satisfação é parcial (conceito 3), pressupõe-se que os “públicos” estão assumindo uma postura neutra ao indicador avaliado. Ou seja, atende de modo parcial à expectativa em relação à Instituição ou a um indicador avaliado.

Já, quando a satisfação está abaixo do esperado (conceitos 1 e 2), é sinal de que os “públicos” não estão tendo suas expectativas atendidas. Os insatisfeitos causam o efeito contrário dos que estão plenamente satisfeitos, ou seja, poderão prejudicar a reputação da Instituição ao compartilharem as suas frustrações, posicionando-se como “detratores”. Tendem a verbalizar sua insatisfação aos amigos, familiares e demais pessoas, fazendo uso, inclusive, das mídias sociais digitais.

SATISFAÇÃO (CONCEITOS 4 E 5)

Índice acima da expectativa esperada.

SATISFAÇÃO PARCIAL (CONCEITO 3)

Índice que atende parcialmente à expectativa esperada.

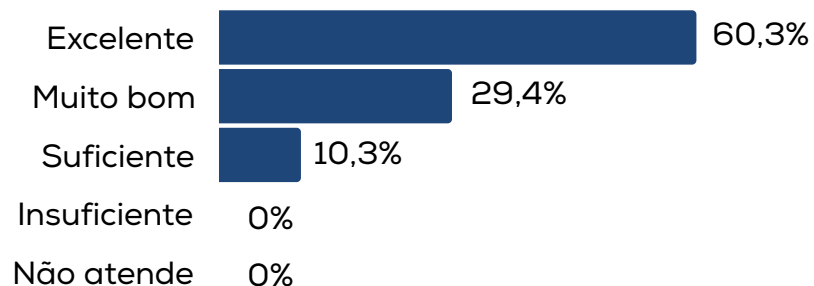
INSATISFAÇÃO (CONCEITOS 1 E 2)

Índice abaixo da expectativa esperada.

MESTRADO - ESTUDANTES

Pós-graduação *Stricto Sensu* - MESTRADO | Estudantes

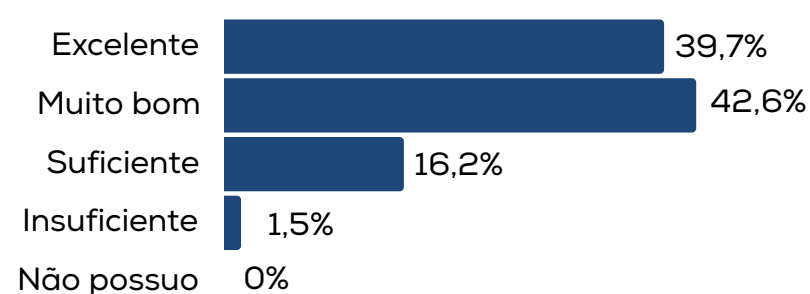
Como você avalia a coerência e consistência da proposta curricular do Programa?



Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,50

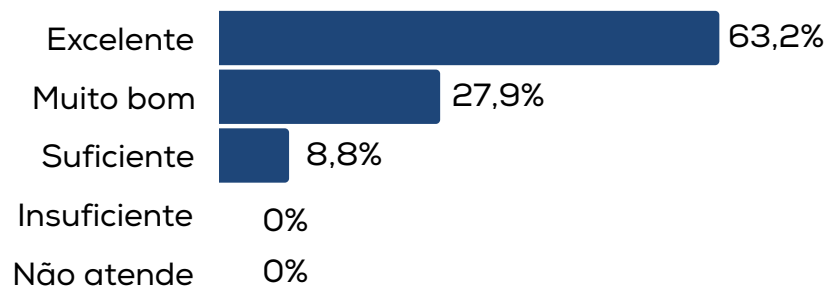
Avalie a sua capacidade de leitura e interpretação de textos científicos indicados pelos professores:



Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,21

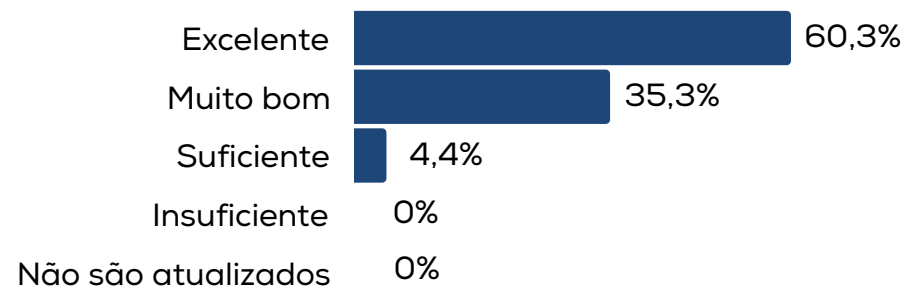
Como você avalia o Projeto Pedagógico do Programa como um todo?



Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,54

Os conteúdos abordados nas aulas são atualizados e complementados com indicação de leituras, realização de estudos e pesquisas em um patamar que pode ser considerado:

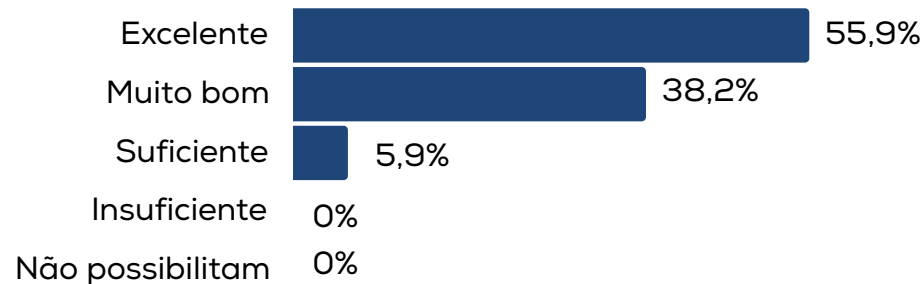


Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,56

Pós-graduação *Stricto Sensu* - MESTRADO | Estudantes

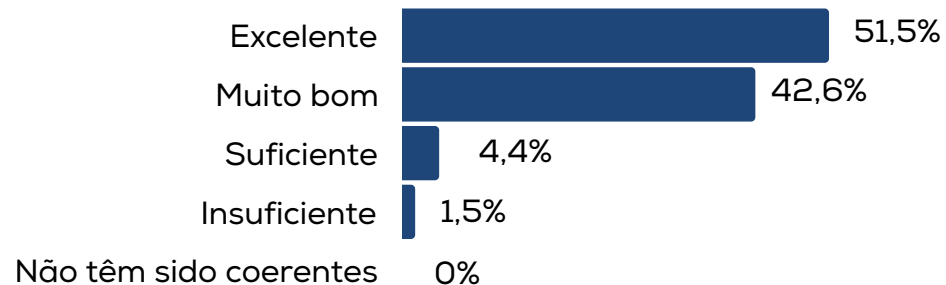
As metodologias de ensino adotadas pelos professores possibilitam a mediação da aprendizagem, me desafiam a ler, a produzir e aprofundar conhecimentos em um patamar que pode ser considerado:



Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,50

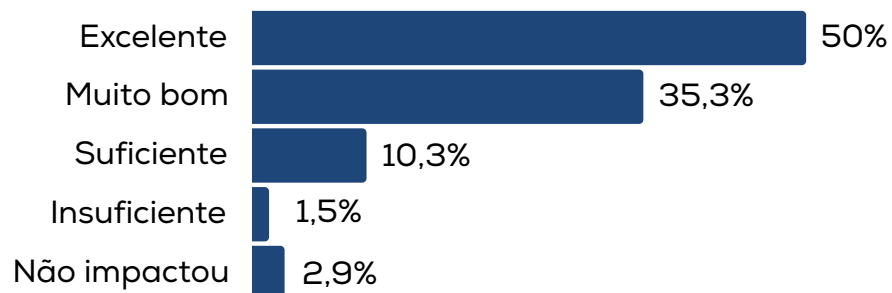
Como você avalia a coerência dos instrumentos de avaliação utilizados pelos professores com os Planos de Ensino apresentados?



Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,44

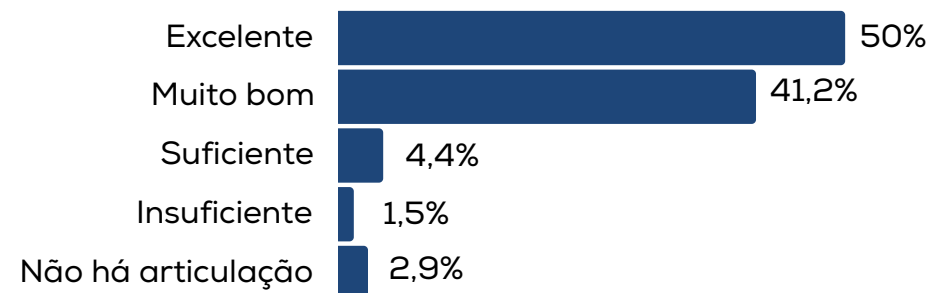
De que modo você avalia o impacto das tecnologias no seu processo de ensino e aprendizagem?



Conceito Faixa 5

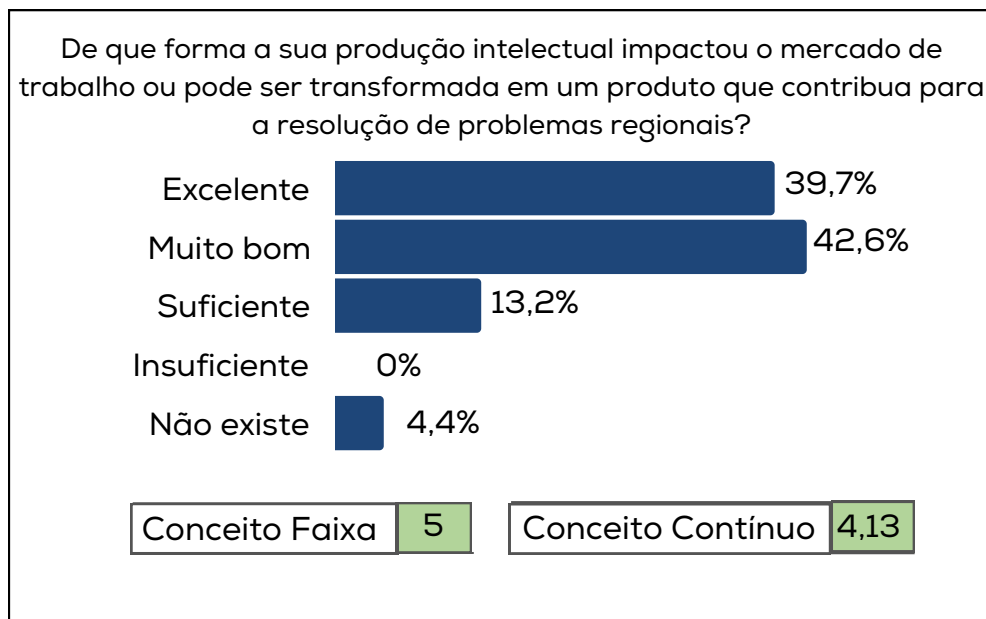
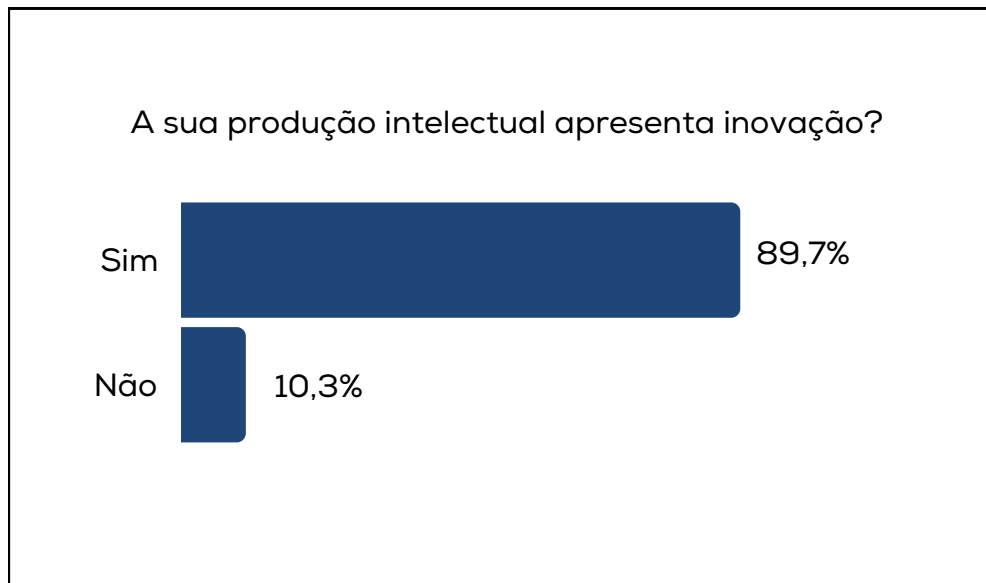
Conceito Contínuo 4,28

Como você avalia a articulação das ações de pesquisa do Programa com as atividades de Ensino e Extensão?



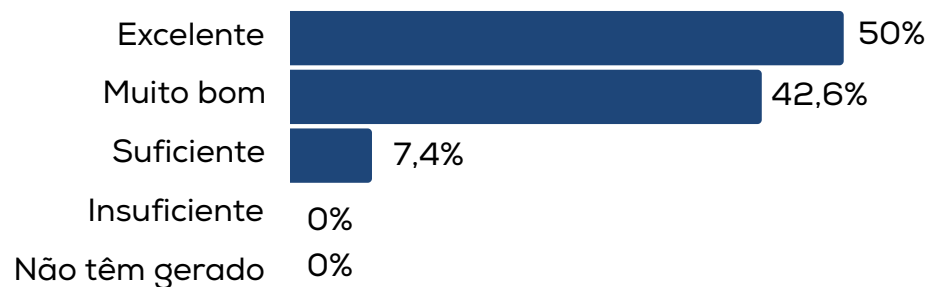
Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,34



Pós-graduação *Stricto Sensu* - MESTRADO | Estudantes

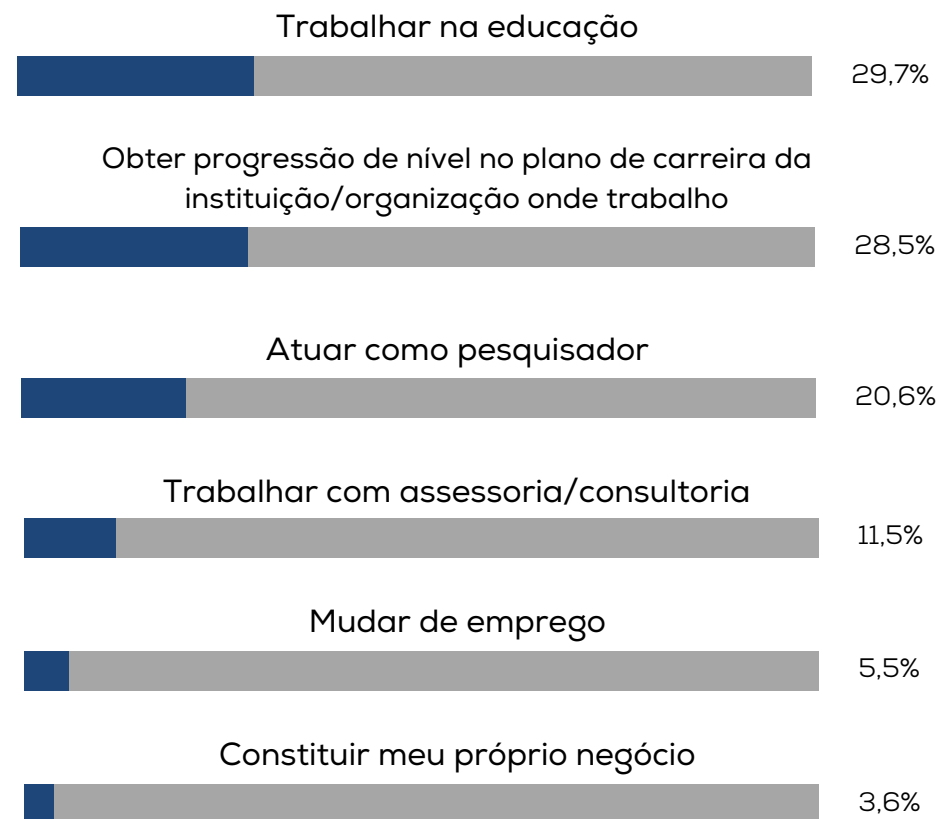
As aulas e atividades desenvolvidos no âmbito do Programa têm gerado conhecimentos aplicáveis na sua vida profissional e acadêmica em um patamar que pode ser considerado:



Conceito Faixa **5**

Conceito Contínuo **4,43**

Que expectativas você alimenta em relação à sua vida profissional ou acadêmica após a conclusão do Programa? (O estudante poderia selecionar até 3 expectativas)



Pós-graduação *Stricto Sensu*

- MESTRADO | Estudantes

Na sua avaliação, a internacionalização do Programa no qual você participa, considerando ações com vistas à sua internacionalização, materializadas por meio do intercâmbio, da cooperação e da mobilidade acadêmica de docentes e discentes com universidades do exterior e vice-versa, encontra-se em um patamar que pode ser considerado:



Conceito Faixa **5**

Conceito Contínuo **4,09**

Caso você já tenha participado de ações/projetos de internacionalização enquanto aluno do Programa, indique em quais:

Não participei, até o momento, de nenhuma ação/projeto de internacionalização



Participação de rede de pesquisa com instituições estrangeiras



Programa de mobilidade (e-movies) e intercâmbio acadêmico



Participei de outras ações/projetos



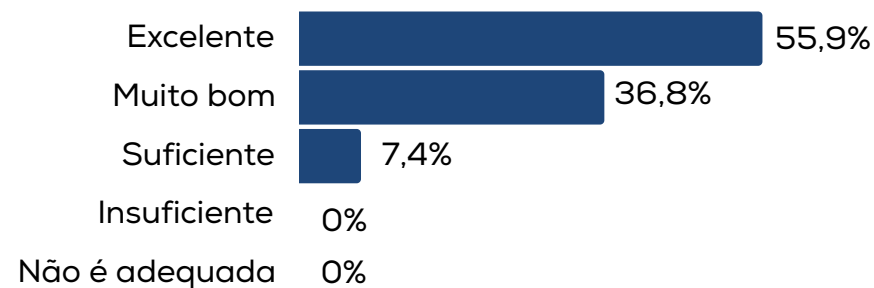
Os mestrandos relataram terem participado de: Workshops e do Colóquio Internacional de Filosofia na Educação

Participação em projetos de pesquisa com instituições estrangeiras



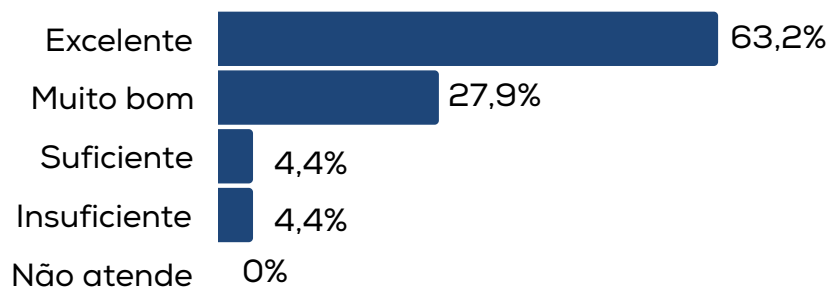
Pós-graduação *Stricto Sensu* - MESTRADO | Estudantes

Como você avalia a adequação da infraestrutura para a realização das atividades de ensino e pesquisa do Programa?



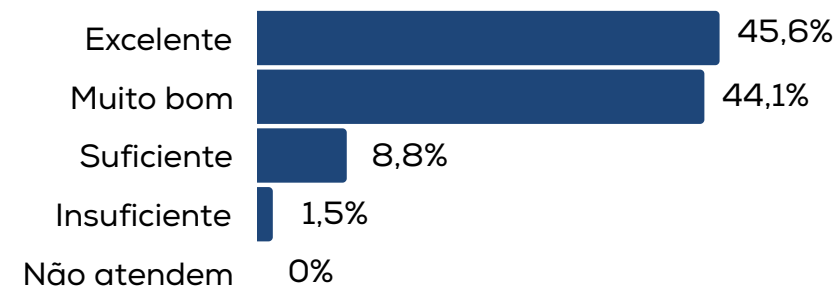
Conceito Faixa **5** Conceito Contínuo **4,49**

Como você avalia a comunicação, orientações, atendimento e demais encaminhamentos necessários ao bom andamento do Curso por parte da Coordenação do Programa?



Conceito Faixa **5** Conceito Contínuo **4,50**

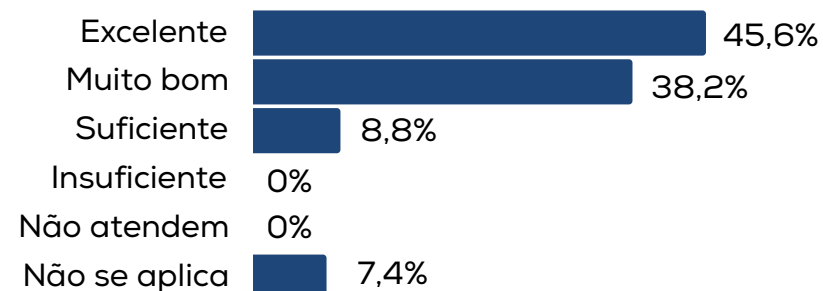
Como você avalia os recursos tecnológicos disponibilizados ao Programa?



Conceito Faixa **5** Conceito Contínuo **4,34**

Pós-graduação *Stricto Sensu* - MESTRADO | Estudantes

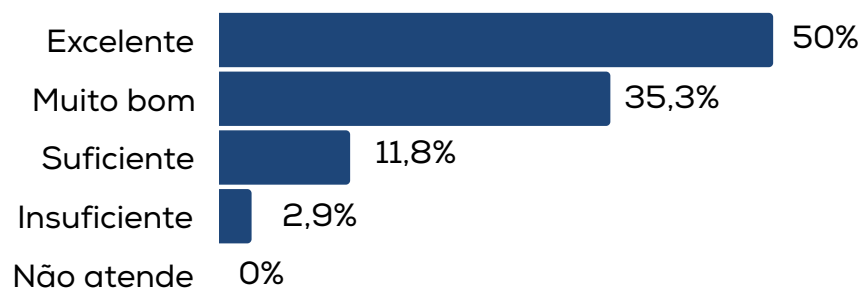
Como você avalia os laboratórios de pesquisa disponibilizados?



Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,40

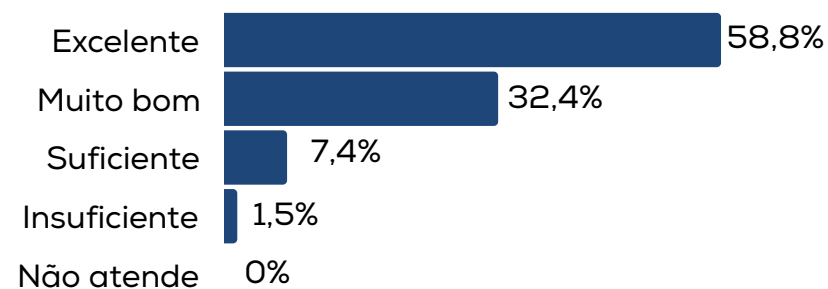
Como você avalia o acervo da biblioteca em relação à disponibilidade, quantidade e qualidade dos materiais para apoiar projetos de pesquisa e produção intelectual?



Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,32

Como você avalia o acesso a bases de dados (Periódicos da CAPES, Scopus, SciELO, Web Of Science)?



Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,49

Conclusões Avaliação da Política e Ações Acadêmicas e Administrativas da Pós-graduação Stricto Sensu - Ciclo Avaliativo 2023-2024

Mestrado - Estudantes

A Avaliação da Política e Ações Acadêmicas e Administrativas da Pós-graduação Stricto Sensu, aplicada aos mestrandos, contempla questionamentos gerais relacionados ao Programa: Projeto Pedagógico, Processos de Ensino e Aprendizagem, Inserção Social, Formação para o mundo do trabalho, Internacionalização, Coordenação, Produção Intelectual e Avaliação das Instalações Físicas. Além disso, ao final da avaliação, há dois questionamentos sobre a recomendação do Programa e da Unoesc (métrica NPS).

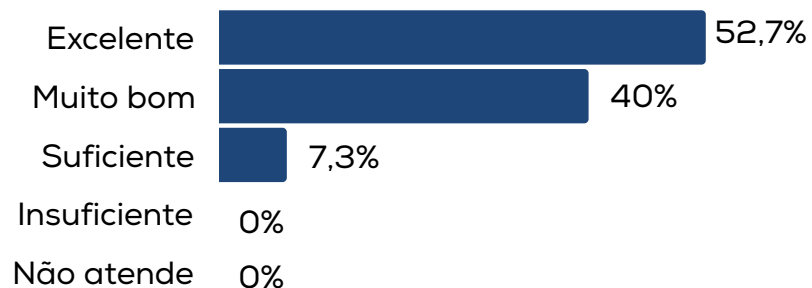
Em relação aos índices de satisfação (percentual excelente), **destacam-se os seguintes indicadores:** Coerência e Consistência da proposta curricular 60,3%; Projeto Pedagógico do Programa 63,2%; complementação dos conteúdos abordados em sala com indicação de leituras e pesquisas 60,3%; e, empenho da coordenação do curso 63,2%.

Sobre os índices de recomendação (métrica NPS), **86,8% dos estudantes são promotores, avaliando a Unoesc com notas 9 ou 10.** No âmbito de recomendação do Programa, **83,8% dos estudantes enquadram-se como promotores.**

MESTRADO - DOCENTES

Pós-graduação *Stricto Sensu* - MESTRADO | Docentes

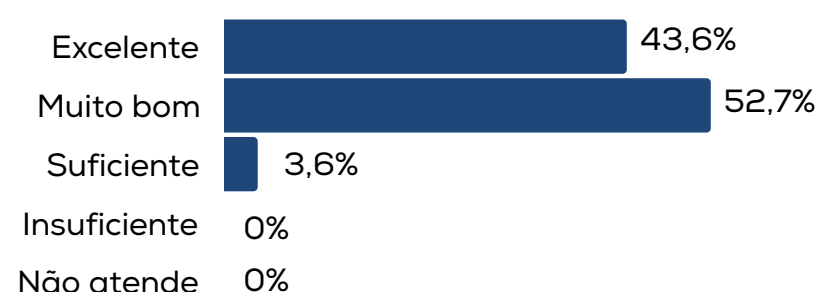
Como você avalia a coerência e consistência da proposta curricular do Programa?



Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,45

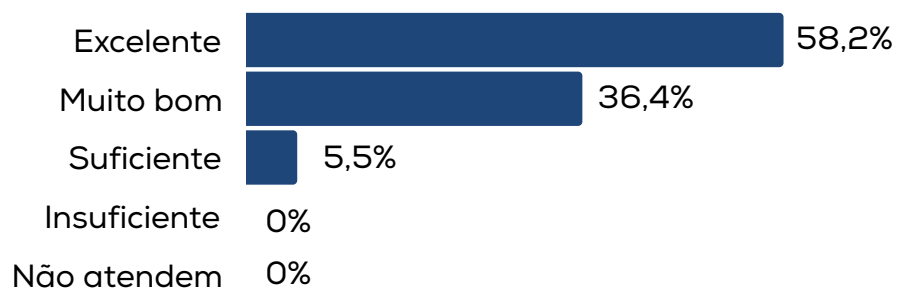
Como você avalia o Projeto Pedagógico do Programa como um todo?



Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,40

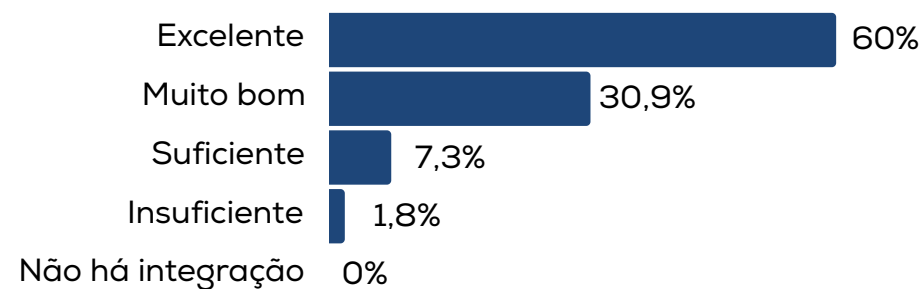
Como você avalia as linhas de pesquisa do Programa?



Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,53

A integração do Programa com a Graduação se concretiza por meio de atividades de docência, pesquisa, iniciação científica/tecnológica, extensão, realização conjunta de eventos e outras atividades extracurriculares, como palestras e seminários. Como você avalia esta integração?

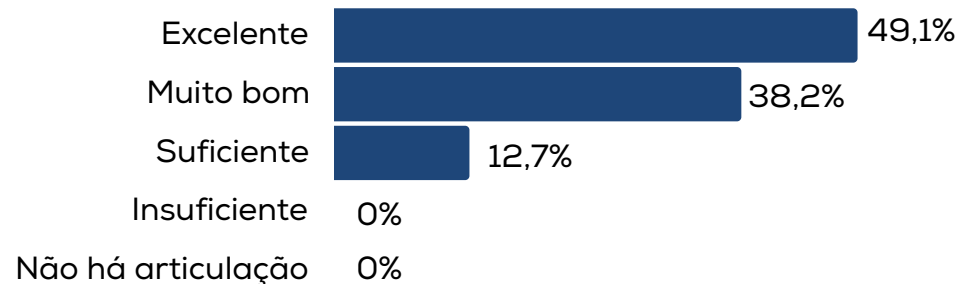


Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,49

Pós-graduação *Stricto Sensu* - MESTRADO | Docentes

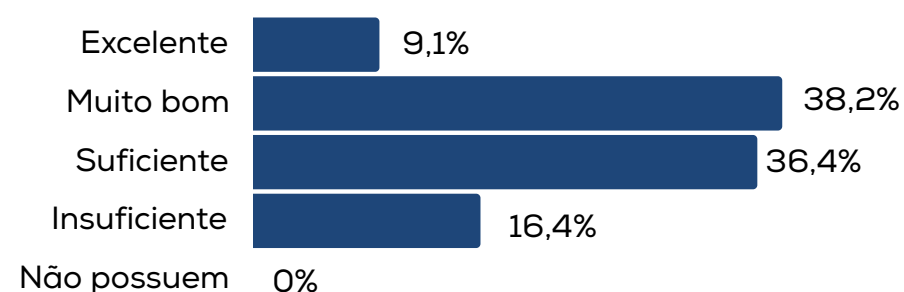
Como você avalia a articulação das ações de pesquisa do Programa com as atividades de Ensino e Extensão?



Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,36

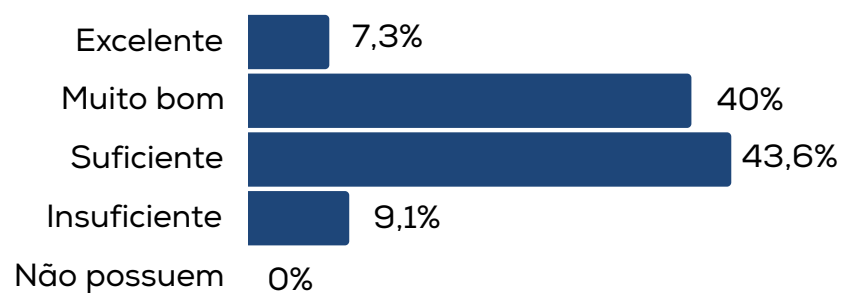
Como você avalia a capacidade de produção de conhecimento pelos pós-graduandos?



Conceito Faixa 4

Conceito Contínuo 3,40

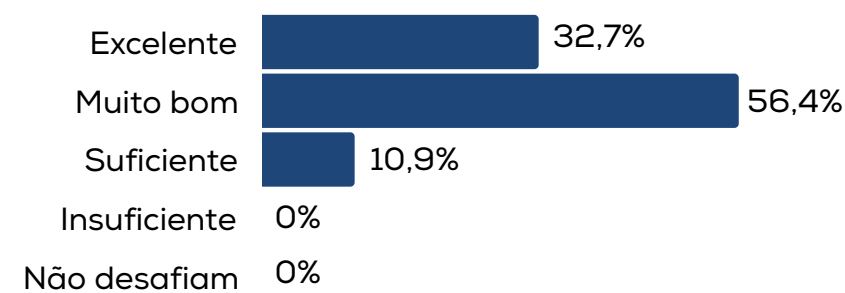
Como você avalia a capacidade de leitura e interpretação crítica de textos científicos pelos pós-graduandos?



Conceito Faixa 4

Conceito Contínuo 3,45

As metodologias de ensino adotadas desafiam os pós-graduandos a ler, produzir e aprofundar conhecimentos em um nível considerado:

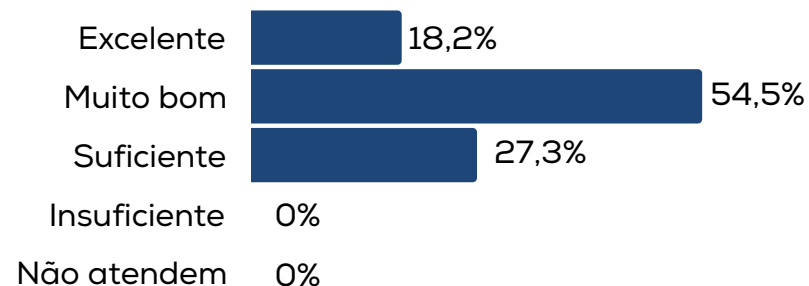


Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,22

Pós-graduação *Stricto Sensu* - MESTRADO | Docentes

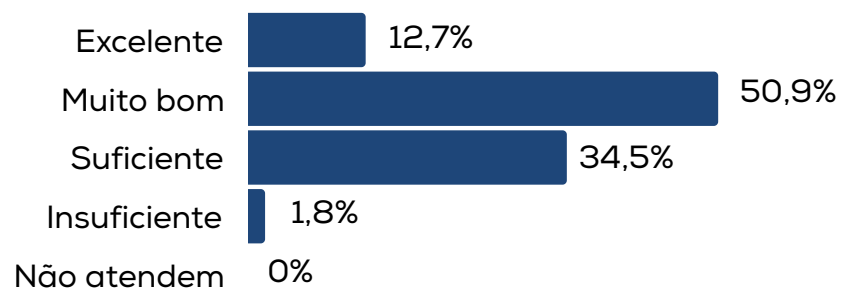
De que forma a produção intelectual dos orientandos impactou o mercado de trabalho ou pode ser transformada em um produto que contribua para a resolução de problemas regionais?



Conceito Faixa 4

Conceito Contínuo 3,91

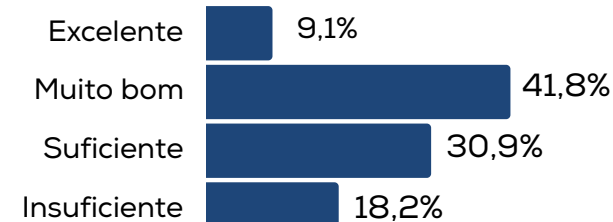
As produções científicas, leituras, estudos, seminários, trabalhos acadêmicos e técnico/tecnológicos e demais atividades inerentes ao Programa vêm sendo desenvolvidos pelos mestrandos/doutorandos em um nível considerado:



Conceito Faixa 4

Conceito Contínuo 3,75

Na sua avaliação, a internacionalização do Programa no qual você é docente, considerando ações com vistas à sua internacionalização, materializadas por meio do intercâmbio, da cooperação e da mobilidade acadêmica de docentes e discentes com universidades do exterior e vice-versa, encontra-se em um patamar que pode ser considerado:

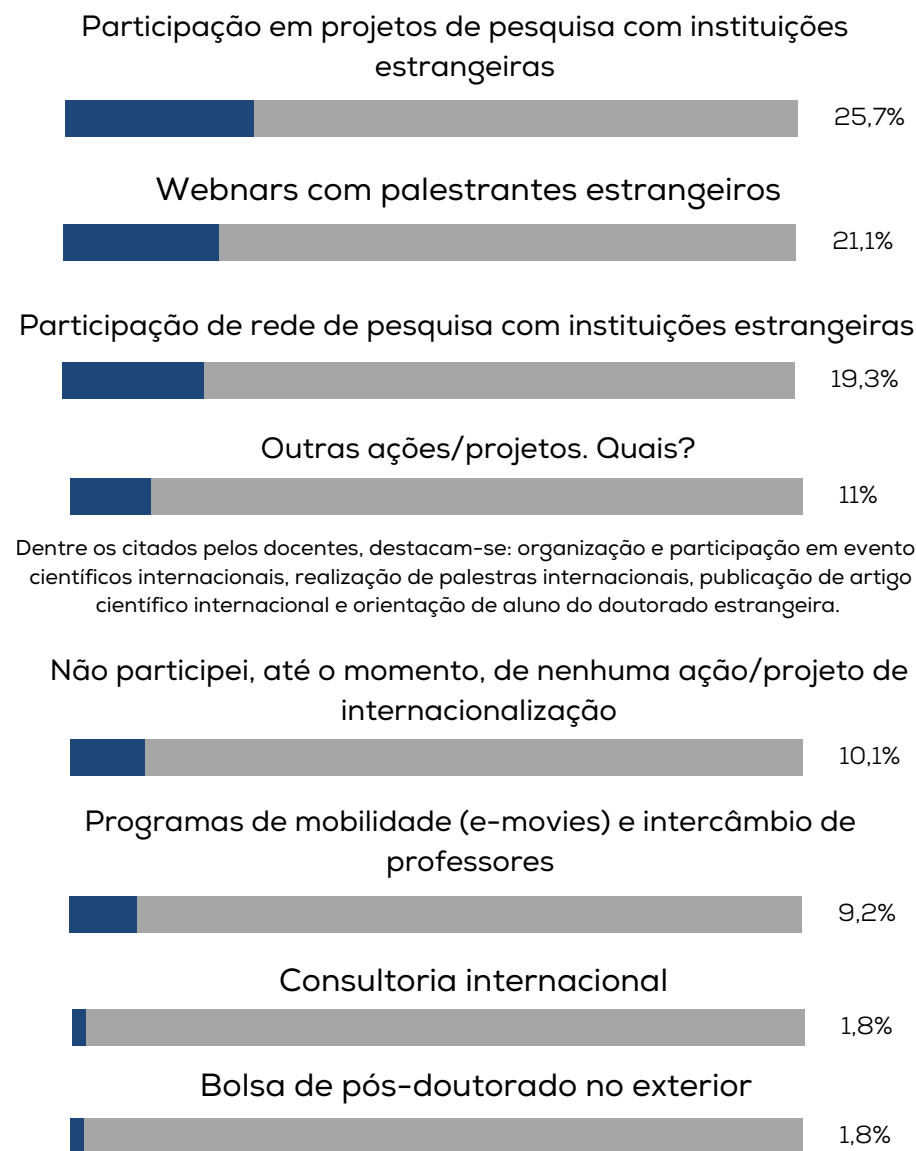


Não há ações de internacionalização 0%

Conceito Faixa 4

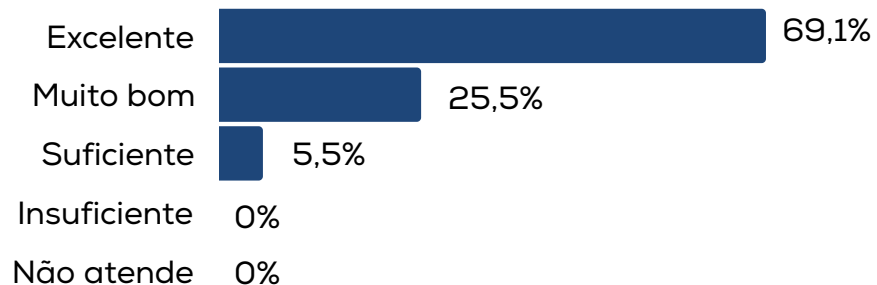
Conceito Contínuo 3,42

Indique quais ações ou projetos de internacionalização você tem desenvolvido como docente do programa ao qual pertence:



Pós-graduação *Stricto Sensu* - MESTRADO| Docentes

Como você avalia a comunicação, orientações, atendimento e demais encaminhamentos necessários ao bom andamento do Curso por parte da Coordenação do Programa?



Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,64

Pós-graduação *Stricto Sensu* - MESTRADO | Docentes

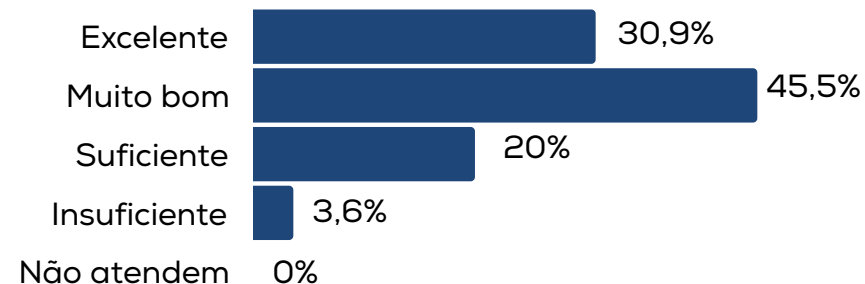
Como você avalia as salas de aula?



Conceito Faixa 4

Conceito Contínuo 3,87

Como você avalia o acervo da biblioteca em relação à disponibilidade, quantidade e qualidade dos materiais para apoiar projetos de pesquisa e produção intelectual?



Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,04

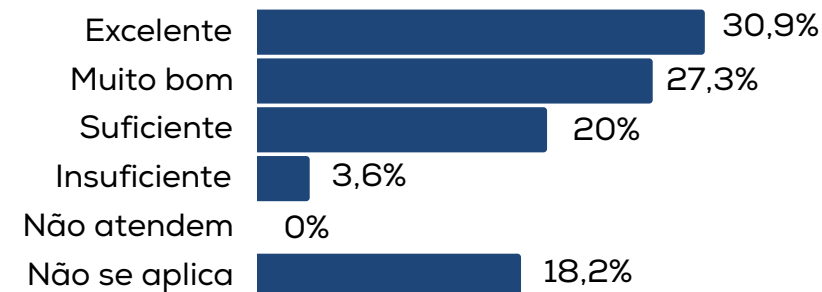
Como você avalia os gabinetes dos professores?



Conceito Faixa 4

Conceito Contínuo 3,47

Como você avalia os laboratórios de pesquisa disponibilizados?

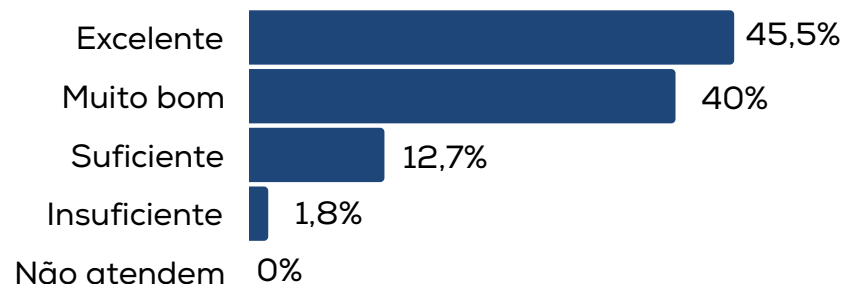


Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,04

Pós-graduação *Stricto Sensu* - MESTRADO | Docentes

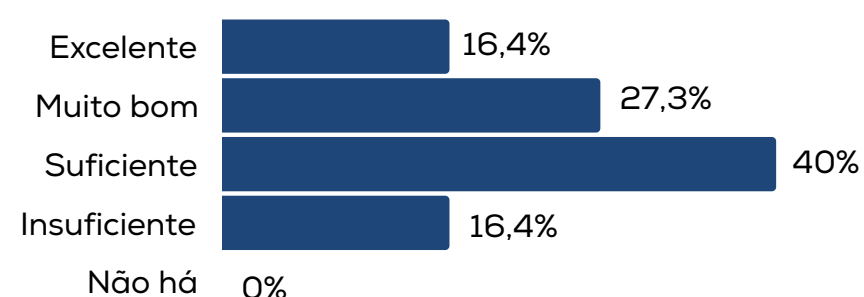
Como você avalia o acesso a bases de dados (Periódicos da CAPES, Scopus, SciELO, Web Of Science)?



Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,29

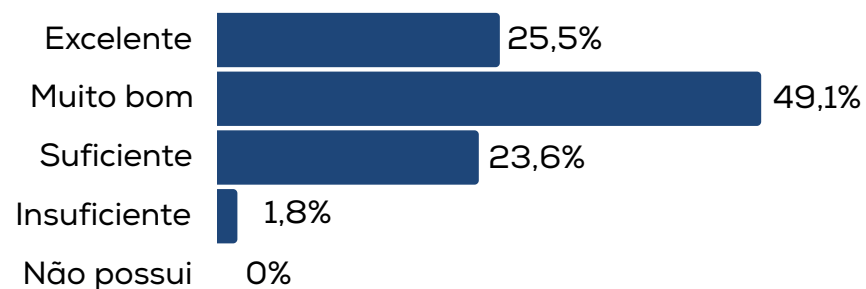
Como você avalia os mecanismos de apoio institucional à participação em eventos científicos?



Conceito Faixa 4

Conceito Contínuo 3,44

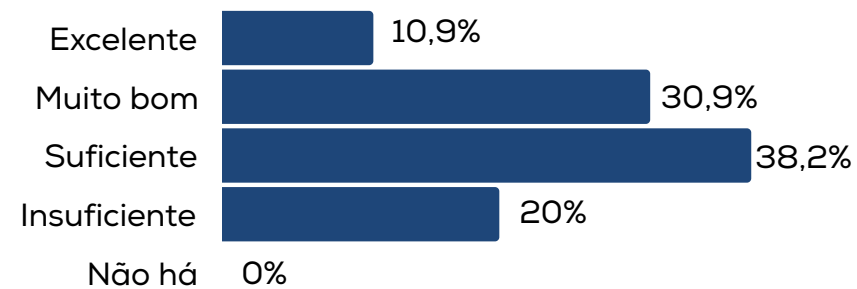
Como você avalia a capacidade de captação de recursos pelo Programa, visando ao desenvolvimento da pesquisa?



Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 3,98

Como você avalia os mecanismos de apoio institucional à pesquisa?



Conceito Faixa 4

Conceito Contínuo 3,33

Conclusões Avaliação da Política e Ações Acadêmicas e Administrativas da Pós-graduação Stricto Sensu - Ciclo Avaliativo 2023-2024

Mestrado - Docentes

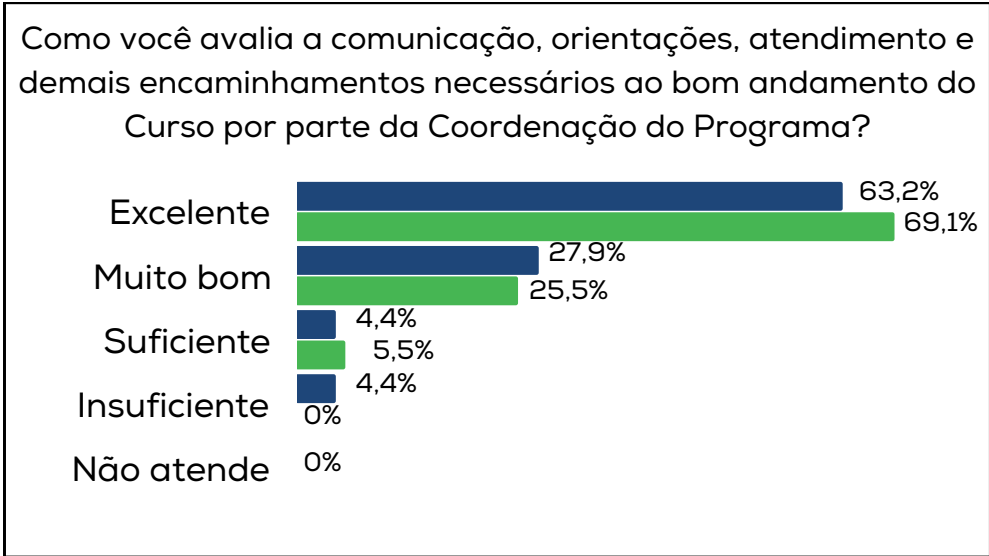
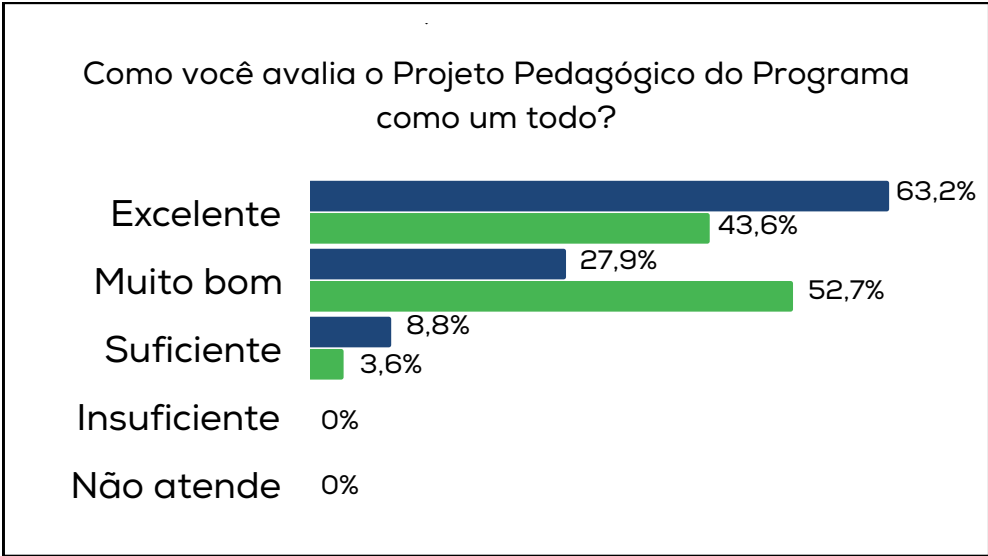
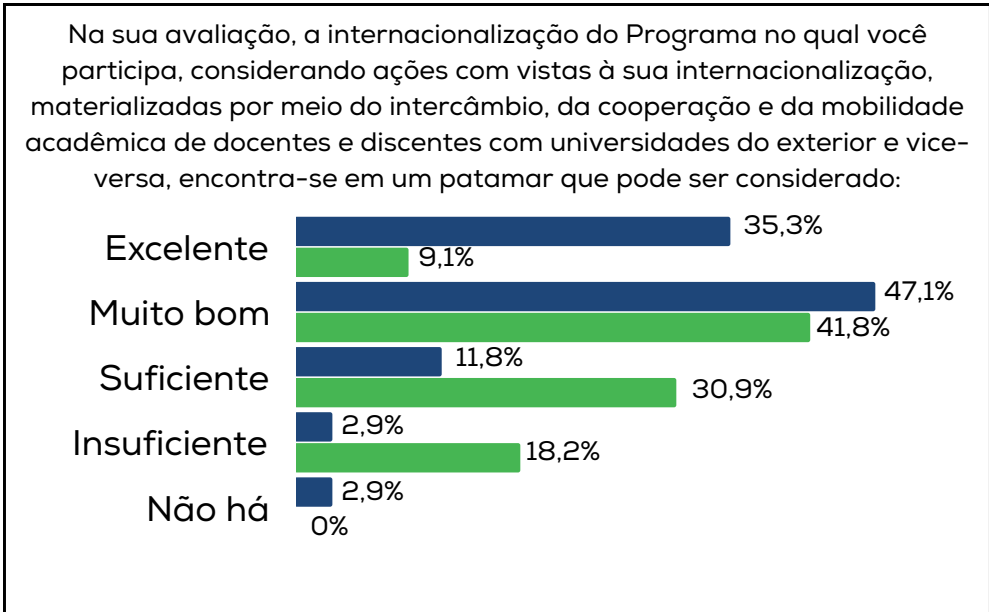
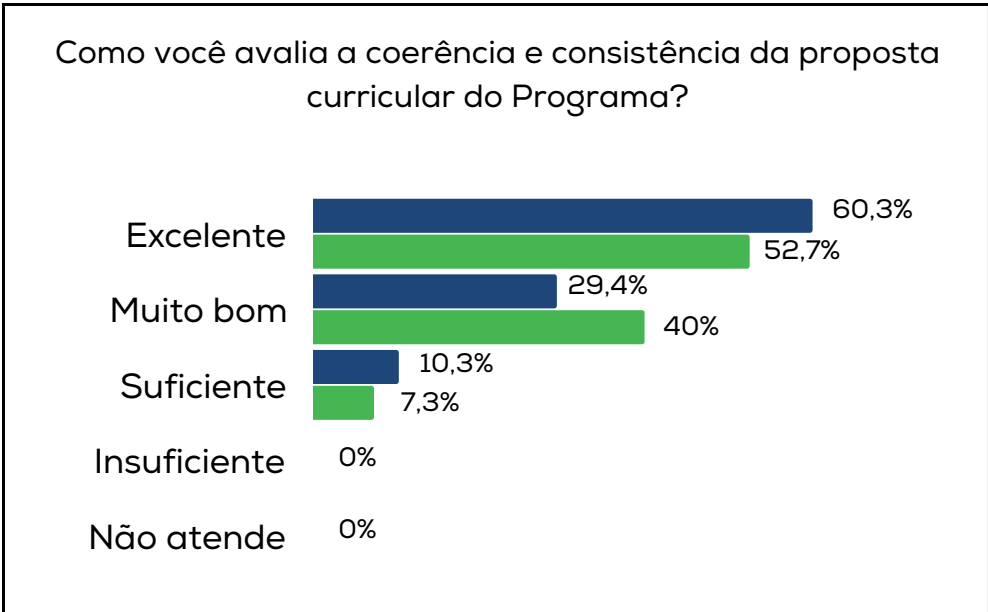
A Avaliação da Política e Ações Acadêmicas e Administrativas da Pós-graduação Stricto Sensu, aplicada aos docentes do Mestrado, contempla questionamentos gerais relacionados ao Programa: Projeto Pedagógico, Integração do Programa com a Graduação. Processos de Ensino e Aprendizagem, Inserção Social, Internacionalização, Coordenação e Avaliação das Instalações Físicas. Além disso, ao final da avaliação, há dois questionamentos sobre a recomendação do Programa e da Unoesc (métrica NPS).

Em relação aos índices de satisfação (percentual excelente), **destacam-se os seguintes indicadores:** coerência e consistência da proposta curricular 52,7%; linhas de pesquisa do programa 58,2%; integração do Programa com a Graduação 60%; e, empenho da coordenação do curso 69,1%.

Sobre os índices de recomendação (métrica NPS), **78,2% dos professores são promotores, avaliando a Unoesc com notas 9 ou 10.** No âmbito de recomendação do Programa, **83,6% dos professores enquadram-se como promotores.**

**MESTRADO -
COMPARATIVO
MESTRANDOS E
DOCENTES**

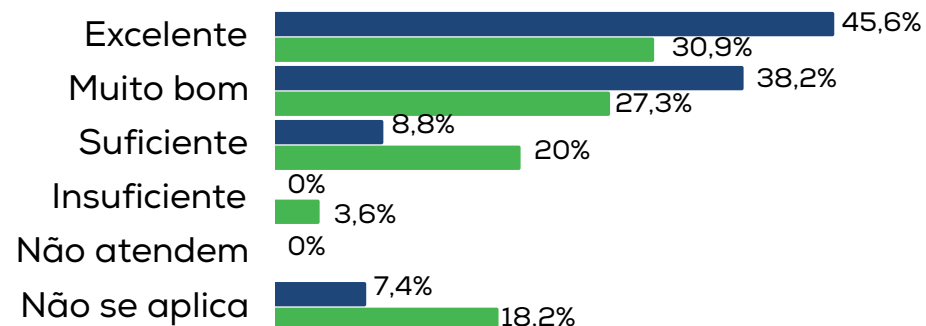
Legenda: ■ Mestrandos ■ Docentes



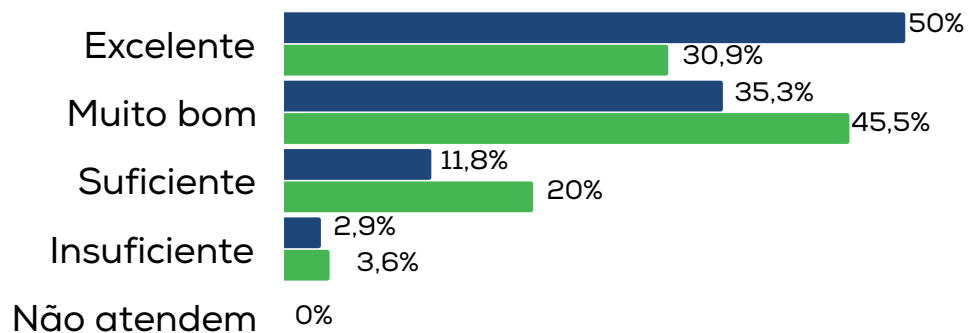
Pós-graduação *Stricto Sensu* - MESTRADO| Comparativo

Legenda: ■ Mestrandos ■ Docentes

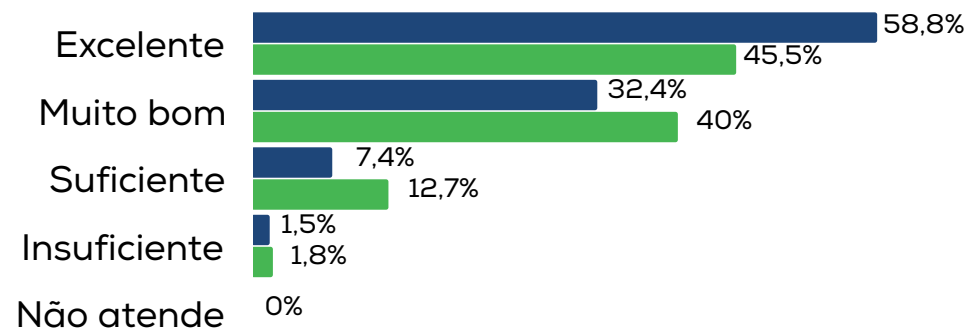
Como você avalia os laboratórios de pesquisa disponibilizados?



Como você avalia o acervo da biblioteca em relação à disponibilidade, quantidade e qualidade dos materiais para apoiar projetos de pesquisa e produção intelectual?



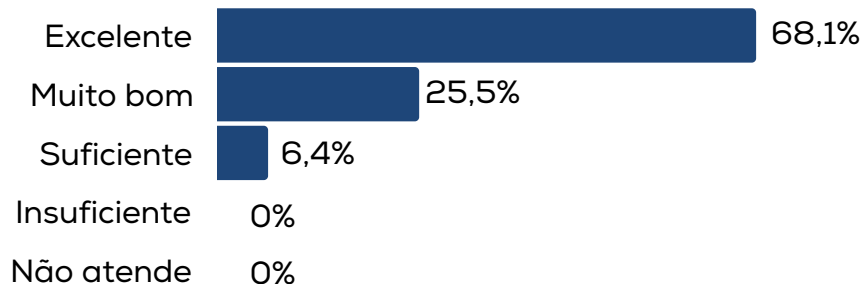
Como você avalia o acesso a bases de dados (Periódicos da CAPES, Scopus, SciELO, Web Of Science)?



DOUTORADO - ESTUDANTES

Pós-graduação *Stricto Sensu* DOUTORADO | Estudantes

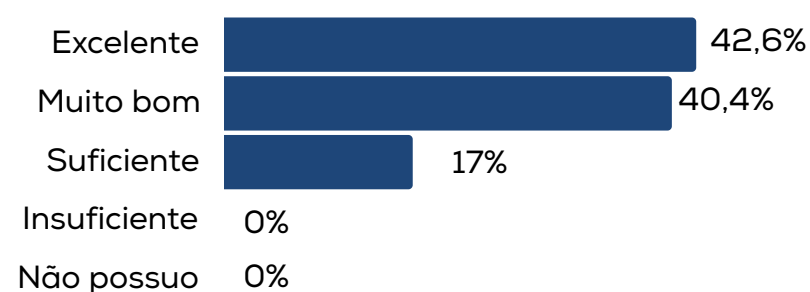
Como você avalia a coerência e consistência da proposta curricular do Programa?



Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,62

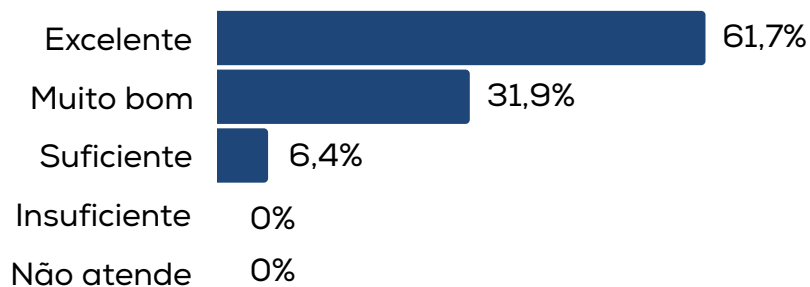
Avalie a sua capacidade de leitura e interpretação de textos científicos indicados pelos professores:



Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,26

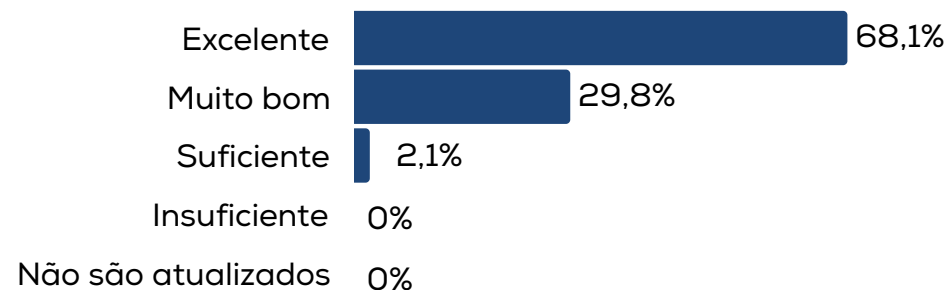
Como você avalia o Projeto Pedagógico do Programa como um todo?



Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,55

Os conteúdos abordados nas aulas são atualizados e complementados com indicação de leituras, realização de estudos e pesquisas em um patamar que pode ser considerado:

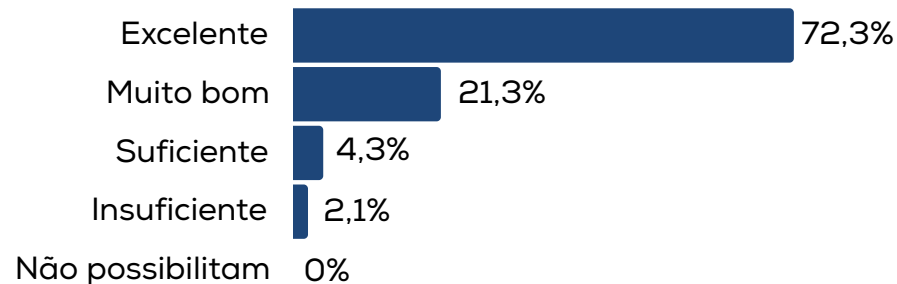


Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,66

Pós-graduação *Stricto Sensu* DOUTORADO | Estudantes

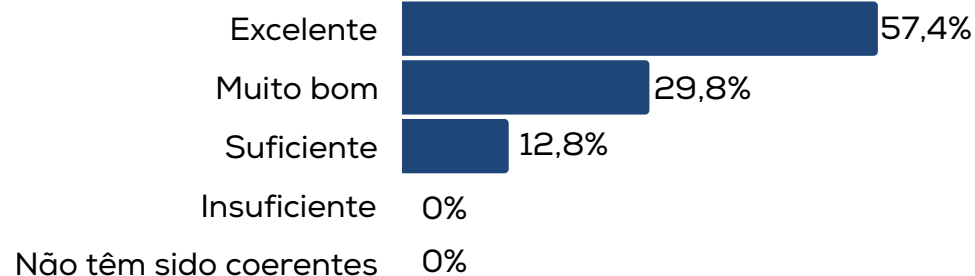
As metodologias de ensino adotadas pelos professores possibilitam a mediação da aprendizagem, me desafiam a ler, a produzir e aprofundar conhecimentos em um patamar que pode ser considerado:



Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,64

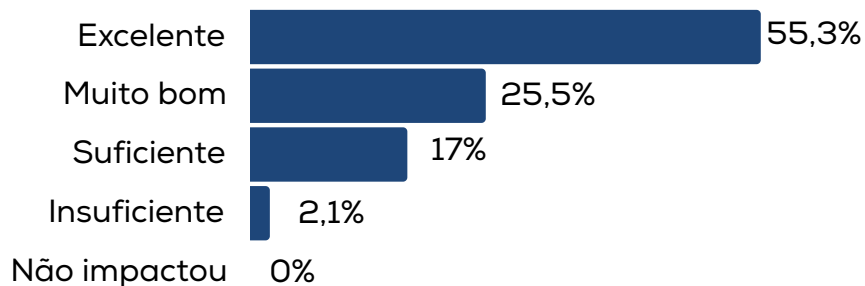
Como você avalia a coerência dos instrumentos de avaliação utilizados pelos professores com os Planos de Ensino apresentados?



Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,45

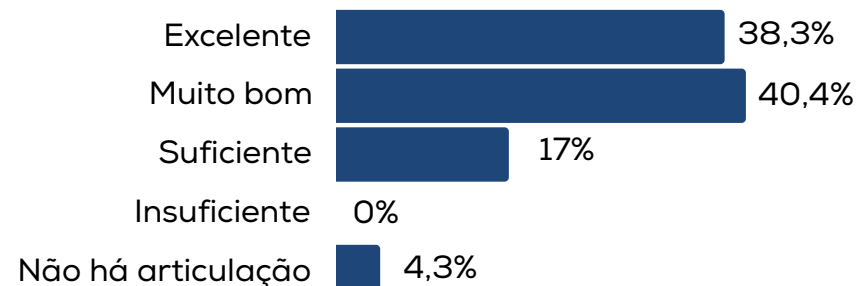
De que modo você avalia o impacto das tecnologias no seu processo de ensino e aprendizagem?



Conceito Faixa 5

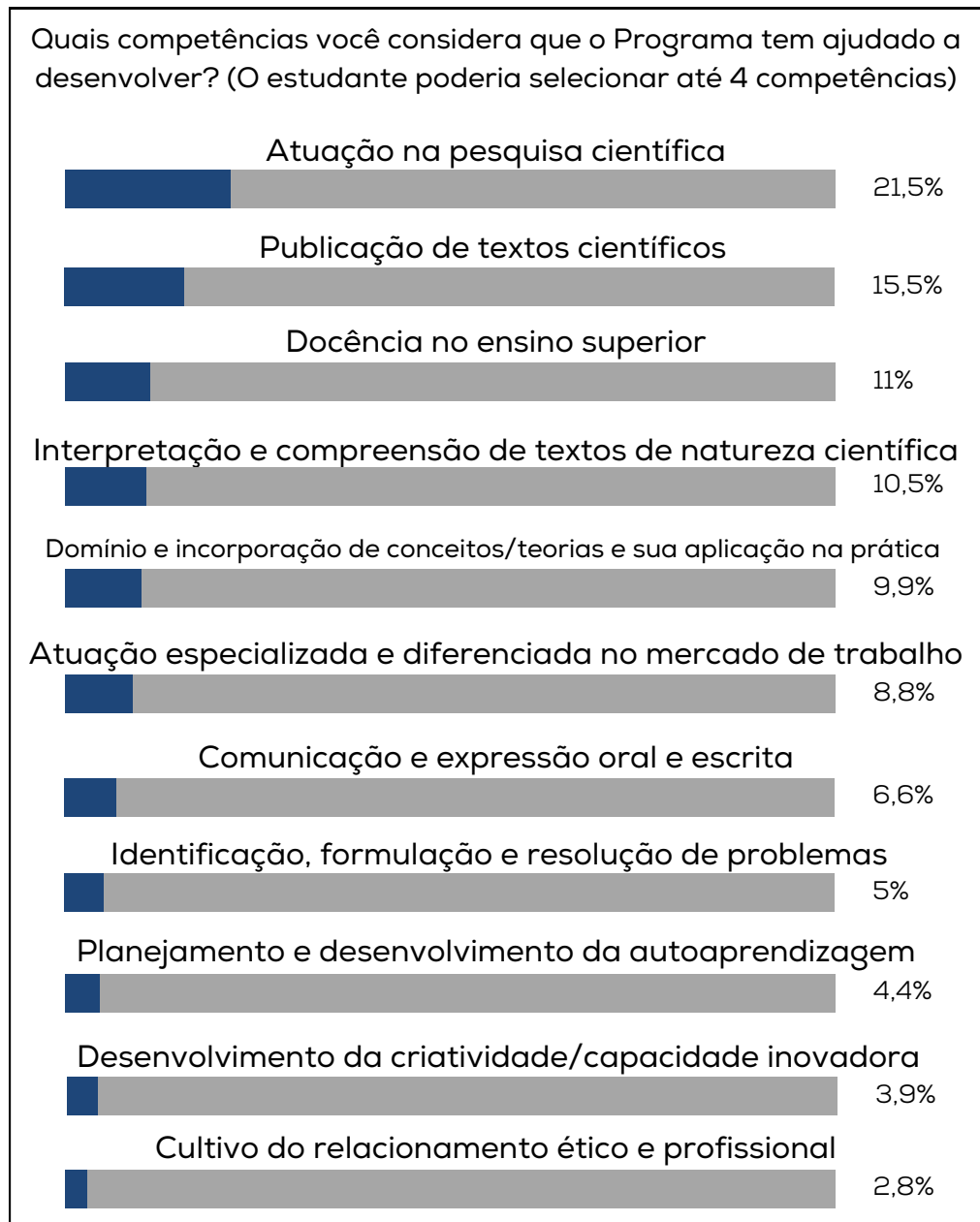
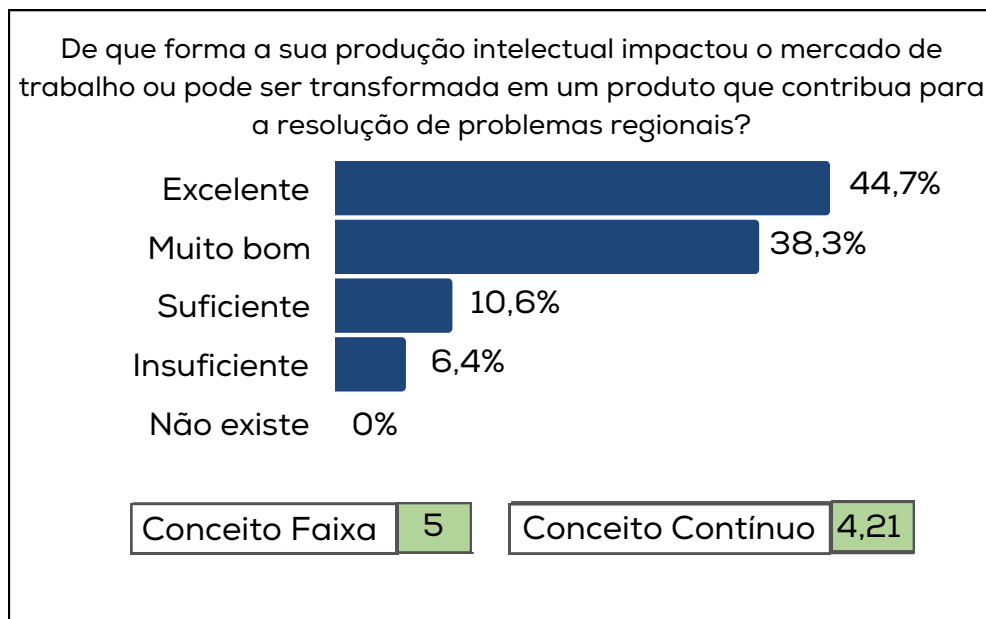
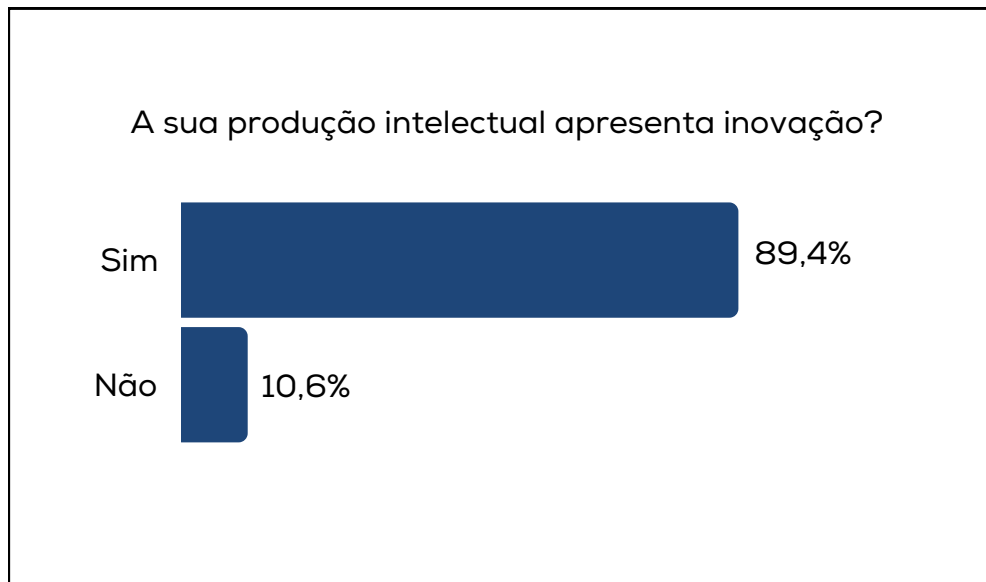
Conceito Contínuo 4,34

Como você avalia a articulação das ações de pesquisa do Programa com as atividades de Ensino e Extensão?



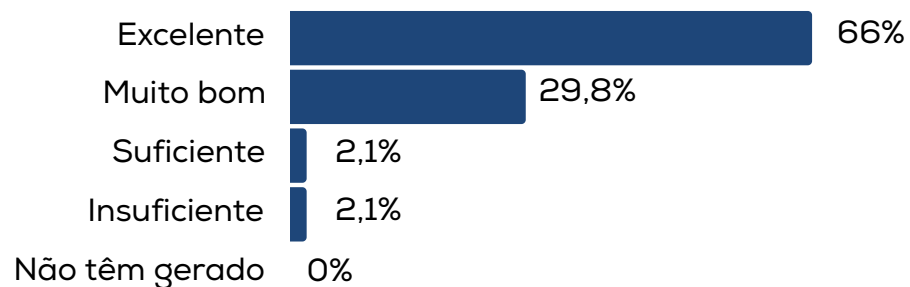
Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,09



Pós-graduação *Stricto Sensu* DOUTORADO | Estudantes

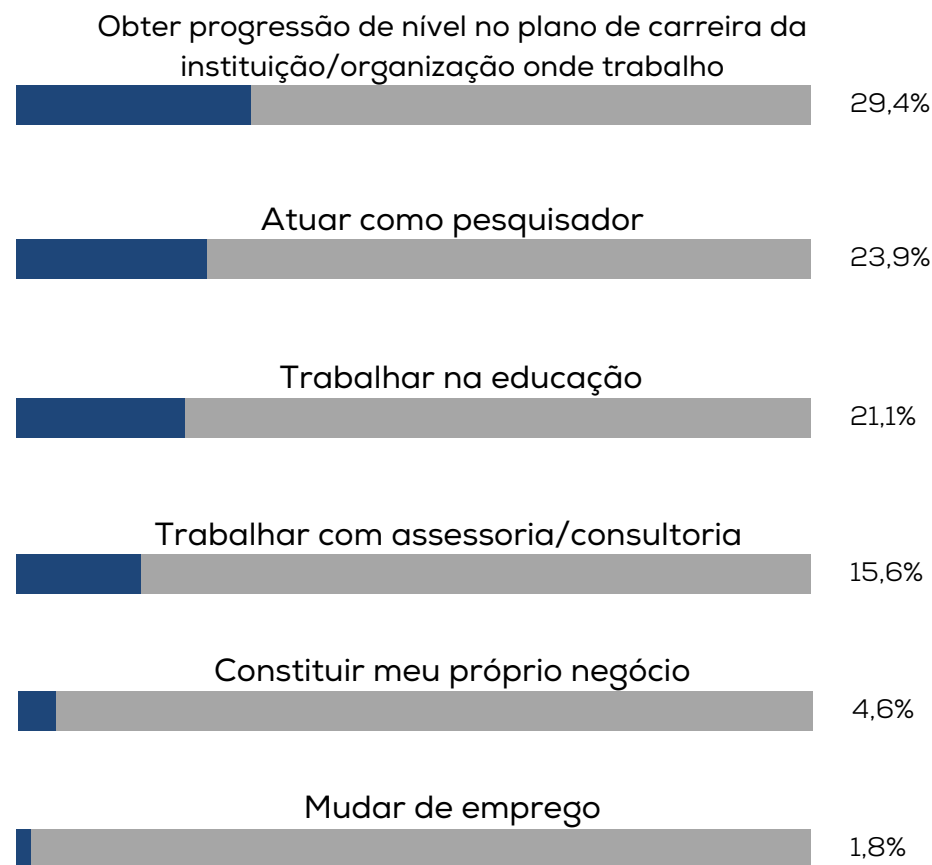
As aulas e atividades desenvolvidos no âmbito do Programa têm gerado conhecimentos aplicáveis na sua vida profissional e acadêmica em um patamar que pode ser considerado:



Conceito Faixa **5**

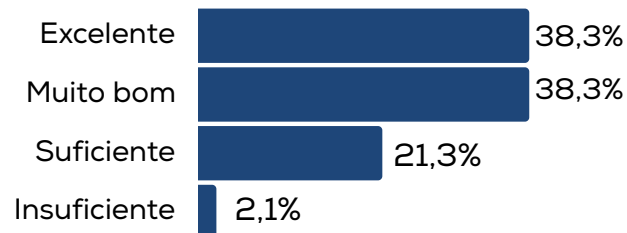
Conceito Contínuo **4,60**

Que expectativas você alimenta em relação à sua vida profissional ou acadêmica após a conclusão do Programa? (O estudante poderia selecionar até 3 expectativas)



Pós-graduação *Stricto Sensu* DOUTORADO | Estudantes

Na sua avaliação, a internacionalização do Programa no qual você participa, considerando ações com vistas à sua internacionalização, materializadas por meio do intercâmbio, da cooperação e da mobilidade acadêmica de docentes e discentes com universidades do exterior e vice-versa, encontra-se em um patamar que pode ser considerado:



Não há ações de internacionalização 0%

Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,13

Caso você já tenha participado de ações/projetos de internacionalização enquanto aluno do Programa, indique em quais:

Não participei, até o momento, de nenhuma ação/projeto de internacionalização



Participei de outras ações/projetos



Os doutorandos relataram terem participado de: viagem de estudos, disciplina externa, socialização de trabalhos de doutorandos de uma IES estrangeira parceira.

Participação de rede de pesquisa com instituições estrangeiras



Participação em projetos de pesquisa com instituições estrangeiras

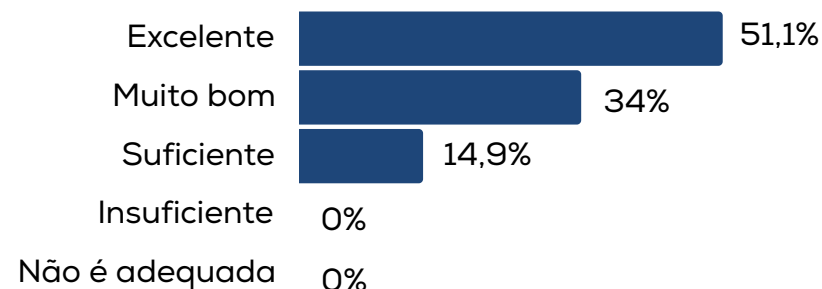


Programa de mobilidade (e-movies) e intercâmbio acadêmico



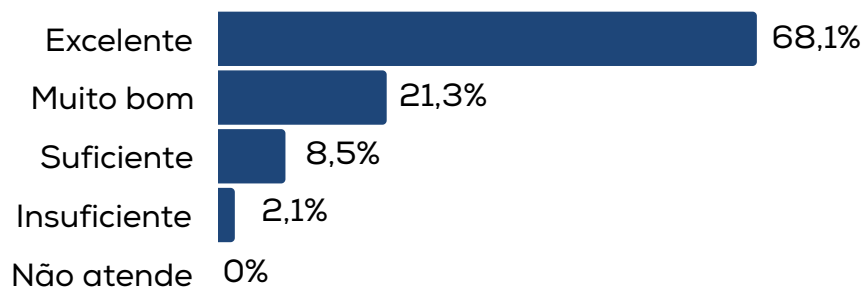
Pós-graduação *Stricto Sensu* DOUTORADO | Estudantes

Como você avalia a adequação da infraestrutura para a realização das atividades de ensino e pesquisa do Programa?



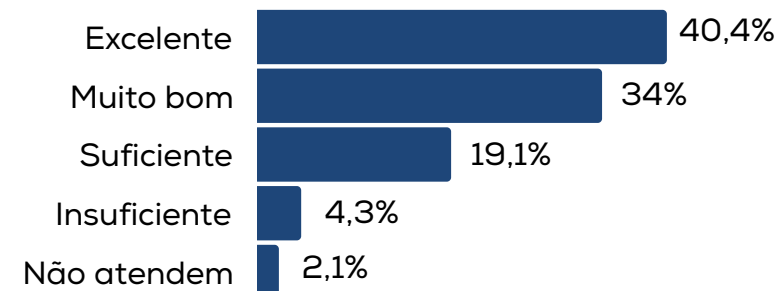
Conceito Faixa **5** Conceito Contínuo **4,36**

Como você avalia a comunicação, orientações, atendimento e demais encaminhamentos necessários ao bom andamento do Curso por parte da Coordenação do Programa?



Conceito Faixa **5** Conceito Contínuo **4,55**

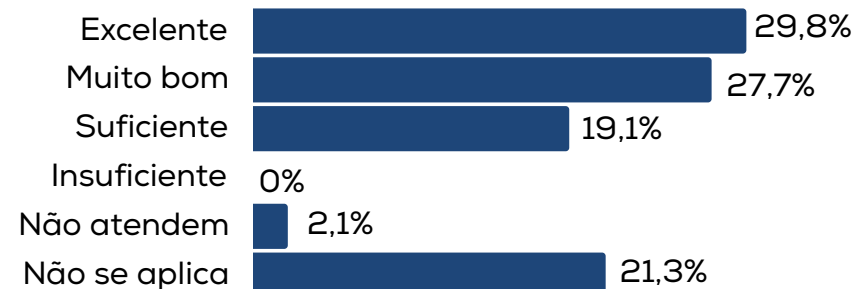
Como você avalia os recursos tecnológicos disponibilizados ao Programa?



Conceito Faixa **5** Conceito Contínuo **4,06**

Pós-graduação *Stricto Sensu* DOUTORADO | Estudantes

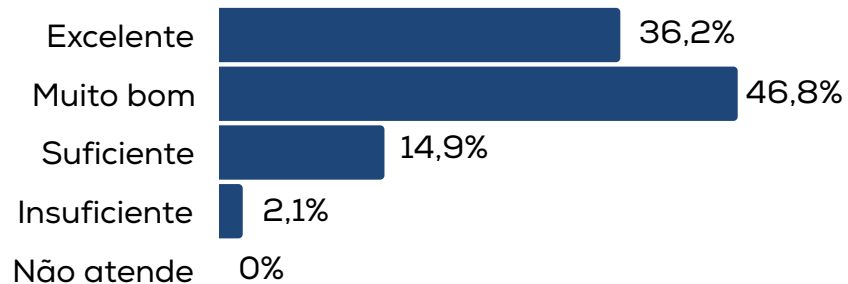
Como você avalia os laboratórios de pesquisa disponibilizados?



Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,05

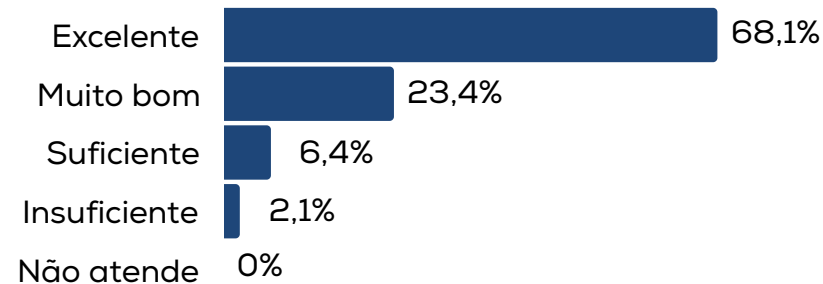
Como você avalia o acervo da biblioteca em relação à disponibilidade, quantidade e qualidade dos materiais para apoiar projetos de pesquisa e produção intelectual?



Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,17

Como você avalia o acesso a bases de dados (Periódicos da CAPES, Scopus, SciELO, Web Of Science)?



Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,57

Conclusões Avaliação da Política e Ações Acadêmicas e Administrativas da Pós-graduação Stricto Sensu - Ciclo Avaliativo 2023-2024

Doutorado - Estudantes

A Avaliação da Política e Ações Acadêmicas e Administrativas da Pós-graduação Stricto Sensu, aplicada aos doutorandos, contempla questionamentos gerais relacionados ao Programa: Projeto Pedagógico, Processos de Ensino e Aprendizagem, Inserção Social, Formação para o mundo do trabalho, Internacionalização, Coordenação, Produção Intelectual e Avaliação das Instalações Físicas. Além disso, ao final da avaliação, há dois questionamentos sobre a recomendação do Programa e da Unoesc (métrica NPS).

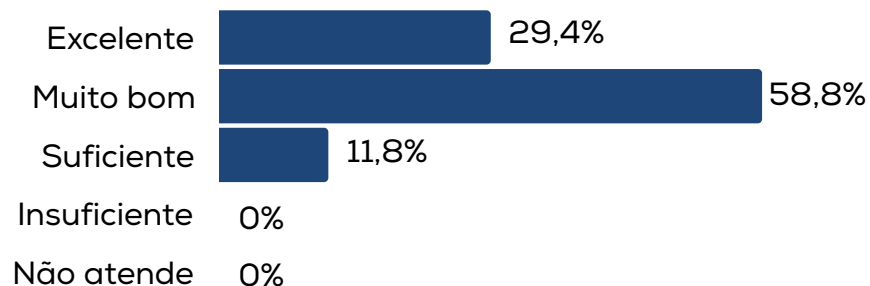
Em relação aos índices de satisfação (percentual excelente), **destacam-se os seguintes indicadores:** Coerência e Consistência da proposta curricular 68,1%; Projeto Pedagógico do Programa 61,7%; complementação dos conteúdos abordados em sala com indicação de leituras e pesquisas 68,1%; metodologias de ensino adotadas pelos professores 72,3%; aulas e atividades desenvolvidas no programa possibilitam a aplicação do conhecimento na vida profissional e acadêmica 66%; empenho da coordenação do curso 68,1%; e, acesso a base de dados 68,1%.

Sobre os índices de recomendação (métrica NPS), **83% dos estudantes são promotores, avaliando a Unoesc com notas 9 ou 10.** No âmbito de recomendação do Programa, **85,1% dos estudantes enquadram-se como promotores.**

DOUTORADO - DOCENTES

Pós-graduação *Stricto Sensu* DOUTORADO | Docentes

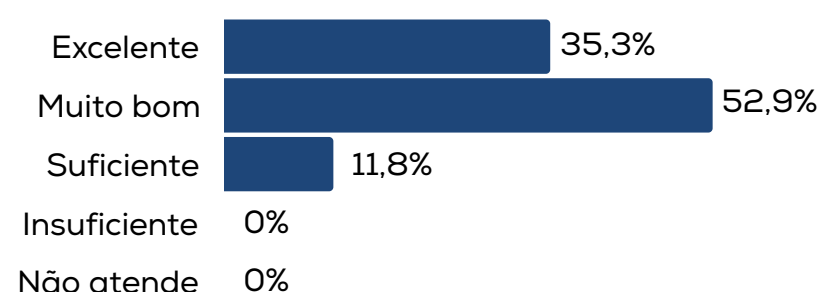
Como você avalia a coerência e consistência da proposta curricular do Programa?



Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,18

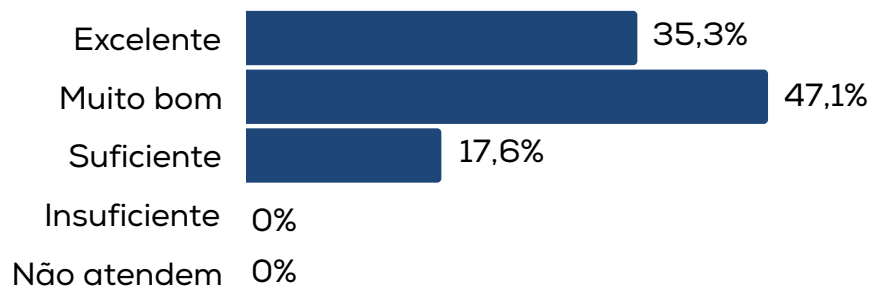
Como você avalia o Projeto Pedagógico do Programa como um todo?



Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,24

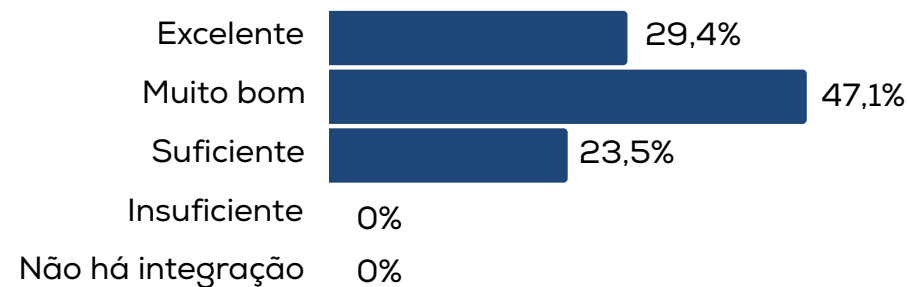
Como você avalia as linhas de pesquisa do Programa?



Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,18

A integração do Programa com a Graduação se concretiza por meio de atividades de docência, pesquisa, iniciação científica/tecnológica, extensão, realização conjunta de eventos e outras atividades extracurriculares, como palestras e seminários. Como você avalia esta integração?

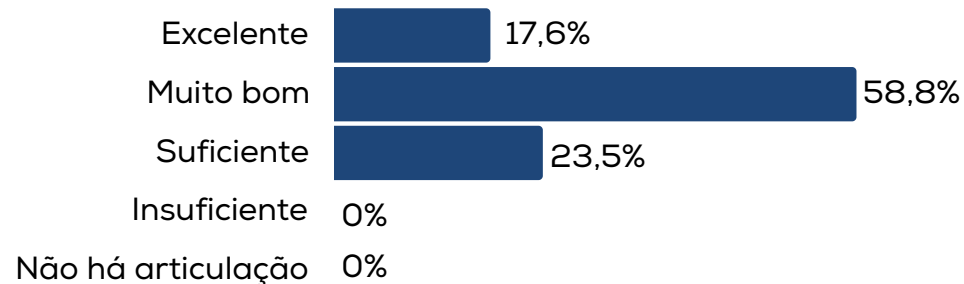


Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,06

Pós-graduação *Stricto Sensu* DOUTORADO | Docentes

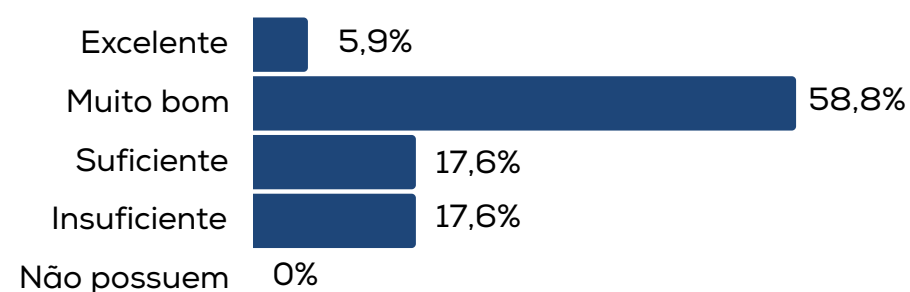
Como você avalia a articulação das ações de pesquisa do Programa com as atividades de Ensino e Extensão?



Conceito Faixa 4

Conceito Contínuo 3,94

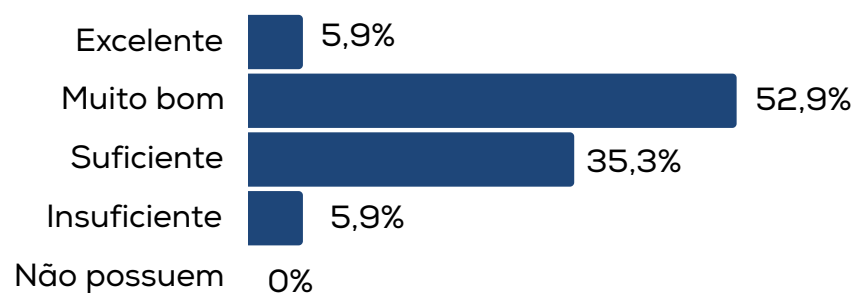
Como você avalia a capacidade de produção de conhecimento pelos pós-graduandos?



Conceito Faixa 4

Conceito Contínuo 3,53

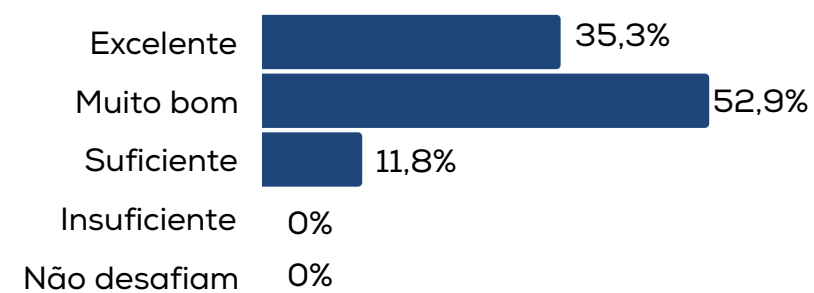
Como você avalia a capacidade de leitura e interpretação crítica de textos científicos pelos pós-graduandos?



Conceito Faixa 4

Conceito Contínuo 3,59

As metodologias de ensino adotadas desafiam os pós-graduandos a ler, produzir e aprofundar conhecimentos em um nível considerado:

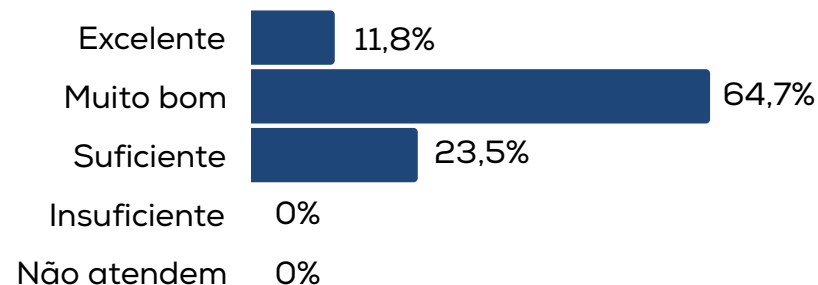


Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,24

Pós-graduação *Stricto Sensu* DOUTORADO | Docentes

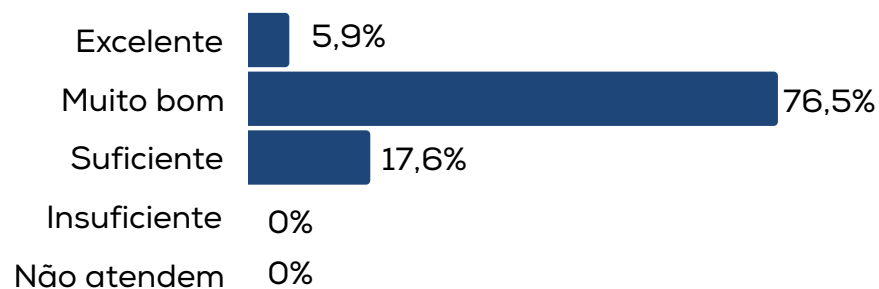
De que forma a produção intelectual dos orientandos impactou o mercado de trabalho ou pode ser transformada em um produto que contribua para a resolução de problemas regionais?



Conceito Faixa 4

Conceito Contínuo 3,88

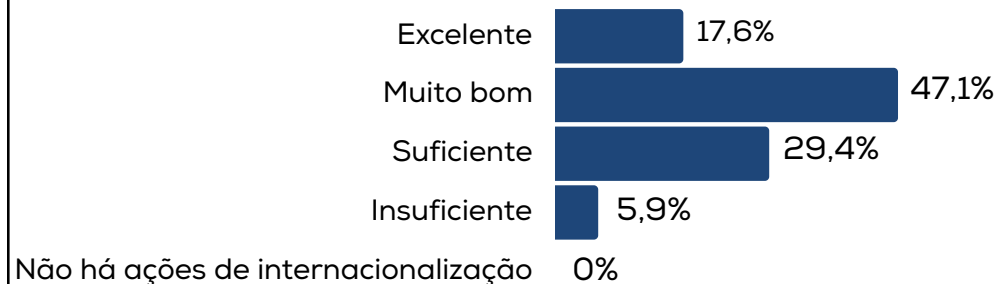
As produções científicas, leituras, estudos, seminários, trabalhos acadêmicos e técnico/tecnológicos e demais atividades inerentes ao Programa vêm sendo desenvolvidos pelos mestrandos/doutorandos em um nível considerado:



Conceito Faixa 4

Conceito Contínuo 3,88

Na sua avaliação, a internacionalização do Programa no qual você é docente, considerando ações com vistas à sua internacionalização, materializadas por meio do intercâmbio, da cooperação e da mobilidade acadêmica de docentes e discentes com universidades do exterior e vice-versa, encontra-se em um patamar que pode ser considerado:



Conceito Faixa 4

Conceito Contínuo 3,76

Indique quais ações ou projetos de internacionalização você tem desenvolvido como docente do programa ao qual pertence:

Participação em projetos de pesquisa com instituições estrangeiras



Participação de rede de pesquisa com instituições estrangeiras



Webinars com palestrantes estrangeiros



Outras ações/projetos:



Dentre os citados pelos docentes, destacam-se: orientação de doutorando no exterior, participação em comitês científicos de eventos internacionais, ministração de disciplinas estrangeiras em programas de mestrado e doutorado estrangeiro.

Programas de mobilidade (e-movies) e intercâmbio de professores



Bolsa de pós-doutorado no exterior



Consultoria internacional

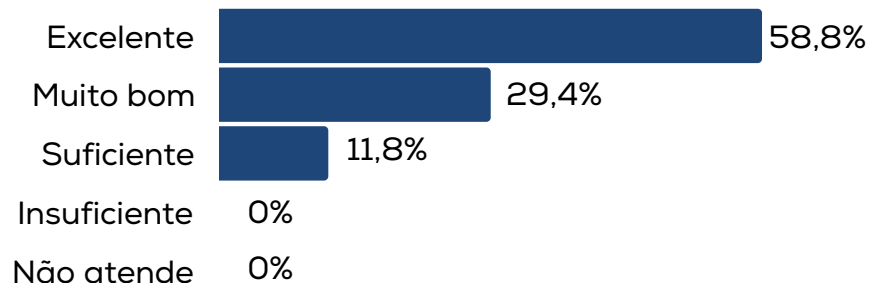


Não participei, até o momento, de nenhuma ação/projeto de internacionalização



Pós-graduação *Stricto Sensu* DOUTORADO | Docentes

Como você avalia a comunicação, orientações, atendimento e demais encaminhamentos necessários ao bom andamento do Curso por parte da Coordenação do Programa?

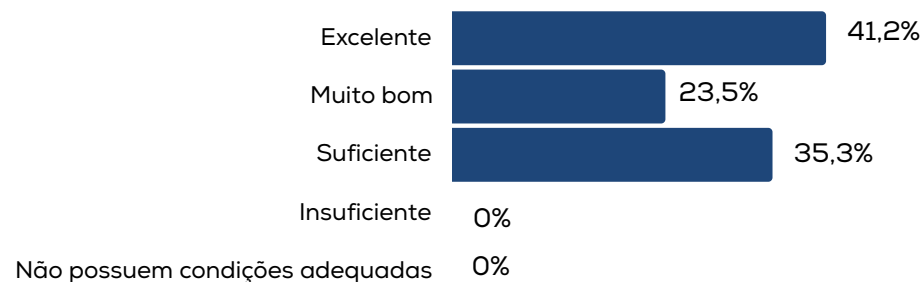


Conceito Faixa 5

Conceito Continuo 4,47

Pós-graduação *Stricto Sensu* DOUTORADO | Docentes

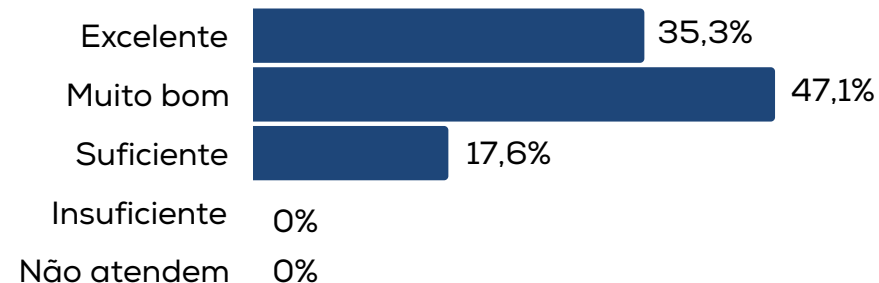
Como você avalia as salas de aula?



Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,06

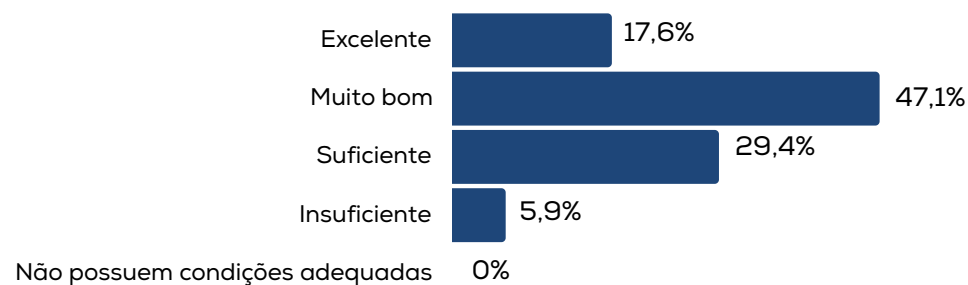
Como você avalia o acervo da biblioteca em relação à disponibilidade, quantidade e qualidade dos materiais para apoiar projetos de pesquisa e produção intelectual?



Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,18

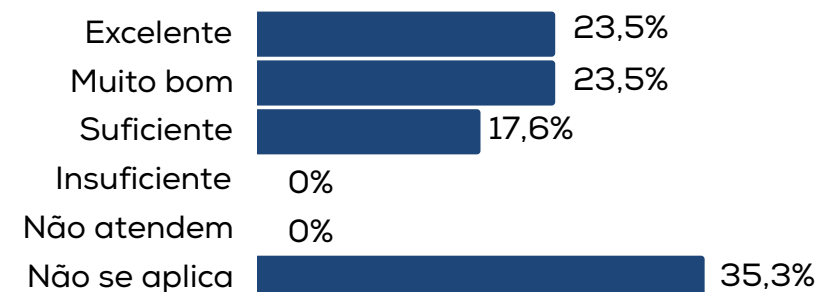
Como você avalia os gabinetes dos professores?



Conceito Faixa 4

Conceito Contínuo 3,76

Como você avalia os laboratórios de pesquisa disponibilizados?

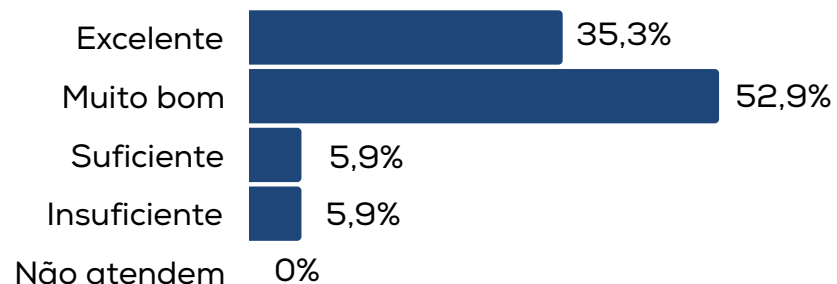


Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,09

Pós-graduação *Stricto Sensu* DOUTORADO | Docentes

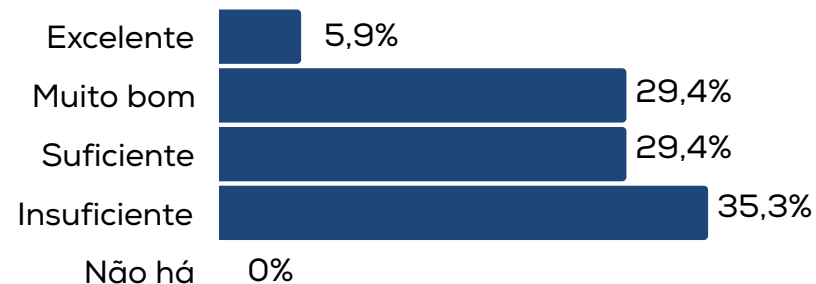
Como você avalia o acesso a bases de dados (Periódicos da CAPES, Scopus, SciELO, Web Of Science)?



Conceito Faixa 5

Conceito Contínuo 4,18

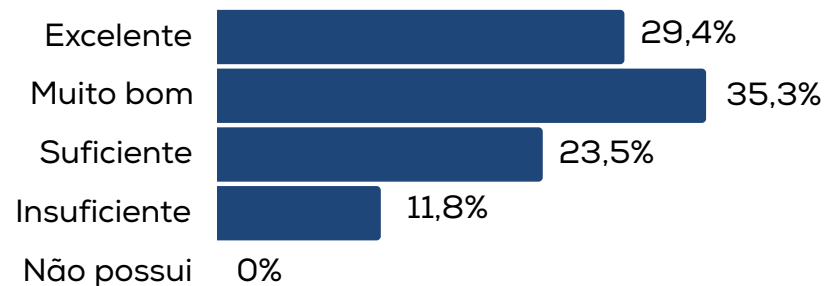
Como você avalia os mecanismos de apoio institucional à participação em eventos científicos?



Conceito Faixa 4

Conceito Contínuo 3,06

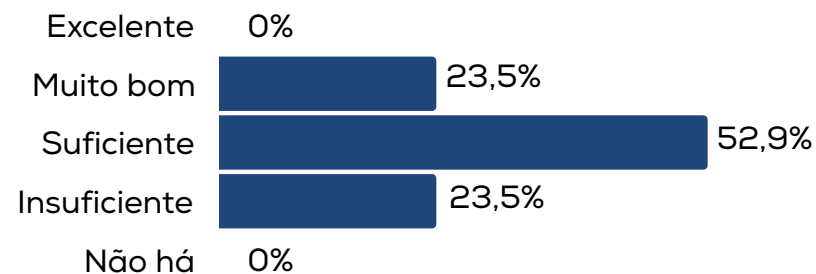
Como você avalia a capacidade de captação de recursos pelo Programa, visando ao desenvolvimento da pesquisa?



Conceito Faixa 4

Conceito Contínuo 3,82

Como você avalia os mecanismos de apoio institucional à pesquisa?



Conceito Faixa 4

Conceito Contínuo 3,00

Conclusões Avaliação da Política e Ações Acadêmicas e Administrativas da Pós-graduação Stricto Sensu - Ciclo Avaliativo 2023-2024

Doutorado - Docentes

A Avaliação da Política e Ações Acadêmicas e Administrativas da Pós-graduação Stricto Sensu, aplicada aos docentes do Doutorado, contempla questionamentos gerais relacionados ao Programa: Projeto Pedagógico, Integração do Programa com a Graduação. Processos de Ensino e Aprendizagem, Inserção Social, Internacionalização, Coordenação e Avaliação das Instalações Físicas. Além disso, ao final da avaliação, há dois questionamentos sobre a recomendação do Programa e da Unoesc (métrica NPS).

Em relação ao índice de satisfação (percentual excelente), destaca-se o empenho da coordenação do curso, no qual foi atribuído o percentual de 58,8%.

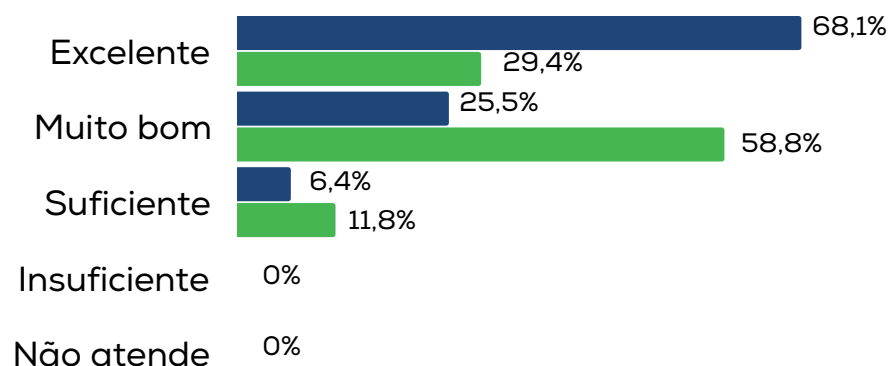
Ainda, destacam-se, com o índice de satisfação "muito bom", os seguintes percentuais: coerência e consistência da proposta curricular 58,8%; articulação das ações de pesquisa com as atividades de ensino e extensão 58,8%; capacidade de produção de conhecimento pelos doutorando 58,8%; produções desenvolvidas pelos doutorandos 76,5%; e produção intelectual dos doutorandos 64,7%.

Sobre os índices de recomendação (métrica NPS), 82,4% dos professores são promotores, avaliando a Unoesc com notas 9 ou 10. No âmbito de recomendação do Programa, 82,4% dos professores enquadram-se como promotores.

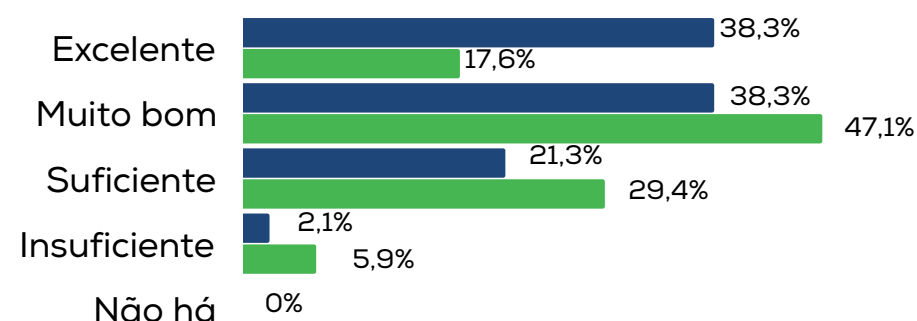
**DOUTORADO -
COMPARATIVO
MESTRANDOS E
DOCENTES**

Legenda: ■ Doutorandos ■ Docentes

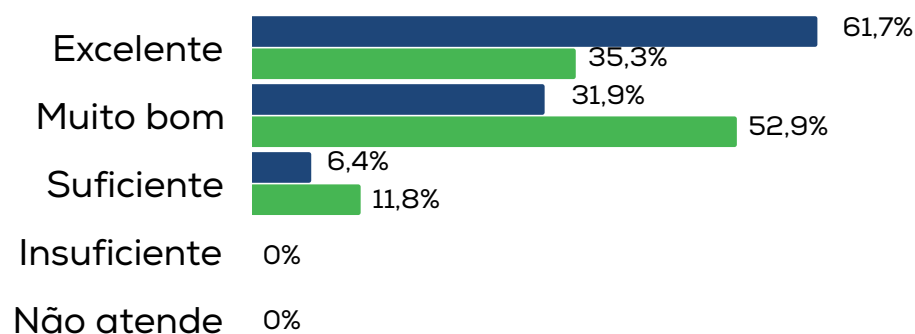
Como você avalia a coerência e consistência da proposta curricular do Programa?



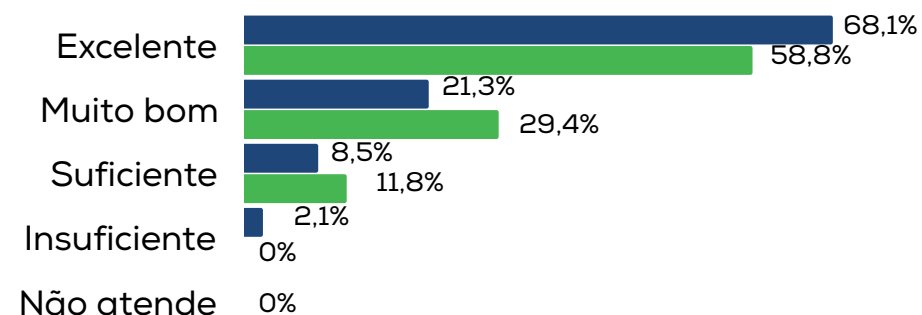
Na sua avaliação, a internacionalização do Programa no qual você participa, considerando ações com vistas à sua internacionalização, materializadas por meio do intercâmbio, da cooperação e da mobilidade acadêmica de docentes e discentes com universidades do exterior e vice-versa, encontra-se em um patamar que pode ser considerado:



Como você avalia o Projeto Pedagógico do Programa como um todo?



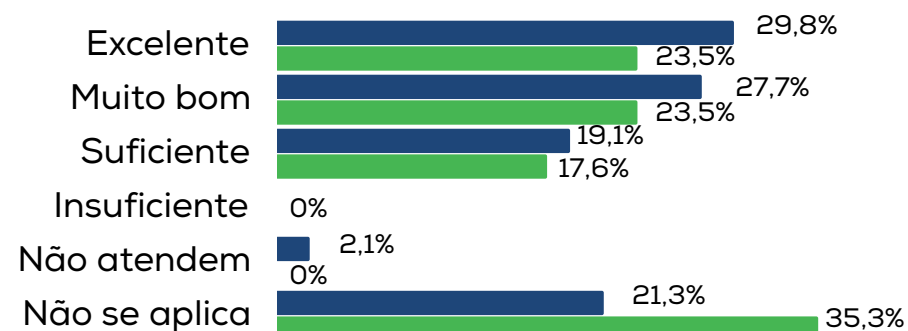
Como você avalia a comunicação, orientações, atendimento e demais encaminhamentos necessários ao bom andamento do Curso por parte da Coordenação do Programa?



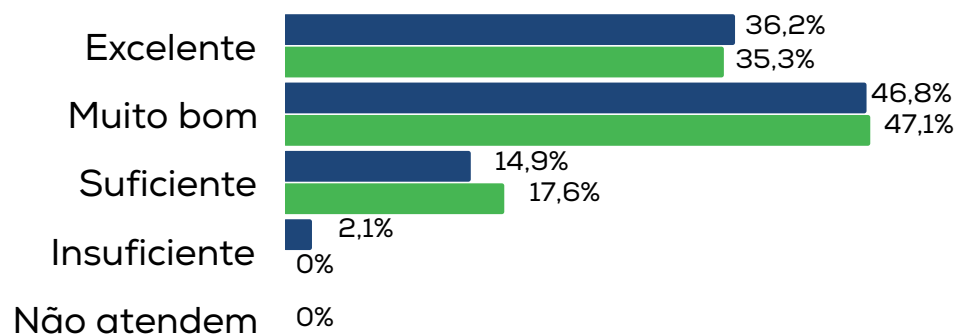
Pós-graduação *Stricto Sensu* - DOUTORADO | Comparativo

Legenda: ■ Doutorandos ■ Docentes

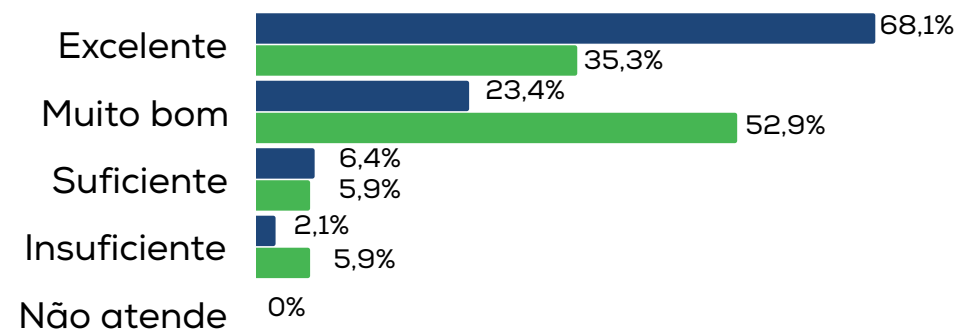
Como você avalia os laboratórios de pesquisa disponibilizados?



Como você avalia o acervo da biblioteca em relação à disponibilidade, quantidade e qualidade dos materiais para apoiar projetos de pesquisa e produção intelectual?



Como você avalia o acesso a bases de dados (Periódicos da CAPES, Scopus, SciELO, Web Of Science)?



Conclusões

A satisfação dos estudantes e docentes foi alta, especialmente em relação à **proposta curricular**, ao **projeto pedagógico** e ao **empenho da coordenação dos programas**. No mestrado, 60,3% dos estudantes consideraram excelente a coerência da proposta curricular, e 63,2% avaliaram o projeto pedagógico de forma semelhante. Entre os doutorandos, a coerência da proposta curricular recebeu 68,1% de aprovação excelente, demonstrando uma aceitação positiva da estrutura curricular. Além disso, as avaliações das instalações físicas e recursos tecnológicos, como os laboratórios e acervo da biblioteca, foram destaque, especialmente para o doutorado, onde o acesso a bases de dados teve 68,1% de aprovação excelente para os doutorandos

A internacionalização é um ponto que merece atenção. A participação em projetos e ações de internacionalização ainda é limitada, e tanto mestrandos quanto doutorandos indicaram que há espaço para melhorias na integração com universidades estrangeiras.

O **índice de recomendação (Net Promoter Score)** foi elevado, com **85,1% dos doutorandos e 83,8% dos mestrandos recomendando os programas a amigos e familiares**. Isso reflete um alto nível de lealdade e satisfação com a experiência educacional.

Com base nesses resultados, pode-se concluir que, de maneira geral, os **Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu estão alinhados às expectativas dos estudantes e docentes**, com pontos fortes em sua estrutura curricular, processos de ensino e infraestrutura.

Os estudantes e professores dos Programas tiveram a oportunidade de fazer seus comentários e sugestões, visando implantar ações de melhoria. Tais comentários e sugestões são compartilhados com a gestão, que fará os devidos encaminhamentos e tomadas de decisão.

Comissão Própria de Avaliação
Dezembro de 2024.

CPA
COMISSÃO PRÓPRIA
DE AVALIAÇÃO


UNOESC
Fazendo parte da sua vida